

<三つのちかい(私たちの合い言葉)>
ひとつ みんなで仲よく 勉強します
ふたつ 力をあわせて がんばります
みっつ 自分も人も だいにします

<学校課題>
1 基礎・基本を活用し、思考力・判断力・表現力を育成する。
2 異学年の活動等で自己肯定感・有用感を育てる。
3 健康・体力づくりを推進し、「抵抗力・体力」を高める。
4 元気なあいさつやメディアコントロールができる子どもを育てる。
5 読書を楽しみ、進んで読書する子どもを育てる。

<白河市教育大綱>「未来を切り拓く人間力の育成」
1 郷土を知り、郷土を愛する人 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
3 自ら学び、自らを高める人 4 自ら判断し、自ら行動する人
5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
6 自然を敬い、自然を大切に人 7 健やかな体を育む人
8 世界にはばたく高い志を持つ人

令和5年度
白河市立五箇小学校
学校運営ビジョン



教育目標

- 1 みんなで仲よく勉強する子ども
- 2 力をあわせてがんばる子ども
- 3 自分も人もだいにする子ども

<スローガン>

『自分の言葉で伝え合おう』

<学校の経営方針>

- 1 子どもの命・安全・安心を守る。
- 2 児童一人一人に確かな学力を身に付け、得意分野を伸ばす。
- 3 地域の学校として、家庭・地域・他校との連携・共同参画を図りながら社会とつながった教育活動を展開していく。
- 4 SDGsに関心を向け、当事者として行動できるようにする。
- 5 体力の保持増進、心身の健康保持を推進する。
- 6 社会の変化に対応していく。(DX、Well-Being)

<校長の三つのちかい>

- 1 子どもたち一人ひとりと教職員が安心して過ごせる学校を目指します。
- 2 子どもたち一人ひとりと教職員が育つ学校を目指します。
- 3 子どもと地域に寄り添い、ともに次代を拓いていきます。

めざす教職員の姿『全職員が全校生の担任である』

- 1 子ども一人ひとりを尊重できる教職員
- 2 子どもの命・安全・安心を守る教職員
- 3 自ら学び続ける教職員

自ら学び、わかる力(知識及び技能)

- 1 「わかった」「できた」と楽しく授業を展開します。
 - ・対話・言語活動を通しての学び
 - ・情報を収集・比較・整理・活用しながらの学び
- 2 五箇の自慢をたくさんみつけます。
 - ・書写を通して身につく書字力、心力
 - ・歴史・文化・人・・・調査、探究の活動
- 3 健康な体・健康な心を作ります。
 - ・目的を持った運動
 - ・自分と向き合い、自分を知り、自分を大切にする

ともに高める力(思考力、判断力、表現力等)

- 1 学んだことをつないでいきます。
 - ・分かったこと、できるようになったことを使っていく
 - ・目的や相手を意識して表現・発信する
- 2 考えを伝え合い、聴き合います。
 - ・縦割り活動等で多様性を学ぶ
 - ・多様な考えにふれ、折り合いをつける
- 3 よりよい方法を考えます。
 - ・諦めずに失敗とチャレンジを繰り返す
 - ・状況に応じて臨機応変に対応する

認め、尊重する力(学びに向かう力、人間性等)

- 1 未知のものへと広がります。
 - ・読書等を重ね、新しい知識、新しい問いと出会う
 - ・単元・教科・学年の枠を超え、価値を追い求める
- 2 他人や社会と関わりを持ちます。
 - ・当事者として一歩踏み出し、できることで貢献する
 - ・受容的な人間関係、安心できる信頼関係を築く
- 3 健康の保持増進、体力の向上をめざします。
 - ・元気にスポーツに親しむ
 - ・事故や疾病を予防し、安全で健康な生活を維持する

家庭・地域・他校との協働 【沃野の学び舎として】

- あいさつの励行 ○安心・安全の保障 ○家庭学習の充実 ○地域教材・人材の積極的参画 ○五箇幼稚園・五箇中学校・白河中央中学校との連携
○メディア等を利用した積極的な情報発信・情報収集 ○関辺小学校・白河第三小学校との交流学习(4・5・6年)