

**令和6年度 全国学力・学習状況調査  
質問紙調査結果及び考察について**

保護者の皆様へ

白河市立白河第四小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や授業の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

- 1 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

		できている	どちらかという とできている	どちらかという とできていない	できていない
小	全 国	30.3	50.4	16.2	3.1
6	白四小	35.7	50.0	10.7	3.6

(単位 %)

**【考 察】**

- 「できている」「どちらかというとできている」の割合が85.7%と高かったのは、普段の授業 からタブレットや本を活用しながら自分に合った学び方を見出し、課題解決に取り組んできた結果の表れです。
- どのように解決をしたらよいか学び方が分からない児童がいることから、どのような方法があるか提示したり、個別に声をかけたりして解決できるように支援していきます。

- 2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小	全 国	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3
6	白四小	7.1	10.7	39.3	25.0	10.7	7.1

(単位 %)

**【考 察】**

- 本校の「家庭学習の手引き」では、1時間以上の学習時間をめやすとしており、半数以上の子どもたちが達成されています。しかし、1時間未満の子どもも約40%います。まだ、家庭学習の大切さを理解し、習慣化されていないことがうかがえます。
- 家庭学習については、授業で学習したことと関連させながら、自主学習の仕方やノートの使い方等を指導していき、より一層家庭での学習習慣を身につけさせていきます。

3 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
小	全 国	31.9	48.9	16.0	3.1
6	白四小	17.9	67.9	10.7	3.6

(単位 %)

【考 察】

- 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合が、85.8%と高く、一単位時間の学習を授業の中でしっかりと理解したり、分からなかったところを家庭で復習したりしている様子が見えます。
- 分からないことをそのままにしてしまう児童がいることから、個別に声をかけ解決できるように支援していきます。

4 友達関係に満足していますか。

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
小	全 国	62.4	28.7	6.7	2.2
6	白四小	67.9	32.1	0.0	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」の割合で100%を達成することができました。学級の友達関係が良好であることがうかがえます。
- 毎週水曜日の構成的グループエンカウンター「豆がらっ子トーク」での友達同士の交流や、楽しい学校生活を送るためのアンケート（Q-Uテスト）を活用しながら、一人一人が互いに認め合える関係づくりをこれからも大切にしていきます。