

令和6年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河中央中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や授業の様子に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

- 1 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

		できている	どちらかといえば できている	どちらかといえば できていない	できていない
中 3	全 国	28.2	50.4	18.1	3.0
	白河中央中	28.5	50.4	18.7	2.4

(単位 %)

【考 察】

○ 「できている」と「どちらかといえばできている」を合わせると、78.9%となり全国平均を上回りました。また、「できていない」は2.4%で全国平均を下回っており、良好な状態です。これからも学力向上を目指して、自ら学び方を工夫して学習に取り組む力を育成していきます。

○ 本校では、今後も生徒の自己マネジメント力を伸ばすために、「行きたい高校へ行く」「なりたい自分になる」ことを目標とし、学び方を工夫し、主体的に学習に取り組むことのできる生徒を育てていきます。

- 2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
中 3	全 国	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6
	白河中央中	3.3	37.4	39.0	13.8	3.3	3.3

(単位 %)

【考 察】

○ 1時間以上勉強している生徒が79.7%と全国平均の64.3%を上回りました。また、「全くしない」が3.3%であり、家庭学習の習慣が概ね身についています。一方で、3時間以上勉強している生徒の割合は3.3%であり、全国平均を下回りました。

○ 今後も引き続き学習内容や方法についての指導をより充実させ、学習時間の確保だけでなく、質の向上も図られるように支援してまいります。今後ご家庭での励ましの言葉をお願いします。

3 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
中 3	全 国	27.1	50.8	18.0	3.2
	白河中央中	26.8	52.0	17.9	3.3

(単位 %)

【考 察】

- 「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」の生徒は78.8%と全国平均を上回りました。これからも学びの振り返りの時間を確保し、さらなる学習意欲の向上に取り組んでいきます。一方で、「当てはまらない」と答えた生徒も全国平均を上回っているため、全ての生徒が学習の振り返りを確実にできるような支援してまいります。
- 今後も授業で学んだことの振り返りの時間を確保し、日ごろから学習内容の定着を図るだけでなく、基礎学力コンテストなどへの取り組みなどを通して、さらなる基礎学力の向上に努めてまいります。

4 授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない
中 3	全 国	24.7	50.7	20.3	3.7
	白河中央中	27.6	51.2	16.3	4.9

(単位 %)

【考 察】

- 「当てはまる」、「どちらかといえば当てはまる」の生徒は78.8%と全国平均を上回りました。今後も授業で自分の考えを文章化するなどの学習活動を行い、さらなる学力の向上に取り組んでまいります。一方で、「当てはまらない」と答えた生徒も全国平均を上回りました。自分の考えをまとめることが苦手な生徒に対しても個に応じた支援ができるよう努めてまいります。
- 本校では、各教科で基礎的な内容の定着だけでなく、活用力の育成も目指して、日々の授業研究を行っています。また、ICTを活用した学習支援を行ったり、学習の記録をタブレット上に保存し、クラス全体で共有したりするなどの取り組みを行っています。今後もこれらの取り組みを継続し、学んだことを様々な場面で活用することができる生徒を育てていきます。