表郷中学校だより
# ポ プ ラ
令和２年　２月１２日（水）
第34号　発行者・文責　校長　髙田　健一

## 読書によって得られる効果！

最近、スマホやパソコンで文字を読むことはできても、読書となると苦手意識を感じてしまう人が多いと聞きます。
しかし、**読書には次のような効果**があると言われています。

【 読書の効果 】
①語彙力がつく　②読解力がつく
③文章力がつく　④コミュニケーション力がつく
⑤想像力がつく　・・・・

表郷中学校では、子ども達が本に興味をもち、「読書の習慣」が身に付くよう朝の時間を活用し取り組んでいます。

読書が苦手な人が読書を習慣化する方法の一つに、「毎日決まった時間に読書をする」があります。読書だけでなく、物事を習慣化させるためには毎日決まった時間に行うことが効果的です。寝る前に読書をするなど毎日決まった時間に読書に取り組めるようご家庭でも励ましをお願いします。

福島民友　2019 12/4（水）　（第三種郵便物認可）

### 本読む生徒、高い読解力
### 新聞閲覧、高得点の傾向

本などをよく読む生徒と、そうでない生徒の読解力平均点
（「よく読む」は月数回以上読むとした生徒）

| | 雑誌 読む | 雑誌 読まない | 漫画 読む | 漫画 読まない |
|---|---|---|---|---|
| 日本 | 502 | 506 | 518 | 489 |
| OECD平均 | 494 | 490 | 492 | 491 |
| | フィクション 読む | フィクション 読まない | 新聞 読む | 新聞 読まない |
| 日本 | 531 | 486 | 531 | 498 |
| OECD平均 | 523 | 480 | 497 | 489 |

※□は統計的に有意な差あり

2018年学習到達度調査（PISA）では、日本の読解力を主に見た09年調査を含む経済協力開発機構（OECD）加盟各国などに比べ、各国で減少傾向にあった。

調査によると、日本では、小説や物語などフィクションを月数回以上読む生徒の読解力の平均得点は531点で、そうでない生徒より45点高かった。新聞を同様の頻度で読む生徒は33点、漫画では29点、そうでない生徒の平均得点を上回った。

フィンランドでは、フィクションを月数回以上読む生徒と読まない生徒の平均点に69点の差がついた。オランダでは同様の差が新聞、漫画でそれぞれ41点、48点あった。

一方、活字に親しむ機会は09年調査に比べ、各国で少なくなっている。目立ったのは、雑誌と新聞を読む時間で、月数回以上読む日本の生徒は、雑誌が33・8％減の30・8％、新聞は36・0％減の21・5％だった。漫画についても、17・5％減の54・9％だった。

他の加盟国でも同様の傾向が見られ、加盟国全体の平均で、新聞を月数回以上読む生徒は37・1％減、雑誌は40・4％減、漫画は7・4％減った。

フィクションと伝記などのノンフィクションを読む頻度は、日本を含む加盟国全体で、09年調査とそれほど変化がなかった。

## 文化面でも大活躍　　おめでとうございます。

２月10日（月）の放送朝会において、**第６４回福島県書きぞめ展**、**第１回芭蕉白河の関俳句賞**の**表彰伝達**を行いました。**受賞者は、入賞を目指し一生懸命取り組み最高の作品を作り上げました。その努力はとてもすばらしいと思います。**志を高くもち、最後まで頑張り抜くことのできる子ども達に、「賞賛」と「励ましのことば」をお願いします。

〈受賞の喜び〉

**【第６４回福島県書きぞめ展】**
【毛筆の部】　**書きぞめ奨励賞**　**角田　花奈**さん（２年１組）

**【第１回芭蕉白河の関俳句賞】**
奨励　市川　**響己**さん（２年２組）　入賞俳句　「**夏帽子かぶって行った映画館**」
〃　野田　**健心**さん（２年２組）　〃　「**風がふく遠くの空にオリオン座**」