

令和5年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立大信小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		よく している	ときどき している	あまり していない	全く していない
小	全 国	28.7	42.0	22.1	7.1
6	大信小	32.4	44.1	17.6	5.9

(単位 %)

【考 察】

- 自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる児童が多いので、課題だけでなく、授業の予習や復習にも自主的に取り組めるように、個に応じた働きかけをしていきます。
- 計画的な家庭学習ができていない児童には、自分の夢や目標をかなえるために学習することが大切であることを理解させ、将来を見据えて学習に取り組もうとする意識を高めていきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小	全 国	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6
6	大信小	0.0	44.1	32.4	8.8	11.8	2.9

(単位 %)

【考 察】

- 家庭学習時間の目安「学年×10分+10分（6年生は70分）」を達成していない児童が多いので、家庭学習の必要性や内容について指導するなどして、家庭での学習習慣が身に付くように努めます。
- 長い時間の学習が習慣になっていない児童には、「家庭学習の手引き」を基本に実態に応じた宿題や課題等を工夫し、学習の質をさらに高められるように励ましていきます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小 6	全 国	7. 6	10. 9	18. 8	22. 7	15. 4	24. 5
	大信小	0. 0	17. 6	20. 6	29. 4	14. 7	17. 6

(単位 %)

【考 察】

- 1日1時間程度の読書をする児童を増やすために、月・水・金曜日の朝の読書タイムを確実に実施し、図書の紹介や読み聞かせをきっかけに読書の楽しさを伝えていきます。
- 家庭でも読書時間が確保できるように、テレビの視聴やゲーム、スマホの使用を控え、家族で読書する時間をつくることを呼びかけるなど、家庭と連携しながら読書活動の充実に努めていきます。

4 学校に行くのは楽しいと思いますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
小 6	全 国	49. 8	35. 5	9. 9	4. 7
	大信小	50. 0	35. 3	14. 7	0. 0

(単位 %)

【考 察】

- 統合して2年目ですが、学校が楽しいと思っている児童が多く、その姿が下級生によい影響を及ぼしています。これからも様々な活躍の場を設定しながら、最上級生としての自覚を高めていきます。
- 成就感や満足感を味わう体験の積み重ねが、新たな物事に前向きに取り組もうとする意欲を生み出しますので、全職員が児童一人一人を認め励ますような関わり方を心がけ、児童に自信をもたせていきます。