



表郷中学校だより

令和2年12月11日(金)

ポスラ

第35号 発行者・文責 校長 高田 健一

臨時休業（14日間）・・・ 学年の学習内容は終わるの？

7月3日(金)の学年保護者会において、臨時休業明けの学習(授業)について説明させていただきましたが、「14日間の臨時休業があり、各学年で学習すべき内容がすべて終わるのか」と心配されている保護者の方が多数おられると思います。11月27日(金)現在の学習内容の進み具合について掲載します。大幅に学習の遅れている教科はなく、遅れている教科でも約1週間以内の遅れとなっています。**学習すべき内容は年度内に終了する予定**です。子供たちは、日々の授業に真剣に取り組んでいます。ご家庭でも温かな励ましの言葉をよろしくお願いいたします。



〈授業参観(12/1) :
学校運営協議委員の皆様〉

《授業の進み具合》

	進んでいる	計画通り	計
1 学年	10%	70%	80%
2 学年	10%	50%	60%
3 学年	10%	70%	80%

遅れている 4 週間以内
20%
40%
20%

【授業時数の目安(例)】

- 1・2 学年国語 週4時間
- 3 学年国語 週3時間
- 1・3 学年数学 週4時間
- 2 学年数学 週3時間 等

教員：授業力向上→生徒：学力向上

英語科の授業研究(3年1組)を11月30日(月)に行いました。これは、大竹聡美先生とA L T サミュエル・エイブラム・ジョン先生が「音読練習を十分にした基本の会話文をもとに、友達とオリジナル文を作ること、書くことや話すことへの意欲を高めさせる。」を研究視点に実施しました。



↑〈英語の授業風景〉→



〈社会の授業風景〉

社会科の授業研究(3年1組)

を11月30日(月)に行いました。これは、佐藤達哉先生が「賛成意見、反対意見双方の主張やその根拠に基づいて話し合い活動を行い、多角的に考察した内容を発表させる。」を研究視点に実施しました。

校内授業研究会(検証授業)を県南教育事務所学校教育課指導主事加藤真理子先生を講師にお招きし、12月8日(火)に実施しました。これは、安齋宏子先生の国語(3年2組)において「①子ども達の学習意欲を喚起する学習課題の設定の工夫②見方・考え方を働かせるための言語活動の設定」を視点に実施したものです。全教員が参観し、授業力向上を目指し互いに学び合いました。



子供たちが、自ら生き生きと活動する姿が印象的でした。