

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立小野田小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

### 1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		よく している	ときどき している	あまり していない	全く していない
小	全 国	28.7	42.0	22.1	7.1
6	小野田	45.5	54.5	0.0	0.0

(単位 %)

#### 【考 察】

- 「自分で計画を立てて勉強をしている」と回答した児童の割合は、全国平均を大きく上回っています。日々の「パワーアップカード」の活用成果であると考えられます。自主学習では、自らが学習の目標を立て、設定した課題に積極的に取り組む児童が多く見られます。
- 引き続きパワーアップカードを効果的に活用できるよう、定期的に振り返りの時間を設け、自己マネジメント力を高めてさらなる学力向上を目指します。

### 2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小	全 国	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6
6	小野田	0.0	9.1	72.7	18.2	0.0	0.0

(単位 %)

#### 【考 察】

- 目標としている家庭学習の時間「学年×10+10分」（6年生は70分）を概ね達成できています。家庭でも子ども達が主体的に取り組むことができるように、日々「分かる授業」に努めたり、子どもの実態に応じて宿題の内容を工夫したりしています。今後も、家庭での学習習慣がさらに身に付くように指導していきます。
- 家庭学習の充実には、ご家庭の協力が必要不可欠です。「ふくしまの家庭学習スタンダード」を活用しながら、学校・家庭・地域で連携しながら子ども達の望ましい学習習慣の確立を図っていただけるように、引き続きご協力をお願いいたします。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小 6	全 国	7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5
	小野田	0.0	0.0	63.6	27.3	9.1	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 今年度も「ビブリオバトル」を開催して本に親しむ機会を設けたり、学校司書と連携して教室にも図書を整備していつでも本を手にとれる環境を作ったりしています。また、火曜日と水曜日の朝の読書活動の充実を図り、学校全体で読書活動に力を入れていきます。
- 読書の習慣に差が見られます。毎週月曜日を「メディアコントロールデー」とし、家庭と連携しながら読書時間の確保と充実に努めています。読書は文章読解力を向上させ、語彙力や表現力も豊かにすることが期待されるので、読書を習慣化できるように、読む本の選定や読書の際の視点などについて学校で指導していきます。

4 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。

		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはま らない
小 6	全 国	30.5	48.3	17.7	3.4
	小野田	63.6	27.3	9.1	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 授業に積極的に取り組む児童が多く見られます。日々の授業では、課題解決の時間を十分に確保し、一人一人の意見や考えをもつことを大切にしてきました。また、自分の意見や考えをもった上で友達と話し合う活動を積極的に取り入れ、多様な考えに触れる機会を設けることができました。
- 子ども達が課題解決に向けて主体的に取り組む姿勢を育むために、日々の授業研究はもちろん、研修の機会を設けてよりよい授業のための情報共有等を行い、課題の設定や発問の工夫など、授業の改善を図っていきます。