

平成29年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立小野田小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思っております。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
		小	11.9	15.2	37.3	24.3	8.4
6	小野田小	7.7	7.7	76.9	7.7	0	0

(単位 %)

【考察】

- ほとんどの児童が学校（東地区）が目標としている「10分×学年+10分（70分）」を達成しており、家庭学習の習慣が身につけています。引き続き、「パワーアップカード」（生活連絡カード）を活用して、家庭と連携を図りながら取り組んでいきます。
- 全国平均と比較すると、長時間学習に取り組んでいる児童が少ないことが明らかになりました。長時間学習するようになるためには、自ら「知りたい」「やってみたい」という課題を見つけ、楽しく工夫して学習することが大切です。家庭学習の仕方を工夫させながら、学習意欲を高めていきます。

2 自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえ ばしている	あまり していない	全く していない
小	全 国	30.0	34.5	26.1	9.4
6	小野田小	30.8	61.5	7.7	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 自分で計画を立てて勉強を「している」「どちらかといえ
ばしている」の児童が、全国平均を上回りました。さらに、「自分で計画を立てて勉強している」児童には、勉強の質や量を高められるように指導していきます。
- 一方で、「計画を立ててあまり学習に取り組んでいない」児童もいることから、単元テスト実施日を事前に知らせ、パワーアップカードを活用して計画を立てさせたり、授業で習った内容を繰り返し家庭学習で練習させたりし、計画的に学習が進められるよう指導していきます。

3 普段（月～金）、授業以外に1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小	全 国	6.9	9.9	19.7	26.8	16.1	20.5
6	小野田小	0.0	7.7	30.8	61.5	0.0	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 昨年度から、家庭学習で、毎日5分間の音読+15分間の読書を取り入れてきました。また「読書タイム」や「ビブリオバトル」など、本に親しむ機会を多く作ってきたところ、読書する習慣が身についてきました。引き続き、学校全体で、「読書」に力を入れた指導をしていきます。
- 全国平均と比較すると、長時間読書をしている児童が少ない結果となりました。読書には「読解力」「集中力」「想像力」など学力向上の基盤となる要素が含まれています。「ノーメディア」と関連させながら、読書する時間が増えるように、図書室で借りた本を「メディアコントロールデー」に読ませるなどの工夫をしていきます。

4 自分には、よいところがあると思いますか。

		そう思う	どちらかとい えばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう 思わない
小	全 国	38.6	39.3	14.9	7.0
6	小野田小	30.8	38.5	23.1	7.7

(単位 %)

【考 察】

- 「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と答えた児童が、全国平均を下回りました。単学級、少人数であるためか、人間関係が固定されがちで、新たな良さを認められる機会が少ないということが考えられます。自己肯定感（自分を大切に感じることを高めるうえで最も大切なことは「欠点のある自分も含めてありのままの自分を認めること」です。今後、授業や日常生活において、肯定的な言葉かけを増やしたり、「自分にはこれができた」という達成感が得られる場を設定したりすることで、自己肯定感を高めていきます。

5 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。

		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全くしない
小	全 国	16.6	16.1	23.0	27.3	14.8	2.1
6	小野田小	7.7	7.7	7.7	53.8	15.4	7.7

(単位 %)

【考 察】

- 全国平均と比べると、メディアに触れている時間が少ないことが分かります。メディアコントロールカードを使ったり、メディア担当が全校生に呼びかけたりしてきた成果が現れました。
- 家庭より提出していただいているメディアコントロールカードを確認すると、メディアコントロールが浸透している家庭と、あまり浸透していない家庭で取組に差が見られます。浸透している家庭の取組を紹介しながら、引き続き「ノーメディア」を推進していきます。