

令和5年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立関辺小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		よく している	ときどき している	あまり していない	全く していない
小	全 国	28.7	42.0	22.1	7.1
6	関辺小	34.8	52.2	13.0	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 「よくしている」と「ときどきしている」と回答した児童が87%と、全国の平均を大きく上回りました。これは、本校が「一人一人に応じた家庭学習」を目指し、児童に家庭学習の量を判断させたり、家庭学習カードの有効活用を進めたりしてきた成果だと考えられます。
- 今後も、テストに向けた家庭学習の計画を考えさせるなどの機会を活用し、目標をもって家庭学習を進められるよう指導していきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小	全 国	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6
6	関辺小	8.7	30.4	30.4	30.4	0.0	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 本校の約7割の児童が、高学年の家庭学習時間の目安である1時間を超えて家庭学習に取り組んでいることから、学年に応じた家庭学習の習慣化が図られていると考えられます。
- 1時間未満の児童については、家庭学習の計画の立て方についてアドバイスをしたり、他の児童の学習内容を参考にさせたりしながら家庭学習の時間を延ばし、その質を向上させることができるよう指導していきます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小6	全 国	7. 6	10. 9	18. 8	22. 7	15. 4	24. 5
	関辺小	13. 0	13. 0	21. 7	26. 1	8. 7	17. 4

(単位 %)

【考 察】

- 1日30分以上読書をする児童が約半数で、全国平均を大きく上回りました。本校では、学校司書と連携して、各学年で読んでおきたい「必読書」の選定やビブリオバトルの実施など、読書への関心が高まる環境づくりに取り組んできました。また、「読書ビンゴ」など児童会の図書委員会を中心にした取組も行われ、これらの成果である考えられます。
- 一方で、約26%の児童が「10分未満」と「全くしない」と回答しています。学校での取組のほかに、家庭でゲームをしたり動画を視聴したりする時間などについて振り返る時間を設定し、読書が習慣化するように指導していきます。

4 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思いますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
小6	全 国	60. 9	32. 1	5. 4	1. 6
	関辺小	78. 3	17. 4	4. 3	0. 0

(単位 %)

【考 察】

- 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答した児童が約96%であり、全国平均を大きく上回りました。担任による個別指導やテスト直しなど日常の指導に加え、学年末の習熟の単元で複数の教員による指導を行ってきた成果であると考えられます。
- 今後も、丁寧な個別指導と複数教員による習熟の時間を設けるなどして、児童の実態に合わせた指導を継続していきます。