

漢検

Plan (計画)

Do (実行)

# 漢字学習サイクルプリント



新しい学習指導要領では  
あらゆる教科で主体的な学び方が  
求められています。  
これを受けて、当協会では

**「漢字」という  
誰もが取り組みやすい内容で  
主体的に学ぶ習慣を身につけられるよう  
新しい教材を作成いたしました。**

日々の漢字学習が、  
生徒が自ら学ぶ習慣をつけるための  
きっかけになれば幸いです。

● 本教材は、全てコピー可能です。

Action (改善)

Check (評価)



より良い教材開発のため、この教材に関するご意見を募集しております。左のQRコードからアクセスし、アンケートにご協力ください。

[https://ssl.kanken.or.jp/webapp/form/16770\\_avy\\_186/index.do](https://ssl.kanken.or.jp/webapp/form/16770_avy_186/index.do)

# 各級の程度

漢検は12段階の級を設けていますので、ステップアップ式で確実に力をつけることができます。

級	レベル・対象漢字数	主な出題内容					合格基準	検定時間	検定料				
1級	大学・一般程度 (約6,000字)	漢字の読み	漢字の書取	故事・諺	対義語・類義語	同音・同訓異字	200点満点 80%程度	各 60分	5,000円				
		誤字訂正	四字熟語										
準1級	大学・一般程度 (約3,000字)	漢字の読み	漢字の書取	故事・諺	対義語・類義語	同音・同訓異字	200点満点 80%程度		4,500円				
2級	高校卒業・大学・一般程度 (2,136字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	送り仮名	対義語・類義語	200点満点 80%程度		各 60分	3,500円			
		同音・同訓異字	誤字訂正	四字熟語	熟語の構成								
準2級	高校在学程度 (1,951字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	送り仮名	対義語・類義語	200点満点 70%程度			各 60分	各2,500円		
3級	中学校卒業程度 (1,623字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	送り仮名	対義語・類義語	200点満点 70%程度					各 60分	各2,500円
		同音・同訓異字	誤字訂正	四字熟語	熟語の構成								
4級	中学校在学程度 (1,339字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	送り仮名	対義語・類義語	200点満点 70%程度			各 60分	各2,000円		
		同音・同訓異字	誤字訂正	四字熟語	熟語の構成								
5級	小学校6年生修了程度 (1,026字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	筆順・画数	送り仮名	200点満点 70%程度	各 60分			各2,000円		
		対義語・類義語	同音・同訓異字	誤字訂正	四字熟語	熟語の構成							
6級	小学校5年生修了程度 (835字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	筆順・画数	送り仮名	200点満点 70%程度				各 60分	各2,000円	
		対義語・類義語	同音・同訓異字	三字熟語	熟語の構成								
7級	小学校4年生修了程度 (642字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	筆順・画数	送り仮名	200点満点 70%程度		各 60分			各2,000円	
		対義語	同音異字	三字熟語									
8級	小学校3年生修了程度 (440字)	漢字の読み	漢字の書取	部首・部首名	筆順・画数	送り仮名	150点満点 80%程度					各 40分	各1,500円
		対義語	同じ漢字の読み										
9級	小学校2年生修了程度 (240字)	漢字の読み	漢字の書取	筆順・画数			150点満点 80%程度			各 40分			各1,500円
		漢字の読み	漢字の書取	筆順・画数									
10級	小学校1年生修了程度 (80字)	漢字の読み	漢字の書取	筆順・画数			150点満点 80%程度	各 40分					各1,500円
		漢字の読み	漢字の書取	筆順・画数									

公開会場でのみ実施

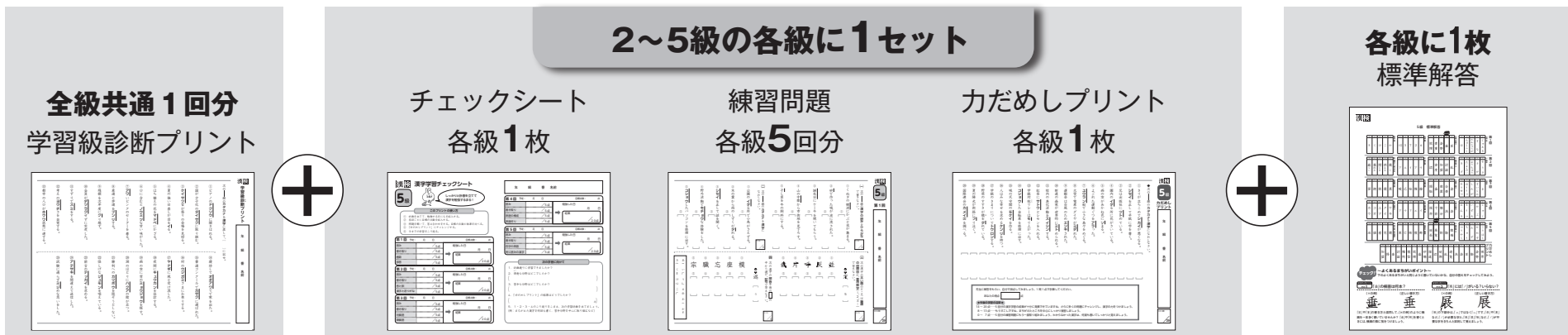
常用漢字がすべて読み書き・活用できるレベル

## 出題内容について

※各級の対象漢字は、すべての分野において出題対象となります。  
 ※過去に出題された内容については、『漢検 過去問題集』(公益財団法人 日本漢字能力検定協会発行)を参照してください。  
 ただし、出題分野、出題形式、問題数は変わることがあります。

この教材は、過去の検定問題の一部を編集したものです。実際の検定問題とは、形式などが異なる場合があります。

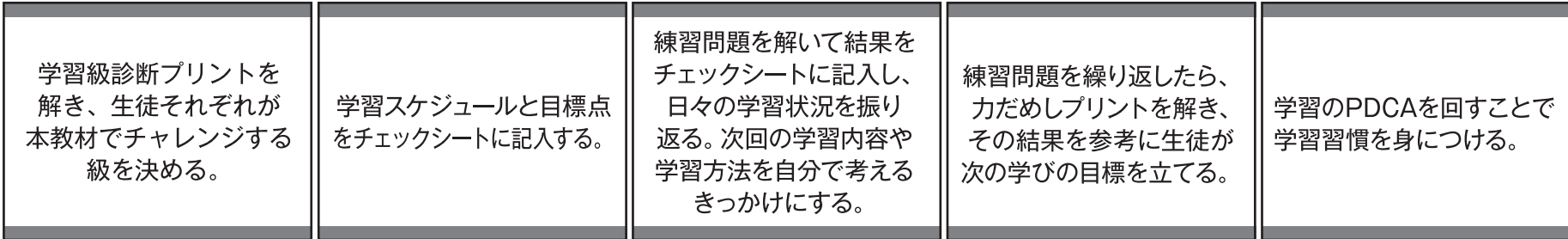
# 教材の構成



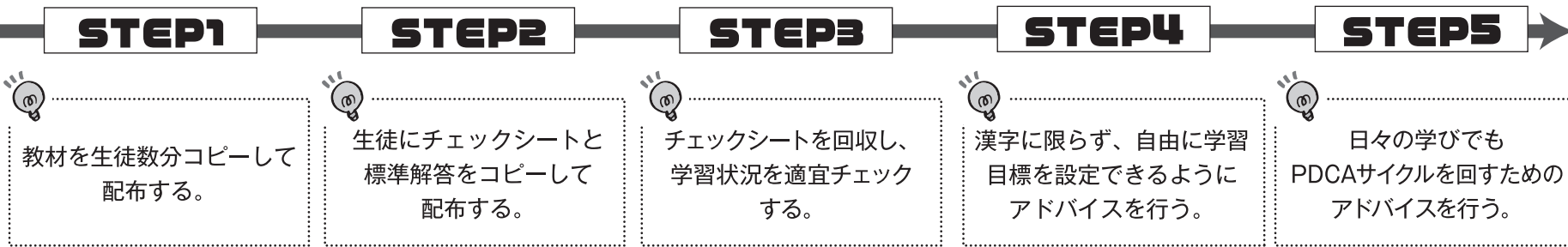
# 基本の使い方



生徒 /



先生 /



## 活用シーン

### 朝学習で!

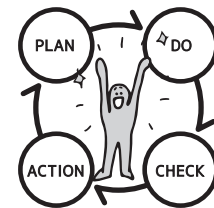
朝の帯時間に配布します。  
生徒たちが主体的・計画的に漢字を学ぶきっかけにすることができます。

### 授業内で!

漢字学習の時間に配布します。  
毎回の授業で学習状況を振り返りながら学べます。

### 宿題で!

宿題として配布します。  
チェックシートのみ回収することで、点数や学習状況を簡単に確認できます。



次の――線のカタカナを漢字に直して、「――」に記せ。

- ① ピアノのドクソウに聞きほれる。
- ② 国が少子化のタイサクに取り組む。
- ③ ケイサツ官が祭りの会場を見回る。
- ④ 夏の強い日差しが目をイる。
- ⑤ はち植えの花をマドベにかざる。
- ⑥ ロに含むとノウミツな甘い味がした。
- ⑦ アワイピンクのセーターを着る。
- ⑧ 車道と歩道をブンリする。
- ⑨ 残額を次年度にクリ越す。
- ⑩ 全員がダツラクせずに完走した。
- ⑪ すずりでスミをする。
- ⑫ 考えのヨウチさを自覚する。
- ⑬ 都市の人口がホウワ状態に達する。
- ⑭ 寝坊してオオアワてで家を出た。
- ⑮ 書道コンクールでカサクに選ばれた。
- ⑯ 村のウジガミさまにお参りする。
- ⑰ ヤナギに風と受け流した。
- ⑱ 夜間にキュウカンを往診する。
- ⑲ 西の空に宵のミヨウジヨウを探す。
- ⑳ 湖のほとりにハクアの館が立つ。
- ㉑ 勝利へのカツボウを隠そうとしない。
- ㉒ 怪しげなジュモンを唱えている。
- ㉓ 前言のテツカイを求める。
- ㉔ アテサキを間違えて送信した。
- ㉕ 試験に通らずミジめな思いをした。

⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

\_\_\_\_\_

⑮ ⑭ ⑬ ⑫ ⑪ ⑩ ⑨ ⑧ ⑦ ⑥ ⑤ ④ ③ ② ①

1 × 25  
25

\_\_\_\_\_

練習問題 25 問を解いたら、下部の標準解答を参考に、自己採点してみましょう。自分の正解数をもとに、学習する級を決めましょう。

- 【正解数】 0 ～ 5 問・・・ 5 級からの学習をおすすめします。
- 6 ～ 10 問・・・ 4 級からの学習をおすすめします。
- 11 ～ 15 問・・・ 3 級からの学習をおすすめします。
- 16 ～ 20 問・・・ 準 2 級からの学習をおすすめします。
- 21 ～ 25 問・・・ 2 級からの学習をおすすめします。

※漢検の各級のレベルや採点基準・合格基準などは、漢検ホームページに掲載しています。

標準解答

- ①独奏 ②対策 ③警察 ④射 ⑤窓辺 ⑥濃密 ⑦淡 ⑧分離 ⑨繰 ⑩脱落 ⑪墨 ⑫幼稚 ⑬飽和 ⑭大慌 ⑮佳作 ⑯氏神 ⑰柳 ⑱急患 ⑲明星 ⑳白亜
- ㉑渴望 ㉒呪文 ㉓撤回 ㉔宛先 ㉕惨

# 漢検 漢字学習チェックシート

5級



しっかりと計画を立てて  
漢字を勉強するまる!

## このプリントの使い方

- ① 計画を立てて、勉強する日にちを記入する。
- ② 各回ごとに目標の点数を記入する。
- ③ 問題を解いて、答え合わせをする。目標の点数と結果を比べる。
- ④ 「カだめしプリント」にチャレンジする。
- ⑤ 今までの学習をふり返る。

第1回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)画数	/ 5点	
(四)部首	/ 5点	

第2回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)音と訓	/ 5点	
(四)漢字と送りがな	/ 5点	

第3回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

年 組 番 名前

第4回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)熟語の構成	/ 5点	
(四)熟語作り	/ 5点	

第5回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)四字の熟語	/ 5点	
(四)同じ読みの漢字	/ 5点	

## 次の学習に向けて

1. 計画通りに学習できましたか？
2. 得意な分野はどれでしたか？  
( )
3. 苦手な分野はどれでしたか？  
( )
4. 「カだめしプリント」の結果はどうでしたか？  
( 点 )
5. 1・2・3・4のふり返りをふまえ、次の学習計画を立てましょう。  
(例：まちがえた漢字を何回も書く、苦手分野を中心に取り組むなど)

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1×5  
/ 5

① くぬぎの樹液にかぶと虫が集まる。

① [ ]

② 砂で作った城が波に流された。

② [ ]

③ 誕生日にケーキを焼いてもらう。

③ [ ]

④ 山の中腹から市街地を見下ろす。

④ [ ]

⑤ 干し草を牛の飼料にする。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字になおしなさい。

1×5  
/ 5

① 公園のイタる所で小鳥がさえずる。

① [ ]

② 木の葉から雨のしずくがタれる。

② [ ]

③ シセイを正して話を聞く。

③ [ ]

④ 野外活動でキチヨウな体験をした。

④ [ ]

⑤ コシヨウしたパソコンを修理に出す。

⑤ [ ]

(三) 次の漢字の太い画のところは筆順の何画目か、算用数字(1、2、3…)で答えなさい。

1×5  
/ 5

〈例〉定

[ ] 5 [ ]

① 並

① [ ]

② 灰

② [ ]

③ 呼

③ [ ]

④ 片

④ [ ]

⑤ 裁

⑤ [ ]

(四) 次の漢字の部首を後の□の中から選び、記号で答えなさい。

1×5  
/ 5

〈例〉返

[ ] う [ ]

① 模

① [ ]

② 座

② [ ]

③ 忘

③ [ ]

④ 臍

④ [ ]

⑤ 宗

⑤ [ ]

あ せい 厂 う え 示 お 一 か 木  
き 一 く 月 け 心 こ 一



(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1×5  
5

① 授業でパソコンの操作を習った。

① [ ]

② 図書館で目当ての本を探す。

② [ ]

③ トンボの幼虫は水中で育つ。

③ [ ]

④ 地球は太陽系に属する惑星だ。

④ [ ]

⑤ 電波時計が正確に時を刻む。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字になおしなさい。

1×5  
5

① 畑一面にひまわりがさきミダれる。

① [ ]

② 国会のトウロンの様子をテレビで見る。

② [ ]

③ 日本は国際連合にカメイしている。

③ [ ]

④ 主要な都市の人口ミツドを調べる。

④ [ ]

⑤ 詩人としての才能がミトめられる。

⑤ [ ]

(三)

漢字の読みには音と訓があります。次の熟語の読みは□の中のどの組み合わせになっていますか。ア～エの記号で答えなさい。

1×5  
5

ア 音と音    イ 音と訓  
ウ 訓と訓    エ 訓と音

① 首筋

① [ ]

② 収納

② [ ]

③ 味方

③ [ ]

④ 弱気

④ [ ]

⑤ 創造

⑤ [ ]

(四) 次の——線のカタカナの部分漢字一字と送りがな(ひらがな)になおしなさい。

1×5  
5

〈例〉クラブのきまりをサダメル。 [ ] 定める

① 法にもとづいて罪をサバク。

① [ ]

② 仏様に花をソナエル。

② [ ]

③ この寺は午後五時に門をトジル。

③ [ ]

④ 冬は日のクレルのが早い。

④ [ ]

⑤ 三日間キビシイ寒さが続いた。

⑤ [ ]



(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1×5 / 5

① 風が歩道の落ち葉を巻き上げる。

① [ ]

② あいさつ運動の推進に努める。

② [ ]

③ 順路に従って館内を見て回った。

③ [ ]

④ 日本の法律は国会で定められる。

④ [ ]

⑤ 詩人の故郷に記念館が創設された。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字になおしなさい。

1×5 / 5

① 白鳥の飛び立つスガタに見とれる。

① [ ]

② 音楽の時間にガツソウの練習をした。

② [ ]

③ 建物に防犯ソウチを取り付ける。

③ [ ]

④ みこしをかついで祭りをモリ上げる。

④ [ ]

⑤ 人間のズノウが科学技術を進歩させた。

⑤ [ ]

(三)

後の[ ]の中のひらがなを漢字になおして、対義語(意味が反対や対になることば)を書きなさい。

[ ]の中のひらがなは一度だけ使

対義語

① 延長 — 短

① [ ]

② 義務 — 利

② [ ]

③ 公開 — 密

③ [ ]

④ 他者 — 自

④ [ ]

⑤ 寒流 — 流

⑤ [ ]

けん・こ・しゆく・だん・ひ

(四)

後の[ ]の中のひらがなを漢字になおして、類義語(意味がよく似たことば)を書きなさい。

[ ]の中のひらがなは一度だけ使

類義語

① 外国 — 国

① [ ]

② 役者 — 俳優

② [ ]

③ 着任 — 任

③ [ ]

④ 快活 — 明日

④ [ ]

⑤ 明日 — 日

⑤ [ ]

い・しゅう・ゆう・よく・ろう

1×5 / 5

1×5 / 5

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで書きなさい。

1×5 / 5

① 熟したかきの実を鳥が**つ**いばむ。

① [ ]

② 庭の切り株にきのこが生えた。

② [ ]

③ 山おくに小さな泉がある。

③ [ ]

④ 規律正しい生活を心がける。

④ [ ]

⑤ 球技大会は雨のため延期になった。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字になおしなさい。

1×5 / 5

① かえでの葉が真つ赤に**ソ**まる。

① [ ]

② 畑でとれた里いもを**アラ**う。

② [ ]

③ **トウブン**のとり過ぎに気をつける。

③ [ ]

④ ゴールの**スンゼン**で追いぬかれた。

④ [ ]

⑤ 町に残る文化財の**ホゾン**に努める。

⑤ [ ]

(三) 漢字を二字組み合わせた熟語では、二つの漢字の間に意味の上で、次のような関係があります。

1×5 / 5

ア 反対や対になる意味の字を組み合わせたもの。

(例：強弱)

イ 同じような意味の字を組み合わせたもの。

(例：進行)

ウ 上の字が下の字の意味を説明(修飾)しているもの。

(例：国旗)

エ 下の字から上の字へ返って読むと意味がよくわかるもの。

(例：消火)

次の熟語は、右のア～エのどれにあたるか、記号で答えなさい。

① 尊敬

①

② 観劇

②

③ 可否

③

④ 絹糸

④

⑤ 当落

⑤

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

(四) 後の [ ] の中から漢字を選んで、次の意味にあてはまる熟語を作りなさい。答えは記号で書きなさい。

1×5 / 5

〈例〉本をよむこと。(読書)

シサ

① 見わたせるはんい。

①

② 物事をおそれない心。

②

③ 前もって注意をあたえること。

③

④ 真面目に仕事などにはげむ様子。

④

⑤ よい悪いを見分けて考えを述べること。

⑤

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

ア 告イ胸ウ評エ警オ勉カ批  
キ界ク度ケ視コ勤サ書シ読

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがな  
で書きなさい。

1×5  
/ 5

① 神社の境内けいだいに紅白けいだいの梅の花がさく。

① [ ]

② 川沿かわいの土手つちでにつくしが生えている。

② [ ]

③ 正月しょうげつに祖母そぼの家を訪まねた。

③ [ ]

④ 旅行りょこうの計画けいかくが宙ちゆうにういてしまった。

④ [ ]

⑤ 姉あねは通訳つうやくを目指めざして勉強べんきやうしている。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に  
なおしなさい。

1×5  
/ 5

① 外出先しゅつごで急いそなフクツウふくつうにおそわれた。

① [ ]

② 父ちちは保険会社ほけんがいしゃにツトつとめている。

② [ ]

③ ワれるわような拍手はくでが起おこった。

③ [ ]

④ テンランてんらん会かいで日本画にっぽんがの大作だいさくを見た。

④ [ ]

⑤ エンチョウえんちょう戦せんの末すえにおしくも敗まれた。

⑤ [ ]

(三) 次のカタカナを漢字になおし、一字  
だけ書きなさい。

1×5  
/ 5

① ユウ便切手

① [ ]

② 鉄道モ型

② [ ]

③ 油ダン大敵

③ [ ]

④ 危急存ボウ

④ [ ]

⑤ 技術カク新

⑤ [ ]

(四) 次の——線のカタカナを漢字に  
なおしなさい。

1×5  
/ 5

① 兄あにからカンかん単たんな手品てひんを教おしわった。

① [ ]

② 連続れんぞくドラマは次回じゆうかいでカンかん結むすぶ。

② [ ]

③ 姉あねはカンかん護師ごしを目指めざしている。

③ [ ]

④ この小説しょうせつは一読いちよくの価あちがある。

④ [ ]

⑤ 電子でんしと豆電球まめでんきゅうをつなぐ実験じくけんをした。

⑤ [ ]

◆次の——線のカタカナを漢字になおしなさい。

- ① きりが立ちこめてシカイが悪くなる。
- ② シセイを正して半紙に字を書く。
- ③ 兄は出版社にツトめている。
- ④ 園内のイタる所に花がさいている。
- ⑤ 西の空があかね色にソまる。
- ⑥ よごれた運動ぐつをアラった。
- ⑦ ユウラン船で小さな島々をめぐる。
- ⑧ 大雪で電車のダイヤがミダれた。
- ⑨ 運動会は台風のためエンキされた。
- ⑩ 新進の画家が世界的にミトめられる。
- ⑪ 校内の美化活動をスイシンする。
- ⑫ 紅茶にサトウトレモンを入れる。
- ⑬ 学級対抗リレーはモリ上がった。
- ⑭ コシヨウした自転車を修理に出す。
- ⑮ 城の天守閣のモケイを作る。
- ⑯ 人はみな幸せを求めるケンリを持つ。
- ⑰ 学級のきまりについてトウロンする。
- ⑱ 野原のすすきが穂をタれている。
- ⑲ 夏の陽光が街路にフリ注ぐ。
- ⑳ 国際連合のカメイ国を調べる。

先生に解答をもらい、自分で採点してみましょう。1問1点で計算してください。

あなたの得点  点

★今後の学習の目安★

14～20点……5回分の漢字学習の成果が十分に発揮できていますね。さらに多くの問題にチャレンジし、漢字の力をつけましょう。

8～13点……もうすこしですね。まちがえたところを中心にしっかり復習しましょう。

0～7点……5回分の練習問題にもう一度取り組みましょう。わからなかった漢字は、何度も書いてしっかりと覚えましょう。

# 漢検

# 漢字学習チェックシート

## 4級



しっかりと計画を立てて  
漢字を勉強するまる!

### このプリントの使い方

- ① 計画を立てて、取り組む日を記入する。
- ② 各回ごとに目標の点数を記入する。
- ③ 問題を解いて、自己採点をする。目標の点数に到達したかどうか確認する。
- ④ 「かだめしプリント」にチャレンジする。
- ⑤ 今までの学習を振り返る。

**第1回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)漢字と送りがな	/ 5点	
(四)部首	/ 5点	

**第2回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

**第3回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)同音・同訓異字	/ 5点	
(四)四字熟語	/ 5点	

年 組 番 名前

**第4回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)漢字識別	/ 5点	
(四)熟語の構成	/ 5点	

**第5回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

### 次の学習に向けて

1. 計画通りに学習できましたか?
2. 得意な分野はどれでしたか?  
( )
3. 苦手な分野はどれでしたか?  
( )
4. 「かだめしプリント」の結果はどうでしたか?  
( 点 )
5. 1・2・3・4の振り返りをふまえ、次の学習計画を立てましょう。  
(例：間違えた漢字を何回も書く、苦手分野を中心に取り組むなど)



(一) 次の――線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
5

① 苦しい現実から逃避していた。

①

② 先師の遺戒を行動の規範とする。

②

③ 景色の雄大さに言葉を失った。

③

④ 格下の相手に負けて誇りが傷つく。

④

⑤ 住民の訴えに耳を傾ける。

⑤

(二) 次の――線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
5

① マサユメになることを心から願う。

①

② キョダイ地震が起きる可能性がある。

②

③ 二色のタイルをコウゴにはっている。

③

④ 人々のシンライを裏切った。

④

⑤ 仕事が山積して息を又く暇もない。

⑤

(三) 後の□内ひらがなを漢字に直し、□に入れ、対義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5  
5

対義語

① 例外――原

□

①

② 生誕――永

□

②

③ 加熱――冷

□

③

④ 破壊――建

□

④

⑤ 柔和――凶

□

⑤

きやく・せつ・そく・ぼう・みん

(四) 後の□内ひらがなを漢字に直し、□に入れ、類義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5  
5

類義語

① 無視――□ 殺

①

② 健康――丈

□

②

③ 老練――円

□

③

④ 早速――即

□

④

⑤ 風刺――皮

□

⑤

こく・じゆく・にく・ぶ・もく



(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
5

① かつては敏腕編集者として鳴らした。

① [ ]

② もはやまったく考慮の余地がない。

② [ ]

③ 境内は静寂に包まれていた。

③ [ ]

④ 新しい生活への期待に胸を躍らせる。

④ [ ]

⑤ 全国各地に鉄道が敷かれた。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
5

① ケンドウの試合で兄弟子を負かした。

① [ ]

② 晴れのブタイに立つ日が来た。

② [ ]

③ 著作権をシンガイする恐れがある。

③ [ ]

④ 豆を柔らかく二る。

④ [ ]

⑤ 両手で荷物を力力える。

⑤ [ ]

(三) 次の——線のカタカナにあてはまる漢字をそれぞれのア〜オから一つ選び、記号で答えよ。

1×5  
5

① エイ世中立国の道を選ぶ。

① [ ]

② エイ利なナイフを使う。

② [ ]

③ 小説に世相が投エイされる。

③ [ ]

(ア 鋭 イ 永 ウ 英 エ 影 オ 衛)

④ 管制トウの指示に従って着陸する。

④ [ ]

⑤ 庄トウ的多数の支持を得る。

⑤ [ ]

(ア 倒 イ 到 ウ 踏 エ 統 オ 塔)

(四) 文中の四字熟語の——線のカタカナを漢字に直せ。  
解答欄に一字記入せよ。

1×5  
5

① コ今東西の名画を鑑賞する。

① [ ]

② 昔の仲間が集まり談論フウ発した。

② [ ]

③ 意シ薄弱でいつも計画倒れに終わる。

③ [ ]

④ 当面は現ジヨウ維持に努める。

④ [ ]

⑤ 才名返上の機会が訪れた。

⑤ [ ]

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5 / 5

① 林立する看板が風致をそこねる。

① [ ]

② 新しい駆動装置を試作する。

② [ ]

③ 円高の影響が様々な業種に波及する。

③ [ ]

④ 横風を受けてヨットが大きく傾いた。

④ [ ]

⑤ もう幾らも残っていない。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5 / 5

① 歴史ある劇場がヘイサされる。

① [ ]

② 採掘の権利を一社がドクセンする。

② [ ]

③ ヘイボンな日常がもどってきた。

③ [ ]

④ 派手なガラシのシャツを着る。

④ [ ]

⑤ 草むらでバツタが勢いよくハねた。

⑤ [ ]

(三) ①～⑤の三つの□に共通する漢字を入れて熟語を作れ。漢字はア～コから一つ選び、記号で答えよ。

1×5 / 5

① □ 礼・□ 約・未 □

① [ ]

② □ 点・証 □・根 □

② [ ]

③ □ 刻・□ 答・□ 決

③ [ ]

④ □ 難・□ 品・□ 作

④ [ ]

⑤ □ 妙・機 □・□ 細

⑤ [ ]

ア 採 イ 微 ウ 儀 エ 避 オ 婚  
カ 扱 キ 遅 ク 盗 ケ 即 コ 奇

(四) 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

1×5 / 5

ア 同じような意味の漢字を重ねたもの (岩石)

イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの (高低)

ウ 上の字が下の字を修飾しているもの (洋画)

エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの (着席)

オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの (非常)

次の熟語は右のア～オのどれにあたるか、一つ選び、記号で答えよ。

① 遠征

① [ ]

② 光輝

② [ ]

③ 不振

③ [ ]

④ 栄枯

④ [ ]

⑤ 乾杯

⑤ [ ]

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5 / 5

① 大当たりした漫画を映画に脚色する。

①

② 谷川の流に足を浸す。

②

③ 郷里の両親に近況を伝える。

③

④ 主人公に作者の生き方が投影される。

④

⑤ 法の網をかいくぐって悪事を働く。

⑤

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5 / 5

① カイゴ職に就くため専門学校に通う。

①

② 全国大会でユウシユウな成績を収めた。

②

③ 窓ガラスにスイテキが付いている。

③

④ 郷里に帰って家業をツぐ。

④

⑤ 胸のオクソコに野望をひめていた。

⑤

(三) 後の□内ひらがなを漢字に直し、□に入れ、対義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5 / 5

対義語

① 近海 — 遠 □

①

② 航行 — 泊 □

②

③ 回避 — 直 □

③

④ 大要 — 細 □

④

⑤ 末尾 — 頭 □

⑤

しょう・てい・ぼう・めん・よう

(四) 後の□内ひらがなを漢字に直し、□に入れ、類義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5 / 5

類義語

① 本気 — 真 □

①

② 憶測 — 量 □

②

③ 道端 — 傍 □

③

④ 名誉 — 光 □

④

⑤ 興奮 — 狂 □

⑤

えい・けん・すい・ねっ・ろ

◆次の——線のカタカナを漢字に直せ。

- ① 最新のオンキョウ装置を備えている。
- ② オオツブのいちごをほおぼる。
- ③ ミチガえるほどりっぱに成長した。
- ④ 着任にあたりホウフを述べる。
- ⑤ 退場する選手をハクシュで送る。
- ⑥ ジャングルのオクチを探検する。
- ⑦ 野に出て春の七草をツむ。
- ⑧ 路上でテントウしてひぎを打った。
- ⑨ フミキリの警報機が鳴っている。
- ⑩ 前社長のコウケイ者が再建にあたる。
- ⑪ 彼がオコったのを見たことがない。
- ⑫ 孫にはついアマい顔をしてしまう。
- ⑬ キバツな髪型が周りの目を引いた。
- ⑭ 優勝候補とゴカクに渡り合う。
- ⑮ 並外れたキョタイの力士が登場した。
- ⑯ 洗ったシーツをカワかす。
- ⑰ 旅立つ友にはなむけの言葉をオクする。
- ⑱ レンサ反応のようにミスが続発した。
- ⑳ 大自然のメグみを受ける。

先生に解答をもらい、自己採点してみましょう。1問1点で計算してください。

あなたの得点  点

★今後の学習の目安★

14～20点……5回分の漢字学習の成果が十分に発揮できていますね。さらに多くの問題にチャレンジし、漢字の力をつけましょう。

8～13点……もうすこしですね。間違えたところを中心にしっかり復習しましょう。

0～7点……5回分の練習問題にもう一度取り組みましょう。わからなかった漢字は、何度も書いてしっかりと覚えましょう。

# 漢検

# 漢字学習チェックシート

## 3級



しっかりと計画を立てて  
漢字を勉強するまる!

### このプリントの使い方

- ① 計画を立てて、取り組む日を記入する。
- ② 各回ごとに目標の点数を記入する。
- ③ 問題を解いて、自己採点をする。目標の点数に到達したかどうか確認する。
- ④ 「かだめしプリント」にチャレンジする。
- ⑤ 今までの学習を振り返る。

第1回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)漢字と送りがな	/ 5点	
(四)部首	/ 5点	

第2回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

第3回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)漢字識別	/ 5点	
(四)四字熟語	/ 5点	

年 組 番 名前

第4回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)同音・同訓異字	/ 5点	
(四)熟語の構成	/ 5点	

第5回 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

### 次の学習に向けて

1. 計画通りに学習できましたか？
2. 得意な分野はどれでしたか？  
( )
3. 苦手な分野はどれでしたか？  
( )
4. 「かだめしプリント」の結果はどうでしたか？  
( 点 )
5. 1・2・3・4の振り返りをふまえ、次の学習計画を立てましょう。  
(例：間違えた漢字を何回も書く、苦手分野を中心に取り組むなど)

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
/ 5

① 花の香りに鼻孔をくすぐられる。

①

② 十年ぶりに改訂版が刊行される。

②

③ 名歌手の歌い方を模倣する。

③

④ 長年の思いを遂げる時が来た。

④

⑤ 社会をむしばむ不正を憎む。

⑤

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① 家族でシヨクタクを囲む。

①

② エイリなナイフを使って作業をする。

②

③ 液体がギョウコする温度を測る。

③

④ いつの間にか秘密がモれていた。

④

⑤ 彼女への思いはツノるばかりだった。

⑤

(三) 次の——線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。

1×5  
/ 5

〈例〉問題にコタエル。 [ 答える ]

① 連続優勝がアヤウクなってきた。

①

② 注意するとすぐにフクレル。

②

③ 市民の声に耳をカタムケル。

③

④ 荒れた畑を営々とタガヤシた。

④

⑤ 観光ガイドにヤトワれた。

⑤

(四) 次の漢字の部首をア〜エから一つ選び、記号で答えよ。

1×5  
/ 5

① 瀬 (ア) シ イ 頁 ウ ロ エ 木 )

①

② 斗 (ア) 、 イ 十 ウ 一 エ 斗 )

②

③ 鶏 (ア) ヰ イ 大 ウ 鳥 エ 二 )

③

④ 房 (ア) 方 イ 一 ウ 戸 エ 戸 )

④

⑤ 藩 (ア) シ イ サ ウ 田 エ 采 )

⑤

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
5

① 辞職願を出した部下に翻意を促す。

① [ ]

② 病床にある父が目に見えて衰弱した。

② [ ]

③ アユの稚魚を放流する。

③ [ ]

④ 民族独立の胎動が始まっていた。

④ [ ]

⑤ 価値観の違いが二人の仲を隔てた。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
5

① 野焼きのケムリが流れてくる。

① [ ]

② 国際関係がキンパクしている。

② [ ]

③ 成功は努力のケツシヨウだった。

③ [ ]

④ 車のハイキガスの規制が強化された。

④ [ ]

⑤ 酒にヨってベンチで眠り込んだ。

⑤ [ ]

(三) 後の□内ひらがなを漢字に直し、□内に入れ、対義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5  
5

対義語

① 進展 — 停

□

① [ ]

② 妨害 — 力

□

② [ ]

③ 丁重 — 粗

□

③ [ ]

④ 違反 — 遵

□

④ [ ]

⑤ 極楽 — 地

□

⑤ [ ]

きょう・ごく・しゅ・たい・りやく

(四) 後の□内ひらがなを漢字に直し、□内に入れ、類義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5  
5

類義語

① 熱中 — 没

□

① [ ]

② 両者 — 方

□

② [ ]

③ 怠慢 — 着

□

③ [ ]

④ 関与 — 入

□

④ [ ]

⑤ 形見 — 品

□

⑤ [ ]

い・おう・かい・そう・とう





(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5 / 5

① 戦後の復興の軌跡をたどる。

①

② 言論が抑圧される恐れがあった。

②

③ 野盗が村から食料や金品を略奪した。

③

④ 昼食後に眠気を催した。

④

⑤ 庭の花々に心を慰められる。

⑤

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5 / 5

① 赤飯をタいて就職を祝う。

①

② 国は争いの末、東西にブンレツした。

②

③ なんともミヨウな話を耳にした。

③

④ 接岸するとき船が大きくユれた。

④

⑤ 会場に挙動のフシンな者がいた。

⑤

(三) 次の——線のカタカナにあてはまる漢字をそれぞれのア〜オから一つ選び、記号で答えよ。

1×5 / 5

① 遺ロウのないよう準備する。

①

② 寺の回ロウを静かに歩む。

②

(ア漏 イ浪 ウ楼 エ露 オ廊)

③ 今思えばケン明なやり方だった。

③

④ これ以上ケン約の余地がない。

④

⑤ 当初の方針をケン持する。

⑤

(ア兼 イ儉 ウ賢 エ険 オ堅)

(四) 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

1×5 / 5

ア 同じような意味の漢字を重ねたもの (岩石)

イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの (高低)

ウ 上の字が下の字を修飾しているもの (洋画)

エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの (着席)

オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの (非常)

次の熟語は右のア〜オのどれにあたるか、一つ選び、記号で答えよ。

① 隠匿

② 晩鐘

③ 免税

④ 未開

⑤ 栄辱

① ② ③ ④ ⑤

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
/ 5

① 戦地からの手紙は検閲を受けた。

①

② 零落して屋敷を売りに出す。

②

③ 城内に大量の金貨が埋蔵されていた。

③

④ 雑誌をながめて退屈を紛らす。

④

⑤ 過去のわがままな言動を悔いる。

⑤

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① 操車場で進行方向をテンカンする。

①

② 海底でセンスイ士が作業する。

②

③ 野菜とトウフをなべて煮る。

③

④ オしいミスをして満点を逃した。

④

⑤ 外洋でクジラの群れに遭遇した。

⑤

(三)

後の□内ひらがなを漢字に直して□に入れ、対義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5  
/ 5

対義語

① 繁栄 — □ 微

①

② 承諾 — □ 退

②

③ 助長 — □ 阻

③

④ 率先 — □ 随

④

⑤ 安定 — □ 動

⑤

がい・じ・すい・つい・よう

(四)

後の□内ひらがなを漢字に直して□に入れ、類義語を作れ。□内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5  
/ 5

類義語

① 監禁 — □ 閉

①

② 借金 — □ 負

②

③ 音信 — □ 消

③

④ 案内 — □ 誘

④

⑤ 次第 — □ 順

⑤

さい・じよ・そく・どう・ゆう

◆次の——線のカタカナを漢字に直せ。

- ① イツテキも残さず飲み干した。
- ② とびきりカラいソースをかける。
- ③ カイブツ退治の昔話を聞いた。
- ④ 国際便でオウシユウ旅行に出発する。
- ⑤ 寺のカネつき堂にのぼる。
- ⑥ 幼児がムジャキに遊んでいる。
- ⑦ ケイヤク社員として働く。
- ⑧ 虚栄心が身のハメツを招いた。
- ⑨ 叫び声が夜のやみを切りサいた。
- ⑩ 大統領の演説の一部をバツスイする。
- ⑪ ポスターのデザインに意匠をコらす。
- ⑫ ケツペキ過ぎる性格が敵を作った。
- ⑬ 会への加入をカンユウされた。
- ⑭ 電力を動力にヘンカンする。
- ⑮ 昨夜降った雪がコオっていた。
- ⑯ コウミヨウな手口に引っ掛かった。
- ⑰ メンバーに気のユルみが生じていた。
- ⑱ 帰宅するなりふとんにモグリ込む。
- ⑲ ボキン箱に硬貨を入れる。
- ⑳ ホノオを吹き上げて燃え盛る。

先生に解答をもらい、自己採点してみましょう。1問1点で計算してください。

あなたの得点  点

★今後の学習の目安★

14～20点……5回分の漢字学習の成果が十分に発揮できていますね。さらに多くの問題にチャレンジし、漢字の力をつけましょう。

8～13点……もうすこしですね。間違えたところを中心にしっかり復習しましょう。

0～7点……5回分の練習問題にもう一度取り組みましょう。わからなかった漢字は、何度も書いてしっかりと覚えましょう。

# 漢検

# 漢字学習チェックシート

準 **2** 級



しっかりと計画を立てて  
漢字を勉強するまる!

### このプリントの使い方

- ① 計画を立てて、取り組む日を記入する。
- ② 各回ごとに目標の点数を記入する。
- ③ 問題を解いて、自己採点をする。目標の点数に到達したかどうか確認する。
- ④ 「かだめしプリント」にチャレンジする。
- ⑤ 今までの学習を振り返る。

**第1回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)部首	/ 5点	
(四)熟語の構成	/ 5点	

**第2回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

**第3回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)四字熟語	/ 5点	
(四)同音・同訓異字	/ 5点	

年 組 番 名前

**第4回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

**第5回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)漢字と送りがな	/ 5点	
(四)同音・同訓異字	/ 5点	

### 次の学習に向けて

1. 計画通りに学習できましたか?
2. 得意な分野はどれでしたか?  
( )
3. 苦手な分野はどれでしたか?  
( )
4. 「かだめしプリント」の結果はどうでしたか?  
( 点 )
5. 1・2・3・4の振り返りをふまえ、次の学習計画を立てましょう。  
(例：間違えた漢字を何回も書く、苦手分野を中心に取り組むなど)

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5 / 5

① 寡少な部員で辛うじて活動を続ける。

① [ ]

② 溪谷に架かるつり橋を渡る。

② [ ]

③ 捜査は難航を極めた。

③ [ ]

④ たちまち見物人の人垣が築かれた。

④ [ ]

⑤ 特大のホームランが球場を沸かせた。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5 / 5

① 新車をイツカツ払いで買う。

① [ ]

② 娘は赤い色のアマグツを欲しがった。

② [ ]

③ 七夕の祭りをキュウレキで行う。

③ [ ]

④ 自宅キンシン処分が相当とされた。

④ [ ]

⑤ サワ伝いに山頂を目指す。

⑤ [ ]

(三) 次の漢字の部首を記せ。

1×5 / 5

〈例〉菜 [艹] 間 [門]

① 呉

① [ ]

[ ]

② 摩

② [ ]

[ ]

③ 畝

③ [ ]

[ ]

④ 翁

④ [ ]

[ ]

⑤ 积

⑤ [ ]

[ ]

(四) 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

1×5 / 5

ア 同じような意味の漢字を重ねたもの (岩石)

イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの (高低)

ウ 上の字が下の字を修飾しているもの (洋画)

エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの (着席)

オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの (非常)

次の熟語は右のア〜オのどれにあたるか、一つ選び、記号で答えよ。

① 疎密

① [ ]

[ ]

② 不祥

② [ ]

[ ]

③ 筆禍

③ [ ]

[ ]

④ 遭難

④ [ ]

[ ]

⑤ 靈魂

⑤ [ ]

[ ]

(一) 次の①～⑤の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
/ 5

① 漆塗りの皿に菓子の色が映える。

① [ ]

② 中学で社会科の教諭をしている。

② [ ]

③ 政治の墮落が厳しく批判された。

③ [ ]

④ 塀が一部崩れている。

④ [ ]

⑤ 手続きが煩わしくてうんざりする。

⑤ [ ]

(二) 次の①～⑤のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① 名刺の肩書きにイツワリがあった。

① [ ]

② 電車のドアにスカートがハサまった。

② [ ]

③ 植物の根をケンビキョウで見る。

③ [ ]

④ 少年のジュンスイな行動が胸を打つ。

④ [ ]

⑤ 企業の不正がバクロされた。

⑤ [ ]

(三) 次の①～⑤の対義語を後の[ ]の中から選び、漢字で記せ。語は一度だけ使うこと。

1×5  
/ 5

対義語

① 妥結

① [ ]

② 緩慢

② [ ]

③ 醜悪

③ [ ]

④ 秩序

④ [ ]

⑤ 軽侮

⑤ [ ]

けつれつ・こんらん・じんそく  
すうはい・びれい

(四)

次の①～⑤の類義語を後の[ ]の中から選び、漢字で記せ。語は一度だけ使うこと。

1×5  
/ 5

類義語

① 遺憾

① [ ]

② 酌量

② [ ]

③ 奮戦

③ [ ]

④ 平穩

④ [ ]

⑤ 窮地

⑤ [ ]

あんねい・かんとう・こうりよ  
ざんねん・なんきよく



(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

① 頑として聞き入れない。

① [ ]

② 原爆の惨禍を人々に伝える。

② [ ]

③ 契約書に但し書きを付記する。

③ [ ]

④ 初めて見る棚田の景観に目を見張る。

④ [ ]

⑤ 一刻の猶予も許されない。

⑤ [ ]

1×5  
/ 5

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

① 太平洋最深のカイコウを探查する。

① [ ]

② お国ジマンに花を咲かせる。

② [ ]

③ 今なお江戸ジウチヨが町に漂う。

③ [ ]

④ シモヤけで手が赤く膨れる。

④ [ ]

⑤ 白菜がほどよくツかった。

⑤ [ ]

1×5  
/ 5

(三)

後の[ ]内のひらがなを漢字にして①～⑤に入れ、四字熟語を完成せよ。[ ]内のひらがなは一度だけ使い、解答欄に一字記入せよ。

1×5  
/ 5

粗 [ ] 粗食 [ ]

①

[ ] 非曲直 [ ]

②

[ ] 常一様 [ ]

③

勸善 [ ] 悪 [ ]

④

古今無 [ ]

⑤

い・じん・ぜ・そう・ちよう

(四) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

① ひたすらサトリを求めて修行する。

① [ ]

② こんこんと子供をサトす。

② [ ]

③ 開幕五分前に予レイが鳴る。

③ [ ]

④ 氷上の華レイな演技に魅せられる。

④ [ ]

⑤ 境内に樹レイ千年のイチヨウがある。

⑤ [ ]

1×5  
/ 5

(一) 次の①～⑤の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
/ 5

① 盛装の淑女たちが会場が華やぐ。

① [ ]

② 館内では静粛に願います。

② [ ]

③ 巧みな手綱さばきでチームを動かす。

③ [ ]

④ 予防接種で免疫をつくる。

④ [ ]

⑤ 川底の藻がリズムカルに揺れる。

⑤ [ ]

(二) 次の①～⑤のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① 容疑者の家が家宅ソウサクされた。

① [ ]

② 寺の鐘を銅でイ<sub>ル</sub>。

② [ ]

③ 今後のことをあれこれ思いワズラ<sub>う</sub>。

③ [ ]

④ 何かとベンギをはかってもらった。

④ [ ]

⑤ ロコツに嫌な顔をされた。

⑤ [ ]

(三) 次の①～⑤の対義語を後の□の中  
から選び、漢字で記せ。□の中  
の語は一度だけ使うこと。

1×5  
/ 5

対義語

① 懐柔

① [ ]

② 凝固

② [ ]

③ 清浄

③ [ ]

④ 慶賀

④ [ ]

⑤ 賢明

⑤ [ ]

あいとう・あんぐ・いあつ  
おだく・ゆうかい

(四) 次の①～⑤の類義語を後の□の中  
から選び、漢字で記せ。□の中  
の語は一度だけ使うこと。

1×5  
/ 5

類義語

① 秀逸

① [ ]

② 根底

② [ ]

③ 譲歩

③ [ ]

④ 炎熱

④ [ ]

⑤ 倫理

⑤ [ ]

きばん・だきよう・どうとく  
ばつぐん・もうしよ

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

① 偽善に満ちた社会を風刺する。

① [ ]

② 服務規程に反して減俸処分となった。

② [ ]

③ 内緒話が筒抜けになっていた。

③ [ ]

④ 限られた予算で会の運営を賄う。

④ [ ]

⑤ 茶会に土地の銘菓を使う。

⑤ [ ]

1×5  
/ 5

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

① 法外な要求をきっぱりとコバンだ。

① [ ]

② コウキン加工のまな板を使う。

② [ ]

③ トツジヨとして火の手が上がった。

③ [ ]

④ 講和条約が議会でヒジュンされた。

④ [ ]

⑤ ささいな失敗を気にヤむ。

⑤ [ ]

1×5  
/ 5

(三) 次の——線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。

〈例〉問題にコタエル。 [ ] 答える

① 後日クワシクお知らせします。

① [ ]

② 紡績で栄えた町がサビレル。

② [ ]

③ 地道に努力して成績をノバシた。

③ [ ]

④ 亡友をねんごろにトムラツた。

④ [ ]

⑤ ソファアに深々と身をシズメル。

⑤ [ ]

1×5  
/ 5

(四) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

① 高校のスイ奏楽部に所属する。

① [ ]

② スイ眠不足で頭が重い。

② [ ]

③ 教育施設のカク充を図る。

③ [ ]

④ 質問がカク心に触れる。

④ [ ]

⑤ 比カクの容易な問題だった。

⑤ [ ]

1×5  
/ 5

◆次の——線のカタカナを漢字に直せ。

- ① 犯人は非常線をトツパして逃走した。
- ② 現在のイツワらない気持ちを述べる。
- ③ げたのオをすげ替える。
- ④ 傷口からザツキンが入ったらしい。
- ⑤ 出入り口でウワグツに履き替える。
- ⑥ ソウホウの言い分を公平に聞く。
- ⑦ 遺族にトムライの言葉をかける。
- ⑧ きゅうりをぬかみそにツける。
- ⑨ 店員のイセイのいい声が客を迎える。
- ⑩ パソコンの操作をキノから学ぶ。
- ⑪ 成績がケンチヨな伸びを示す。
- ⑫ 審判の判定にコウギする。
- ⑬ 宣伝費の予算をサクゲンする。
- ⑭ 台所からコげたにおいが漂ってくる。
- ⑮ ジュンスイな気持ちに胸を打たれる。
- ⑯ すき焼き用にシモフリの牛肉を買う。
- ⑰ 事件のソウサ本部を設ける。
- ⑱ ファンのネツレツな歓迎を受けた。
- ⑲ ユウシを受けて住宅を購入する。
- ⑳ 中腹の山肌がロシユツしている。

先生に解答をもらい、自己採点してみましょう。1問1点で計算してください。

あなたの得点  点

★今後の学習の目安★

14～20点……5回分の漢字学習の成果が十分に発揮できていますね。さらに多くの問題にチャレンジし、漢字の力をつけましょう。

8～13点……もうすこしですね。間違えたところを中心にしっかり復習しましょう。

0～7点……5回分の練習問題にもう一度取り組みましょう。わからなかった漢字は、何度も書いてしっかりと覚えましょう。

# 漢検 漢字学習チェックシート

## 2級



しっかりと計画を立てて  
漢字を勉強するまる!

### このプリントの使い方

- ① 計画を立てて、取り組む日を記入する。
- ② 各回ごとに目標の点数を記入する。
- ③ 問題を解いて、自己採点をする。目標の点数に到達したかどうか確認する。
- ④ 「かだめしプリント」にチャレンジする。
- ⑤ 今までの学習を振り返る。

**第1回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)部首	/ 5点	
(四)熟語の構成	/ 5点	

**第2回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

**第3回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)四字熟語	/ 5点	
(四)同音・同訓異字	/ 5点	

年 組 番 名前

**第4回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)対義語	/ 5点	
(四)類義語	/ 5点	

**第5回** 予定： 月 日 目標点数： 点

(一)読み	/ 5点	勉強した日 月 日 → 結果 / 20点
(二)書き取り	/ 5点	
(三)漢字と送りがな	/ 5点	
(四)同音・同訓異字	/ 5点	

### 次の学習に向けて

1. 計画通りに学習できましたか？
2. 得意な分野はどれでしたか？  
( )
3. 苦手な分野はどれでしたか？  
( )
4. 「かだめしプリント」の結果はどうでしたか？  
( 点 )
5. 1・2・3・4の振り返りをふまえ、次の学習計画を立てましょう。  
(例：間違えた漢字を何回も書く、苦手分野を中心に取り組むなど)

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5 / 5

① 横柄な態度に反感を覚える。

① [ ]

② 象牙の鍵盤の古いピアノを所蔵する。

② [ ]

③ 瞳を輝かせて将来の夢を語る。

③ [ ]

④ 長く難攻不落を誇る要塞だった。

④ [ ]

⑤ 胸を患って療養していた。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5 / 5

① 学力で彼にヒケンする者がいない。

① [ ]

② 文学講座でハイカイを習っている。

② [ ]

③ 手をあわせてイノチゴいをする。

③ [ ]

④ 長年ツチカってきた能力を發揮する。

④ [ ]

⑤ フメンを見ながら演奏する。

⑤ [ ]

(三) 次の漢字の部首を記せ。

1×5 / 5

〈例〉菜 [艹] 間 [門]

① 奔

① [ ]

② 旋

② [ ]

③ 毀

③ [ ]

④ 累

④ [ ]

⑤ 麻

⑤ [ ]

(四) 熟語の構成のしかたには次のようなものがある。

1×5 / 5

ア 同じような意味の漢字を重ねたもの (岩石)

イ 反対または対応の意味を表す字を重ねたもの (高低)

ウ 上の字が下の字を修飾しているもの (洋画)

エ 下の字が上の字の目的語・補語になっているもの (着席)

オ 上の字が下の字の意味を打ち消しているもの (非常)

次の熟語は右のア〜オのどれにあたるか、一つ選び、記号で答えよ。

① 禍根

① [ ]

② 玩弄

② [ ]

③ 無窮

③ [ ]

④ 慶弔

④ [ ]

⑤ 殉教

⑤ [ ]

(一) 次の①～⑤の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
5

① 事故発生 of 蓋然性は極めて低かった。

①

② ボランティア活動 of 裾野を広げる。

②

③ 本職 of 作品と比べて遜色がない。

③

④ 雪景色 of 野山を十七文字に詠む。

④

⑤ 敵に和睦を申し入れる。

⑤

(二) 次の①～⑤のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
5

① 成績は期待した程カンバしくない。

①

② ルリイロ of 羽の珍しいチョウを見た。

②

③ 立ち合い of セツナに勝敗は決した。

③

④ 友人 of 豊かな才能をネタむ。

④

⑤ サクインをひいて当該箇所を調べる。

⑤

(三) 次の①～⑤の対義語を後の□の中  
から選り、漢字で記せ。□の中  
の語は一度だけ使うこと。

1×5  
5

対義語

① 国産

①

② 純白

②

③ 希薄

③

④ 高遠

④

⑤ 混乱

⑤

しっこく・ちつじょ・のうこう  
はくらい・ひきん

□ □ □ □ □

(四) 次の①～⑤の類義語を後の□の中  
から選り、漢字で記せ。□の中  
の語は一度だけ使うこと。

1×5  
5

類義語

① 根絶

①

② 歲月

②

③ 不意

③

④ 抜粋

④

⑤ 指揮

⑤

こういん・さいはい・しょうろく  
とうとつ・ぼくめつ

□ □ □ □ □



(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
/ 5

① 嘲られて思わずかつとなる。

① [ ]

② 肉食を忌む人もある。

② [ ]

③ 自然の底知れぬ力に畏怖の念を抱く。

③ [ ]

④ 汎用性が高いシステムを導入する。

④ [ ]

⑤ 法事のお布施を用意する。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① 自称名人の友人とチヨウカを競った。

① [ ]

② 生活態度の不真面目な生徒をサトす。

② [ ]

③ 聖堂をゲンシユクな空気が包む。

③ [ ]

④ 思わずヒザを乗り出した。

④ [ ]

⑤ ひいき役者の十八番のカブキを見る。

⑤ [ ]

(三) 次の四字熟語の①～⑤に入る適切な語を後の□の中から選び、漢字二字で記せ。

1×5  
/ 5

昼夜

① [ ]

① [ ]

責任

② [ ]

② [ ]

破綻

③ [ ]

③ [ ]

冷汗

④ [ ]

④ [ ]

子子

⑤ [ ]

⑤ [ ]

けんこう・さんと・そんな  
てんか・ひやくしゅつ

(四) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① 友人との間にカキを作る。

① [ ]

② 庭にカキの苗木を植える。

② [ ]

③ 問題のカクシンに触れる。

③ [ ]

④ 自軍の勝利をカクシンした。

④ [ ]

⑤ 保守とカクシンの一騎討ちになった。

⑤ [ ]

(一) 次の①～⑤の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5 / 5

① 強風で船は大きく右舷にかしいだ。

① [ ]

② 試合中の事故で脊髄をいためた。

② [ ]

③ 紛争の爪痕が生々しく残る。

③ [ ]

④ 辞書の使い方を凡例で確かめる。

④ [ ]

⑤ 聞いていて耳に蓋をしたくなった。

⑤ [ ]

(二) 次の①～⑤のカタカナを漢字に直せ。

1×5 / 5

① 提案は上司にイツシユウされた。

① [ ]

② 慰霊碑のカタワらに桜の木を植える。

② [ ]

③ ユカイな気分ですぐす。

③ [ ]

④ 川が氾濫して土砂がタイセキした。

④ [ ]

⑤ 暗くてカギアナが見えにくい。

⑤ [ ]

(三) 次の①～⑤の対義語を後の[ ]の中から選び、漢字で記せ。語は一度だけ使うこと。

1×5 / 5

対義語

① 答申

① [ ]

② 不足

② [ ]

③ 貫徹

③ [ ]

④ 隆起

④ [ ]

⑤ 富裕

⑤ [ ]

かんぼつ・ぎせつ・しもん  
ひんきゅう・よじょう

(四) 次の①～⑤の類義語を後の[ ]の中から選び、漢字で記せ。語は一度だけ使うこと。

1×5 / 5

類義語

① 歴然

① [ ]

② 永眠

② [ ]

③ 考慮

③ [ ]

④ 奮戦

④ [ ]

⑤ 卓抜

⑤ [ ]

かんとう・けつしゅつ・けんちよ  
しゃくりょう・せいきよ

(一) 次の——線の漢字の読みをひらがなで記せ。

1×5  
/ 5

① 心友に鬱屈した思いを吐露する。

① [ ]

② 道路の勾配の大きさを計測する。

② [ ]

③ 緑滴る初夏の溪谷に遊ぶ。

③ [ ]

④ かたく契った盟友と決別した。

④ [ ]

⑤ 一向に風采が上がらない。

⑤ [ ]

(二) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① モシユが遺族を代表して挨拶する。

① [ ]

② 庭木をイツクしみ育てる。

② [ ]

③ ヨウカイの仕業としか考えられない。

③ [ ]

④ 物事の本質をドウサツする力がある。

④ [ ]

⑤ シカられてべそをかいている。

⑤ [ ]

(三) 次の——線のカタカナを漢字一字と送りがな(ひらがな)に直せ。

1×5  
/ 5

〈例〉問題にコタエル。 [ 答える ]

① 奇襲をかけて敵陣をオトシイレル。

① [ ]

② 去りゆく夏をオシンで宴席を設ける。

② [ ]

③ 何度失敗してもコリルことがない。

③ [ ]

④ 相手をアナドラず全力で戦う。

④ [ ]

⑤ 会社勤めの経験にトボシイ。

⑤ [ ]

(四) 次の——線のカタカナを漢字に直せ。

1×5  
/ 5

① 家具についたほこりを布でフク。

① [ ]

② 臆病風にフかれたらしい。

② [ ]

③ ごみが山中にトウキされていた。

③ [ ]

④ 焼き上がったトウキを窯から出す。

④ [ ]

⑤ 野菜の価格がトウキした。

⑤ [ ]

◆次の——線のカタカナを漢字に直せ。

- ① 先方の意向をクむ。
- ② 非道な悪人どもをコらす。
- ③ ヘイソクした時代に風穴をあける。
- ④ 皮をむいたカキをつるして干す。
- ⑤ 党幹事長が選挙戦のサイハイを振る。
- ⑥ 若年層のコウバイ意欲を刺激する。
- ⑦ 予算がつかず計画はザセツした。
- ⑧ 巻末に人名サクインがある。
- ⑨ 晴雨兼用のカサを携帯する。
- ⑩ 我が子のようにイツクしむ。
- ⑪ 頭蓋骨がカンボツする重傷を負った。
- ⑫ レンズの曇りを柔らかい布でフク。
- ⑬ 病魔に冒され若くしてユク。
- ⑭ 小型センパクの操縦免許を取得する。
- ⑮ 社会のチツジヨを維持する。
- ⑯ 部長から厳しくシツセキされた。
- ⑰ チョウカは小さなカレイ一匹だった。
- ⑱ 健全な精神をツチカう。
- ⑲ ガクフに忠実な演奏を心掛ける。
- ⑳ 子供たちを懇々とサトす。

先生に解答をもらい、自己採点してみましょう。1問1点で計算してください。

あなたの得点  点

★今後の学習の目安★

14～20点……5回分の漢字学習の成果が十分に発揮できていますね。さらに多くの問題にチャレンジし、漢字の力をつけましょう。

8～13点……もうすこしですね。間違えたところを中心にしっかり復習しましょう。

0～7点……5回分の練習問題にもう一度取り組みましょう。わからなかった漢字は、何度も書いてしっかりと覚えましょう。

5級 標準解答

⑤	④	③	②	①
き	く	け	こ	か

④部首

⑤	④	③	②	①
故障	貴重	姿勢	垂	至

②書き取り

⑤	④	③	②	①
ほ	ちゆうふく	たんじよび	すな	じゆえき

①読み

⑤	④	③	②	①
厳しい	暮れる	閉じる	供える	裁く

④漢字と送りがな

⑤	④	③	②	①
ア	エ	イ	ア	ウ

③音と訓

⑤	④	③	②	①
きざ	たいようけい	ようちゆう	さが	そうざ

①読み

⑤	④	③	②	①
翌	朗	就	優	異

④類義語

⑤	④	③	②	①
暖	己	秘	権	縮

③対義語

⑤	④	③	②	①
そうせつ	ほうりつ	したか	すいしん	ま

①読み

⑤	④	③	②	①
カウ	コオ	エア	クイ	ケキ

④熟語作り

⑤	④	③	②	①
ア	ウ	ア	エ	イ

③熟語の構成

⑤	④	③	②	①
えんき	きりつ	いずみ	かぶ	じゆく

①読み

⑤	④	③	②	①
池	値	看	完	簡

④同じ読み漢字

⑤	④	③	②	①
延長	展覧	割勤	腹痛	

②書き取り

⑤	④	③	②	①
つうやく	ちゆう	たが	かわぞ	こうはく

①読み

③②	①⑩	⑧	⑥	⑤	④	③	②	①																		
加	降	垂	討論	権	利	模	型	故	障	盛	砂	糖	推	進	認	延	期	乱	遊	覧	洗	染	至	勤	視	界

③カだめし



～よくあるまちがいポイント～  
下のよくあるまちがいと同じように書いていないかな。自分の答えをチエツクしてみよう。

まちがいポイント  
その1

「垂」の横画は何本？

【×の例】



【正しい書き方】



「里」や「重」の書き方と混同して、「×の例」のように横画を一本多く書いていませんか？「垂」や「郵」を書くときには、横画の数に気をつけましょう。

まちがいポイント  
その2

「展」には「ノ」がいる？いらぬい？

【×の例】



【正しい書き方】



「展」の下部分は、「ㇿ」ではなく「ㇾ」です。「表」や「裏」など、「ノ」が必要な字と、「展」「農」「帳」など、「ノ」が不要な字をきちんと区別して覚えましょう。



3級 標準解答

チエツク! チエツク!

⑤				
④	イ			
③	エ			
②	ウ			
①	ア			

④部首

⑤	雇			
④	わ			
③	耕			
②	し			
①	傾			
	ける			
	膨			
	れる			
	危			
	う			
	く			

③漢字と送りかな

⑤	募			
④	漏			
③	凝			
②	固			
①	銳			
	利			
	食			
	卓			

②書き取り

⑤	に			
④	と			
③	も			
②	ほ			
①	う			
	か			
	い			
	て			
	い			
	び			
	こ			
	う			

①読み

第1回

⑤	遺			
④	介			
③	横			
②	双			
①	頭			

④類義語

⑤	獄			
④	守			
③	略			
②	協			
①	滞			

③対義語

⑤	醉			
④	排			
③	気			
②	結			
①	晶			
	緊			
	迫			
	煙			

②書き取り

⑤	へ			
④	だ			
③	たい			
②	い			
①	ご			
	う			
	ち			
	ぎ			
	よ			
	す			
	い			
	じ			
	やく			
	ほん			
	い			

①読み

第2回

⑤	有			
④	望			
③	投			
②	合			
①	一			
	遇			
	花			
	鳥			
	百			
	鬼			

④四字熟語

⑤	才			
④	イ			
③	エ			
②	ケ			
①	キ			

③漢字識別

⑤	弾			
④	誘			
③	凍			
②	結			
①	粹			
	粹			
	炎			
	上			

②書き取り

⑤	ゆ			
④	あ			
③	ぎ			
②	わ			
①	か			
	い			
	こ			
	き			
	せ			
	い			
	ひ			
	あ			
	い			
	り			

①読み

第3回

⑤	イ			
④	オ			
③	エ			
②	ウ			
①	ア			

④熟語の構成

⑤	才			
④	イ			
③	ウ			
②	オ			
①	ア			

③同音・同訓異字

⑤	不			
④	審			
③	揺			
②	妙			
①	分			
	裂			
	炊			

②書き取り

⑤	な			
④	ぐ			
③	さ			
②	も			
①	よ			
	お			
	り			
	ゃ			
	く			
	だ			
	つ			
	よ			
	く			
	あ			
	つ			
	せ			
	き			

①読み

第4回

⑤	序			
④	導			
③	息			
②	債			
①	幽			

④類義語

⑤	揺			
④	追			
③	害			
②	辞			
①	衰			

③対義語

⑤	鯨			
④	惜			
③	豆			
②	腐			
①	潜			
	水			
	転			
	換			

②書き取り

⑤	く			
④	ま			
③	ま			
②	い			
①	ら			
	く			
	れ			
	い			
	ら			
	けん			
	え			
	つ			

①読み

第5回

②0	募			
①9	金			
①8	潜			
①7	緩			
①6	巧			
①5	妙			
①4	凍			
①3	変			
①2	換			
①1	勧			
	誘			
	潔			
	癖			
	凝			
	抜			
	粹			
	裂			
	破			
	減			
	契			
	約			
	無			
	邪			
	気			
	鐘			
	欧			
	州			
	怪			
	物			
	辛			
	一			
	滴			

カだめし  
プリント



～よくある間違ひポイント～

下のよくある間違ひと同じように書いていないかな。自分の答えをチエツクしてみよう。

まちがひポイント

その1

「漏」は「尸」+「雨」!

【×の例】

漏

【正しい書き方】

漏

「漏」の右の部分は「尸」の下に「雨」です。「尸」と「尸」を混同してしまっている人はいませんか? 「尸」「尸」「尸」などは、いろいろ漢字の一部に含まれています。漢字を覚えるときには、どんな字形が含まれているのか、どんな組み立て方なのか、しっかりと意識しましょう!

まちがひポイント

その2

「募」は「カ」? 「カ」?

【×の例】

募

【正しい書き方】

募

「募」の下の部分は、「カ」ではなく「カ」です。「カ(かたな)」と「カ(ちから)」はよく似ていますが別の漢字です。「カ」と「カ」の区別をつけるため、つき出るところを正しく書きましょう。



## 準2級 標準解答

⑤	ア	④	エ	③	ウ	②	オ	①	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

④熟語の構成

⑤	采	④	羽	③	田	②	手	①	口
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

③部首

⑤	沢	④	謹慎	③	旧曆	②	雨靴	①	一括
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

②書き取り

⑤	わ	④	ひどがき	③	そうさ	②	けいこく	①	かしよう
---	---	---	------	---	-----	---	------	---	------

①読み

第1回

⑤	難局	④	安寧	③	敢闘	②	考慮	①	残念
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

④類義語

⑤	崇拜	④	混乱	③	美麗	②	迅速	①	決裂
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

③対義語

⑤	暴露	④	純粹	③	顕微鏡	②	挟	①	偽
---	----	---	----	---	-----	---	---	---	---

②書き取り

⑤	わ	④	へ	③	だらく	②	きようゆ	①	うるしぬ
---	---	---	---	---	-----	---	------	---	------

①読み

第2回

⑤	年齢	④	麗	③	鈴	②	諭	①	悟
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

④同音・同訓異字

⑤	双	④	懲	③	尋	②	是	①	衣
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

③四字熟語

⑤	漬	④	霜焼	③	情緒	②	自慢	①	海溝
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

②書き取り

⑤	ゆうよ	④	たなだ	③	ただ	②	さんか	①	が
---	-----	---	-----	---	----	---	-----	---	---

①読み

第3回

⑤	道徳	④	猛暑	③	妥協	②	基盤	①	抜群
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

④類義語

⑤	暗愚	④	哀悼	③	汚濁	②	融解	①	威圧
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

③対義語

⑤	露骨	④	便宜	③	煩	②	鏽	①	搜索
---	----	---	----	---	---	---	---	---	----

②書き取り

⑤	も	④	めんえき	③	たづな	②	せいしゆく	①	しゆくじよ
---	---	---	------	---	-----	---	-------	---	-------

①読み

第4回

⑤	較	④	核	③	拡	②	睡	①	吹
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

④同音・同訓異字

⑤	沈める	④	弔	③	伸ばし	②	寂れる	①	詳しく
---	-----	---	---	---	-----	---	-----	---	-----

③漢字と送りかな

⑤	病	④	批准	③	突如	②	抗菌	①	拒
---	---	---	----	---	----	---	----	---	---

②書き取り

⑤	めい	④	まかな	③	つつぬ	②	げんぼう	①	ぎぜん
---	----	---	-----	---	-----	---	------	---	-----

①読み

第5回

⑩	露出	⑨	融資	⑧	熱烈	⑦	搜查	⑥	純粋	⑤	霜降	④	削減	③	焦	②	抗議	①	抗議
---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	---	---	----	---	----

カだめし  
プリント



### ～よくある間違ひポイント～

下のよくある間違ひと同じように書いていないかな。自分の答えをチェックしてみよう。

まちがいポイント

その1

「捜」は「申」+「又」!

【×の例】

捜

【正しい書き方】

搜

まちがいポイント

その2

「睡」の「垂」部分の横画は何本?

【×の例】

睡

【正しい書き方】

睡

「捜」の右の部分は「申」の下に「又」です。「由」(下に全くつき出ていない)としてしまっている人は要注意!! 「田」「申」「甲」「由」はすべて違う漢字ですよ。他の漢字に含まれているときにもきちんと区別して書きましょう!

「里」や「重」の書き方と混同して、「×の例」のように横画を一本多く書いていませんか? 「睡」や「垂」を「書くと きには、横画の数に気をつけましょう。

2級 標準解答

⑤	エ
④	イ
③	オ
②	ア
①	ウ

④熟語の構成

⑤	麻
④	糸
③	爰
②	カ
①	大

③部首

⑤	譜面
④	培
③	命乞
②	俳諧
①	比肩

②書き取り

⑤	わ
④	ず
③	ら
②	よう
①	さい
⑤	ひ
④	と
③	み
②	ぞ
①	う
⑤	お
④	う
③	へ
②	い
①	い

①読み

第1回

⑤	采配
④	抄録
③	唐突
②	光陰
①	撲滅

④類義語

⑤	秩序
④	卑近
③	濃厚
②	漆黑
①	舶来

③対義語

⑤	索引
④	妬
③	刹那
②	瑠璃色
①	芳

②書き取り

⑤	わ
④	ぼ
③	く
②	よ
①	そ
⑤	ん
④	し
③	ょ
②	く
①	そ
⑤	す
④	そ
③	の
②	い
①	が
⑤	い
④	ぜ
③	ん

①読み

第2回

⑤	革新
④	確信
③	核心
②	柿
①	垣

④同音・同訓異字

⑤	孫孫・孫々
④	三斗
③	百出
②	転嫁
①	兼行

③四字熟語

⑤	歌舞伎
④	膝
③	嚴肅
②	諭
①	釣果

②書き取り

⑤	ふ
④	は
③	ん
②	い
①	あ
⑤	い
④	ん
③	う
②	げ
①	ん

①読み

第3回

⑤	傑出
④	敢闘
③	酌量
②	逝去
①	顕著

④類義語

⑤	貧窮
④	陷没
③	挫折
②	余剰
①	諮問

③対義語

⑤	鍵穴
④	堆積
③	愉快
②	傍
①	一蹴

②書き取り

⑤	ふ
④	は
③	ん
②	せ
①	き
⑤	う
④	げ
③	ん
②	い
①	う

①読み

第4回

⑤	騰貴
④	陶器
③	投棄
②	吹
①	拭

④同音・同訓異字

⑤	乏しい
④	悔ら
③	懲りる
②	惜しん
①	陥れる

③漢字と送りかな

⑤	叱
④	洞察
③	妖怪
②	慈
①	喪主

②書き取り

⑤	ふ
④	ち
③	し
②	こ
①	う
⑤	う
④	く
③	つ
②	い
①	う

①読み

第5回

②⑩	①⑨	③⑧	④⑦	⑤⑥	①⑤	②④	③⑥	④⑦	⑤⑧	⑥⑩	①④	②③	③⑤	④⑧	⑤⑩	①③	②⑥	③⑨	④⑩
論	楽譜	培	釣果	叱責	秩序	船舶	逝	拭	陥没	慈	傘	索引	挫折	購買	采配	柿	閉塞	懲	酌

カードめし  
プリント



～よくある間違いポイント～

下のよくある間違いと同じように書いていないかな。自分の答えをチェックしてみよう。

まちがいポイント

その1

「肃」の4画目は上から下まで1画で書く！

【×の例】

肃

【正しい書き方】

肃

まちがいポイント

その2

「喪」には「ノ」がある？いらない？

【×の例】

喪

【正しい書き方】

喪

「肃」を【×の例】のように「𠂔」と「𠂔」に分けて書いていませんか？4画目は上下に分けずに、上から下まで1画で書きましょう。

「喪」の下部分は、「𠂔」ではなく「𠂔」です。「哀」「喪」など、「ノ」が必要な字と、「振」「喪」「喪」など、「ノ」が不要な字をきちんと区別して覚えましょう。

## ■漢検の採点の基本的な考え方

その文字特有の骨組み（字体）が読み取れ、誰が見てもその字であると判断できれば、漢字の細部のとめ、はね、はらいなどの書き方によって不正解とすることはありません。

漢検では、

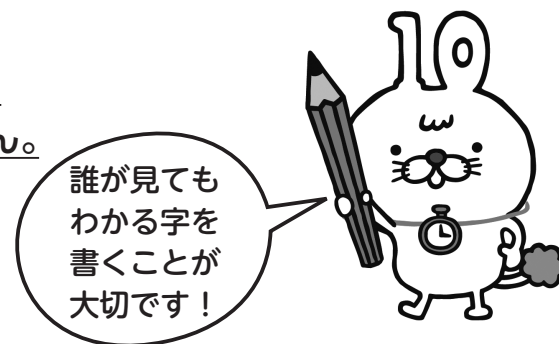
- ・平成 22 年内閣告示「常用漢字表」の「(付) 字体についての解説」
- ・文化審議会国語分科会報告「常用漢字表の字体・字形に関する指針」

などの公的資料に拠り採点しています。

これらの資料は、文化庁のホームページ (<https://www.bunka.go.jp/>) でご確認いただけます。

※漢字を学習する段階で、漢字の細部への注意が欠けていると、思わぬ見落とし（「土」と「士」を混同するなど）をしてしまったり、骨組みが読み取れないほど崩れた字（「口」を「○」のように書くなど）を書いてしまったりしかねません。

⇒漢字を学習する段階においては、検定での正誤にかかわらず、教科書体を基本に一点一画丁寧に書くことを推奨いたします。



## ■答えを漢字で書くときに気を付けること

1. 画数を正しく書く。

様…○ 様…×      糸…○ 糸…×

2. 突き出るところ、突き出ないところを正しく書く。

角…○ 角…×      車…○ 車…×

3. 字の組み立てを正しく書く。

染…○ 染…×      潔…○ 潔…×

4. よく似た別の字（または字の一部）と区別がつくように書く。

士…○ 土…×      独…○ 独…×

5. 一画ずつ丁寧に書く。

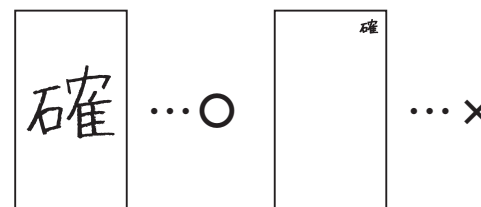
曜…○ 曜…×      池…○ 池…×

6. 必要な部分だけを書く。

休…○ 休…×      属…○ 属…×

7. 採点可能な大きさ・濃度で書く。

(周りの四角は解答欄を表す。)



※答案用紙は機械で読み取るため、機械が読み取らないほど薄い字は採点の対象外となります。