令和５年度　白河市立大信小学校　学校経営・運営ビジョン

めざす学校像

○　安全・安心で笑顔あふれる学校
○　一人一人が大切にされる学校
○　成就感や達成感が味わえる学校

めざす教師像

○　豊かな人間性に富み、実践力のある教師
○　磨かれた感性と広い視野をもつ教師
○　常に高い理想を抱き、子どもとともに学び続ける教師

教　育　目　標

大きな夢と豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

○考える子ども　○思いやりのある子ども　○がんばる子ども

＜スローガン＞

㋟　たのしく　たゆまず　たくましく
㋑　いっしょに　いちずに　いそしんで
㋓㋐　真の道を学びつづける大信の子ども

開かれた学校づくりの推進

家庭・地域との連携を密にし、開かれた学校づくりを推進します。

1　地域に根ざした学校づくり
　○　地域のひと・もの・ことの有効活用
　○　学校からの積極的な情報発信
　○　学校参観・公開の機会の計画的な設定
2　子ども・保護者・地域住民の声を活かした学校づくり
　○　寄せられた情報や要望等に対する、迅速で誠意ある対応

重　点　目　標

確かな学力の向上

学習のきまりを理解し、進んで学びに向かい、確かな学力を自ら身につけることができる力を育てます。

「まなび」プロジェクト

1　**子どもが主体的学習者となる授業の実践**
　○　学び方の指導の徹底（**「学習のきまり」の習慣化**、「授業スタンダード」の活用、“ひとり学び”と“学び合い”）
　○　授業の質的改善と充実（**発問の吟味**、**対話の成立**、教師の立ち位置の工夫、板書の構造化）
2　**学力の向上**
　○　基礎的・基本的事項の指導の徹底（**読み・書き・計算**、漢字・算数コンクール、**ノート指導**）
　○　話す・書く活動の効果的な設定（発表、話し合い、**作文**、**日記**、プレゼンテーション）
　○　個に応じた指導の充実（課題の難易度や量への配慮、**ＩＣＴの活用**、ＴＴの実施）
3　**家庭学習の充実**
　○　学習習慣の形成（「学年×１０＋１０」分、「家庭学習のてびき」の習慣化、「家庭学習スタンダード」の活用、よいノートの紹介）
　○　自己マネジメント力の育成（学年や実態に応じた自主学習の導入、予習・復習の奨励）
4　**読書活動の推進**
　○　読書する機会の設定（読書タイム、隙間時間の活用、**家庭への図書の貸し出し**）
　○　図書室の積極的活用（調べ学習や発展学習の場の設定、学校司書の活用）

豊かな心の育成

礼儀正しくふるまい、互いのよさを認め合って、あらゆる他者を思いやることができる力を育てます。

「こころ」プロジェクト

1　**心の教育の充実**
　○　道徳の授業の充実（「親切、思いやり」「相互理解、寛容」についての重点指導、考える道徳、議論する道徳、授業参観での公開）
　○　いじめを許さない態度の育成（**Ｑ－Ｕを活かした学級づくり**、**積極的な生徒指導**、日常の観察やアンケートによる早期発見、全校体制での早期対応）
2　**心の通い合いを生む活動の推進**
　○　礼儀正しい態度の育成（**あいさつ**、**返事**、**姿勢**、言葉遣い）
　○　異学年・異学級が関わり合う活動の充実（縦割り清掃、なかよし班活動、児童会活動、クラブ活動、学校行事）
3　**学校と地域を愛する心の育成**
　○　奉仕活動の推進（**清掃指導**、栽培活動、ボランティア活動、委員会活動、**学習・活動後の後片づけ**）
　○　地域のひと・もの・ことを活用した体験活動の推進（生活科、総合的な学習の時間、学校行事、白河の歴史・文化再発見事業）
4　**特別支援教育の充実**
　○　個々の教育的ニーズに応じた指導や支援（深い子ども理解、適切に関わる技能の習得、**ＵＤの視点を活かした授業**）
　○　自立と社会参加につなげる指導や支援（ＳＳＴの活用、交流及び共同学習、日常的な交流）

たくましい心身の育成

何事にも前向きに挑戦し、最後まで根気強くやりとげ、健康で安全に過ごすことができる力を育てます。

「げんき」プロジェクト

1　**自尊感情・自己肯定感の育成**
　○　夢や希望をもち、自己の将来を考える機会の設定（道徳、学級活動、**キャリア教育**）
　○　失敗を恐れず、様々なことに挑戦する機会の設定（集会活動や学校行事での代表経験、**事前の指導と事後の称賛**）
2　**体力・精神力の向上**
　○　体育の授業の充実（十分な運動量の確保、「運動身体づくりプログラム」の活用、コオーディネーショントレーニングの実施、**筋力・全身持久力・走力・瞬発力を伸ばす指導**）
　○　進んで取り組み、根気強くやりとげる運動の奨励（**マラソン**、**なわとび**、鉄棒、竹馬、一輪車）
3　**健康教育の充実**
　○　基本的生活習慣の形成（**早寝・早起き・朝ごはん**、手洗い・うがい、食後の歯磨き、「一日の生活・約束」の活用、保護者への啓発）
　○　食育の推進（**給食指導**、給食センター栄養教諭との授業、保護者への啓発）
4　**安全教育の充実**
　○　自分の命は自分で守る実践力の育成（交通教室、防犯教室、避難訓練、登校班通学、スクールバス通学）
　○　命の大切さを知り、自他の命を尊重する態度の育成（道徳、学級活動、性に関する教育）

○　教師と教師、教師と子ども、教師と保護者の和を大切にする学校風土の醸成　　○　大信幼稚園・大信中学校との連携の充実
○　教師の人間性や創造性を高め、効果的な教育活動を行うための、働き方改革の推進