令和4年度 保護者・児童アンケートの結果について

く保護者アンケート>

[保護者・児童アンケートの結果から]

く児童アンケート>

番号	評価項目	R 4 肯定値	A評価 が全体 の7割 以上の 項目	A評価 が全体 の5割 以下の 項目
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	94.3		
2	学校は、保護者に教育の目標や方針を、わかりやすく伝えている。	96.6		Δ
3	学校は、特色ある学校づくりに努め、よい校風となって いる。	95.4		Δ
4	お子さんは、授業が分かると言っている。	86.4		Δ
5	学校は、読書活動や家庭学習を通して、学習習慣づくり に努めている。	97.7		Δ
6	お子さんは、あいさつに気をつけて生活している。	85.2		Δ
7	お子さんは、言葉遣いに気をつけて生活している。	82.9		Δ
8	学校は、子ども同士のよりよい関係づくりや集団づくり に努めている。	93.2		Δ
9	学校は、お子さんに生命の尊さや社会ルールを守る態度 を育てている。	98.8		
10	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。	90.9		Δ
11	教職員は、お子さんの人格を大切にし、誠意をもって指 導にあたっている。	94.3		
12	教職員は、子どもに親しまれ、保護者に信頼されてい る。	90.9		Δ
13	学校は、お子さんのことについて、適切に相談に応じている。	94.3		
14	学校は、縦割り班活動や体験的な活動を通して、人と人との 触れ合いを深め、他者との関わりを大切にする教育活動を 行っている。	98.8		
15	学校は、体力の増進や健康教育(食育・むし歯等)の推進に、積極的に取り組んでいる。	98.9		
16	学校は、保護者や地域の方が来校する機会(授業参観・学校へ行こうデー等)をよく設けている。	94.3		
17	学校は、保護者や地域の方に対し、教育活動の説明や情報提供(学校・学年だより、ホームページ等)を行っている。	96.6		
18	学校の施設・設備等は、子どもたちが学習や生活をしや すい環境となっている。	98.8		
19	学校は、子どもたちの交通事故防止や負傷事故防止な ど、安全確保に努めている。	96.5		
20	家庭では、メディアコントロールや読書環境を整えるなど、お子さんが落ち着いて学習できるように努めている。	85.2		Δ

肯定的な意見(AとB以下肯定値と記載します)が90%以上の項目は、20項目中16項目、児童アンケートは20項目中18項目という結果になり、昨年度と比べるとA評価の割合が高くなっているという結果となりました。項目別に以下のような結果となっています。

○「楽しい学校生活について」 〈保護者「1」、児童「1」〉 保護者、児童とも楽しい学校生活につながる項目の肯定値が9割以上となっています。特に児童のて割以上がA評価です。今後も、今年度重点的に取り組んできた学級づくりを基盤にした児童間の関係づくり、学習における学び合いや縦割り班活動での異学年交流などに力を入れていきたいと思います。 ※保護者ではC、D評価が約5.6%、児童ではC、D評価が1~2%見られます。すべての児童が学校生活が楽しいと言えるように、教職員一丸となって教育活動を進めていきたいと思います。

○「学習 (読書) について」 〈保護者「4」「5」、児童「4」「5」〉 授業に関する評価でA評価の割合が保護者、児童とも5割を切りました。保護者については、昨年度同様、肯定値が9割を切っています。この事実を重く受け止め、授業の充実や向上を目指していきたいと思います。ドリル学習や個別指導、複数人で授業に取り組むす・Tなど、工夫改善していきたいと思います。※児童の家庭における学習や読書についての項目の肯定値が9割台です。保護者の方々と連携を図りながら、今後一層児童が進んで家庭学習や読書に取り組めるよう努めていきたいと思います。

○ | あいさつ・言葉遣いについて」〈保護者 | 6] | 7] 、児童 | 6] | 7] > 児童のあいさつ・言葉遣いに関する項目の肯定値は9割以上ですが、保護者では、肯定値が8割代度でした。あいさつは、誰に対しても気持ちよくできるように継続して指導していきます。また、学校だけでの取組では難しい面もありますので、保護者の皆様と連携を図りながら進めていきたいと考えています。

○ 「いじめのない学校について」<保護者 「8」 「10」、児童「8」 「10」> 「いじめのない学校」への取組について、肯定値は高いものの、A評価は4割程度でした。学校では、毎日の児童観察や毎月の生活アンケートを実施して状況を把握したり、また定期的な教育相談により、いじめの早期発見早期対応に努めております。今後 「層、保護者の皆様と情報を共有しながら、児童一人一人に寄り添って指導していきたいと思います。

○ 「教育活動の消雨報提供について」く保護者「1 も」 「1 イ」タ 授業参観の機会や情報提供について、高い肯定値をいただきました。さらに今年は、学校からの協力依頼に快く校庭の草むしりや図書ボランティアに参加していただきましてありがとうございます。これからも感染症の予防を考慮しながら、できるだけ多くの保護者や地域の方の来校の機会を増やしていきたいと考えておいます。

○「メディアコントロールについて」〈保護者「20」、児童「20」〉 保護者と児童のメディアコントロールについてのA評価の差が2割ほどありました。 また、わずかではありますが時間やルールの確認がされていないというお子さんもいる ようです。コロナ禍で、ゲームやスマートフォンに向かう時間が増え、オンラインゲー ムやSNSでのトラブルも増えています。いろいろと難しい面はあるかと思いますが、学校と保護者が一体となり、毎週月曜日のメディアコントロールデーの完全実施を実現し たいと考えています。

番号	評価項目	R4 肯定値	A評価 が全体 の7割 以上の 項目	A評価 が全体 の5割 以下の 項目
1	釜子小学校は楽しい。	98.2	0	
2	自分の目標に向かって努力している。	96.9		
3	釜子小学校の行事は充実していて楽しい。	95.1	0	
4	釜子小学校の先生は、わかりやすく授業を教えてくれ る。	98.2	0	
5	おうちで、宿題や読書に取り組んでいる。	90.7		
6	あいさつを進んで行っている。	91.9		
7	言葉づかいに気をつけている。	95.7		
8	みんなと仲良くしようとしている。	99.3	0	
9	自分やほかの人の命を大切にしている。	###	0	
10	釜子小学校はいじめのない学校である。	89.4		
11	釜子小学校の先生は、授業や行事で、熱心に教えてくれる。	97.5	0	
12	釜子小学校の先生を信頼している。	96.9	0	
13	釜子小学校の先生は、悩んだときや困ったときに相談に のってくれる。	96.9	0	
14	白河市立釜子小学校では、縦割り班活動や校外学習が充 実している。	97.5	0	
15	運動を行ったり、好き嫌いなく食べたり、歯みがきを 行ったりして、健康な体づくりに取り組んでいる。	96.3	0	
16	授業や行事でがんばっている姿をおうちの人にみてもら いたい。	80.7		
17	おうちの人に、学校で渡されたプリントを見せている。	93.8	0	
18	釜子小学校の教室や体育館、トイレなどはきれいで使い やすい。	93.1	0	
19	交通ルールを守ったり、けがをしないようにしたりして 生活している。	98.8	0	
20	テレビやゲーム、スマートフォンなどについて、時間を 決めるなど、メディアコントロールに取り組んでいる。	93.8		

記述でのご意見・要望等もありがとうございました。今後も保護者の皆様方のご意見・要望を踏まえて、学校経営の改善に努めていきますので、引き続きご協力ご支援をよろしくお願いいたします。