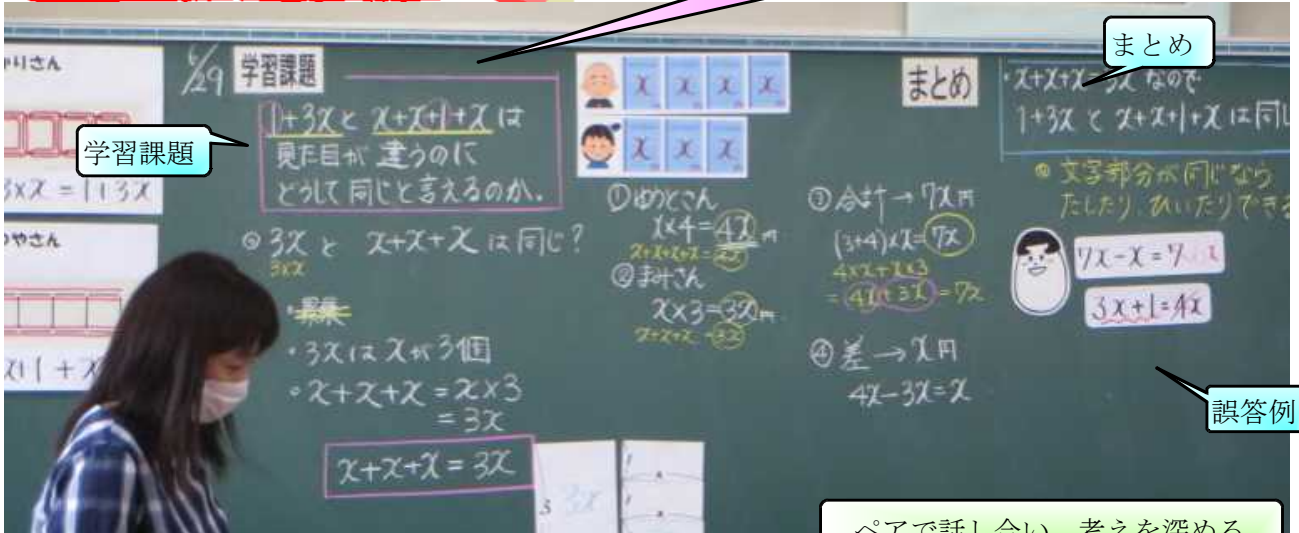




学力(指導力)向上を目指して
数学 根本 洋子先生

子ども達の学習意欲を喚起する
学習課題の設定の工夫



学習課題

まとめ

誤答例

ペアで話し合い、考えを深める。



自分の考えを
発表

第1回校内授業研究会を県南教育事務所学校教育課指導主事緑川先生を講師にお招きし、6月29日(月)に実施しました。これは、根本洋子先生の数学(1年1組)において「子ども達の学習意欲を喚起する学習課題の設定の工夫」を視点に、全教員の授業力向上、子ども達の学力向上を目指して行った



ものです。

子ども達の自分の考えを堂々と発表する姿、友達と話し合い考えを深めていく積極的な姿勢がすばらしく、話を真剣に聞く習慣が身に付いていることに大いに感心しました。今後も授業力向上に努めるとともに、子ども達の良い点を更に伸ばしてまいります。お子さんが授業の予習・復習など家庭学習に集中して取り組めるようご家庭での励ましをよろしくお願いいたします。

<話を聞く姿勢がすばらしい表中生です> →



夢を達成するために・・・高校(県立・私立)説明会

高校説明会を「生徒や保護者が近隣の高等学校についての理解を深め、生徒のより良い進路選択や自己実現を図れるようにする。」ことを目的に、6月18日(木)、26日(金)の2日間実施しました。

3年生は、県立高校6校と私立高校4校の説明を進路選択に役立てようと真剣に聞いていました。「将来」についてお子様と話す機会を設け、目標を達成できるよう応援よろしくお願いたします。



「行ける高校ではなく、
行きたい高校へ！」

【高等学校中途退学者の退学事由】 [平成30年度]

- 学業不振 7.8%
- 進路変更 35.3%
(別の高校への入学を希望)(専修・各種学校への入学を希望)
- 学校生活・学校不適応 34.2%
(もともと高校生活に熱意がない)(授業に興味がない)