

釜子小の児童は...
・あいさつができます
・清掃がていねいです
・思いやりがあります
さらに伸ばしたい
めざす児童の姿は

白河市立釜子小学校 学校経営ビジョン2024 ～「みんな笑顔の学校」をめざして～

白河市の教育

- ・郷土愛の育成
- ・読書力を基盤とした学力向上
- ・安心して学べる教育環境

自分で考え、自分で動く！ ～思いや考えを、行動や表現へ～

進んで学ぶ子～学ぼうとする心を～



- ・ 学び合う学習集団を育てます
- ・ 子ども主体の授業を充実させます
- ・ 少人数（釜子小の良さ）を生かした取組を進めます
- ・ 「聴く」「書く」「話す」「読む」活動を充実させます

実践事項

- Q-Uを活用した学び合う学習集団づくりと学習規律の確立
- 自主学習の奨励、家庭学習の習慣化
- 子どもの思いや考えを引き出す授業
- 個別指導、習熟の時間、T・Tの工夫・確保
- 語彙力を高めるための指導
- 「聴く、書く、話す、読む」活動の充実
- 学校司書と連携した読書活動の充実

思いやりのある子～相手を尊重する心を～



- ・ 共感的な人間関係を醸成します
- ・ 豊かで温かな心を育てます
- ・ 郷土学習、体験学習を充実させます
- ・ 安心して学べる教育環境の整備に努めます

実践事項

- 正しく、温かな言葉遣いの指導
- 自分の思いや考えをはっきりと話すことのできる支援
- 思いやりの心を育む活動の設定
- 地域人材との協働実践、地域素材の積極的な活用
- いじめ、不登校の未然防止と解消に向けた組織的な対応

たくましい子～伸びようとする心を～



- ・ 運動を日常化して体力向上を図ります
- ・ 健康指導を充実させます
- ・ 学校行事を工夫し充実させます
- ・ 子どもが主体となる活動を推進します

実践事項

- 目標をもたせた運動の日常化への取組
- 運動や身体づくりの基礎となる活動の推進
- 専門家と連携した健康指導の充実
- 家庭と連携した生活習慣の確立
- 「地域や自然との関わり」「文化や人との触れ合い」を通じた学校行事の工夫
- 子どもが主体となった児童会活動の運営
- 活躍の場の保障と自信を育む支援

釜子小の子どもたちを支えるベース

めざす家庭の姿

- ☆ 安心して過ごせる家庭
- ☆ 子どものチャレンジを全力応援する家庭
- ☆ 家庭学習や生活習慣の確立のために学校と連携する家庭

めざす教師の姿

- ☆ 子どもに寄り添う教師
- ☆ 子どもをほめて、認める教師
- ☆ 子どもの本気を引き出す教師

めざす地域の姿

- ☆ 笑顔であいさつ、顔が見える地域
- ☆ 子どもの安心、安全のために積極的に関わる地域
- ☆ 学校運営協議会委員を中心に地域人材や地域素材の確保に努める地域