

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査
質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河第五小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、是非、御家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

| | | している | どちらかといえはしている | あまりしていない | 全くしていない |
|----|-----|------|--------------|----------|---------|
| 小6 | 全国 | 33.1 | 38.4 | 23.0 | 5.5 |
| | 白五小 | 50.0 | 35.7 | 14.3 | 0.0 |

(単位 %)

【考察】

- 学校で統一した「家庭学習の手引き」や、6年生の学習内容に合わせた「自主学習メニュー表」を配付し、家庭でどのような学習をするとよいかを示してきました。今後も、よい自主学習ノートを紹介する機会を設け、友達の学習を参考にして計画的に学習できるように働きかけていきます。
- 宿題をすることに加え、学校で学習したことを進んで復習することは、学習内容の定着に効果的です。自分の学習を振り返り、進んで復習をして理解を確実なものにするなど、計画を立てて学習するよう働きかけていきます。

2 授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

| | | 3時間以上 | 2時間以上 3時間未満 | 1時間以上 2時間未満 | 30分以上 1時間未満 | 30分未満 | 全くしない |
|----|-----|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-------|
| 小6 | 全国 | 12.4 | 16.9 | 36.8 | 24.1 | 7.6 | 2.3 |
| | 白五小 | 28.6 | 21.4 | 50.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(単位 %)

【考察】

- 本校が目標としている6年生の最低学習時間「1時間以上」は全員達成しています。今後も、さらに家庭学習を充実させるために、ご家庭と連携し、集中して1時間以上の家庭学習ができるよう励ましていきます。
- 家庭学習を充実させるには、与えられた宿題をすること以外に自分なりに目標をもって学習する力が必要です。目標をもって学校で学習したことについて復習したり、予習をしたりすることを今後も大切にさせていただきます。

3 授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

| | | 2時間以上 | 1時間以上 2時間未満 | 30分以上 1時間未満 | 10分以上 30分未満 | 10分未満 | 全くしない |
|----|-----|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-------|
| 小6 | 全国 | 7.0 | 11.3 | 21.5 | 25.9 | 15.6 | 18.7 |
| | 白五小 | 0.0 | 14.3 | 7.1 | 21.4 | 42.9 | 14.3 |

(単位 %)

【考察】

- 読書をする時間が全体的に少ない傾向にあります。読書をする楽しさや大切さを理解させ、朝の読書タイムや家庭において読書に親しめるよう、学校司書や学校図書館ボランティアとの連携を図りながら、図書室を中心とした読書に親しむ環境づくりを行っていきます。また、学年の必読書の取り組みについても指導していきます。
- 家庭学習ファイルを活用し、家庭での読書について記録させています。月曜日をノーメディアデーとしており、テレビやゲームなどの時間を読書に充てるよう指導しています。ご家庭でも、読書の時間の確保にご協力いただくようお願いいたします。

4 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

| | | 当てはまる | どちらかといえ ば当てはまる | あまり 当てはまらない | 当てはまらない |
|----|-----|-------|-------------------|----------------|---------|
| 小6 | 全国 | 30.3 | 43.8 | 20.5 | 5.4 |
| | 白五小 | 28.6 | 57.1 | 7.1 | 7.1 |

(単位 %)

【考察】

- 算数科では、自分の考え方を友達に説明したり、質問し合ったりするような話し合い活動を取り入れながら、どのような視点で自分の考えを相手に伝えたらよいのかを学習する場を設定しています。一つの問題を解くのに多様な考えが出て、その中から友達の考えの良さに気づき、自分の考えを深めたり広げたりできています。
- 様々な教科において、ペア学習やグループ学習を取り入れています。全体の場での発表に自信がもてない場合でも、少人数で話し合うことで、自分の考えを話しやすくなります。自分の考えをもち、それを伝えたり、友達の考えを聞いたりする経験を積み重ねていきます。