

**平成27年度 全国学力・学習状況調査
質問紙調査結果及び考察について**

保護者の皆様へ

白河市立表郷中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や携帯電話やスマートフォンなどへのかかわりなど家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思えます。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いします。

1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
中	表郷中	14.5	33.9	35.6	14.5	1.6	0.0
3	全 国	10.4	25.3	33.3	17.0	8.6	5.3

(単位 %)

【考 察】

- 家庭学習については、昨年度と比較して、3時間以上の割合が数段アップしました。また、全くしない生徒が0%で、30分未満の生徒の割合も大変少ない結果でした。各学級担任を中心に部活動顧問とも連携し、毎日欠かさずに取り組みよう丁寧に指導しています。全国と比較しても長時間行っている生徒が多くなりました。
- 学習内容は本人の考えによるものを基本としていますが、各教科で授業と関連づけた課題も与えています。また、定期テスト前などには「自主学習強化週間」を設けるなど、更なる充実を図っていきます。

2 自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえはしている	あまりしていない	全くしていない
中	表郷中	19.4	33.9	38.7	8.1
3	全 国	16.5	32.3	36.3	14.8

(単位 %)

【考 察】

- 昨年度と比較して、「している」の割合が2倍以上になりました。また、全国平均と比較しても良い傾向が見られます。生活ノートの活用を図り、ていねいに指導を行った成果と考えます。
- 定期テストや実力テスト等の結果が出たときに、単に結果を知らせるのではなく、学習の方法や内容についての考えさせるなど、個別指導に時間をかけた結果と思われます。

3 普段（月～金）、授業以外に1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
中	表郷中	3.2	12.9	19.4	19.4	12.9	32.3
3	全国	6.3	8.7	15.6	21.6	12.7	35.0

(単位 %)

【考察】

- 昨年度と比較して読書にかかる時間は増えていますが、全くしない生徒が約32%いるなど、改善策が必要な項目です。
- 図書室の位置を工夫し、生徒の教室に近いところに分室を設置し、生徒が興味を持ちそうな図書を配置しました。また、図書委員会が新刊図書や奨励図書を内容の解説をつけて展示・紹介して、生徒が本に関心を持つように努めています。
- 7月と12月に読書週間を設定し、朝学習の時間に全校生徒で読書をしています。また、休み時間や家庭での読書を奨励しています。

4 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。

		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未 満	全くしな い	持って いない
中	表郷中	8.1	9.7	12.9	17.7	11.3	19.4	21.0
3	全国	9.9	8.3	13.1	16.3	14.2	16.5	21.4

(単位 %)

【考察】

- 本校では独自のアンケートの結果からも、携帯電話やスマートフォンの所持率が高いことが分かっています。そのため、ノーメディアの推進や、携帯電話やスマホの利用についての指導に力を入れています。
- 昨年度に比べると、4時間以上の割合が半減しました。1時間以上の割合も全国とほぼ同じレベルになりました。平日の利用時間をさらに減らしたいと考えており、ご家庭と協力して継続的に指導していきます。

5 朝食を毎日食べていますか。

		食べている	どちらかといえ ば食べている	あまり食べて いない	食べていない
中	表郷中	80.6	9.7	8.1	1.6
3	全 国	83.8	9.7	4.7	1.9

(単位 %)

【考 察】

- 陸上・駅伝の朝練に参加している生徒が3分の1以上おり、朝練後に学校で朝食を取ることも許可しています。しかし、「食べている」と答えた生徒が少ない結果となりました。
- 朝食摂取率は学習効率に影響することを考え、本校の優先課題の一つと捉えています。教師からの呼びかけや指導だけでなく、保健委員会を活用して朝食摂取率を上げる工夫をしていきますので、ご家庭でのご協力をお願いします。

6 家の人（兄弟姉妹以外）と学校の出来事について話をしますか

		話している	どちらかといえ ば話している	あまり話して いない	話していない
中	表郷中	46.8	32.3	16.1	4.8
3	全 国	43.6	30.1	20.0	6.3

(単位 %)

【考 察】

- 白河市ポータルサイトを活用して、学校での活動の様子をなるべく多く紹介しています。アクセス件数も多く一日平均200件を越えています。さらに、学校便り（ポプラ）を発行し、学校の様子をお知らせしています。
- 10月には「ポプラ祭」、11月には「ふくしま教育週間」における学校公開や三者面談、12月には授業参観があります。今後も学校生活の様子の発信に力を入れていきますので、お子様との会話の一助としていただきたいと思います。

7 学校に行くのは楽しいと思いますか。

		思う	どちらかとい えば思う	どちらかとい えば思わない	思わない
		中	表郷中	62.9	29.0
3	全 国	47.5	34.6	11.5	6.3

(単位 %)

【考 察】

- 9割を超える生徒が、学校生活が楽しいと答えています。いじめや不登校生徒ゼロを目指し、全校生徒180人が誰もが楽しく学校生活を送れるよう学級経営や生徒会活動に力を入れています。
- 今年度の生徒会のスローガンは“創造!180ピースで生徒会!!”です。180分の1を大切にしようという生徒会役員の気持ちの表れです。また、4月にはいじめ根絶宣言をしました。
- Q Uテスト(学校生活・学級生活の満足度を調べる心理検査)の結果を学級経営や個別指導に反映させ、一人ひとりを大切にす指導をしています。

8 自分には、よいところがあると思いますか。

		あると思う	どちらかといえ ばあると思う	どちらかといえ ばあると思わない	あると思わ ない
		中	表郷中	25.8	50.0
3	全 国	26.2	41.9	22.3	9.5

(単位 %)

【考 察】

- 授業や部活動、係活動等で賞賛の場を多くし、自己肯定感を高めるよう配慮しています。
- 所属部活動以外に特設部への参加を奨励し、自分の可能性を広げる機会を与えています。そして厳しいながらも丁寧に指導することにより、高いレベルでの成就感や達成感を味わわせるようにしています。
- 「ならぬものはならぬ」というけじめのある指導をすることにより、ルールや約束を守り、一部の生徒だけの意見が尊重されることのない、よりよい集団づくりをしています。

9 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか。

		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全くしない
		中	8. 1	16. 1	16. 1	25. 8	24. 2
3	全 国	11. 0	9. 5	15. 8	21. 5	25. 8	16. 2

(単位 %)

【考 察】

- 携帯電話やスマートフォンでの通話やメール、インターネットをする時間はほぼ全国平均並みですが、その一方でゲームの時間が多いのが本校の課題です。
- 3年生は受験期を迎えるにあたり、ゲーム時間を減らすことは喫緊の課題であると捉えます。今回の結果を受けて個別指導に当たって行きます。
- 三者面談などの機会を捉え、保護者への協力をお願いしていきます。

10 今住んでいる地域の行事に参加していますか。

		参加している	どちらかといえ ば参加している	どちらかといえ ば参加していない	参加していない
		中	30. 6	32. 3	25. 8
3	全 国	17. 5	27. 3	28. 5	26. 6

(単位 %)

【考 察】

- 地域の行事に大変多くの生徒が参加しています。学校では、地域の方との交流を重要に考えています。
- 3年生では、地域の団体が主催する戦争回顧展への参加や戦争体験の講話を聞く機会を設定しました。また、地域団体のご協力により2年前より実施している案山子作りには、全校挙げて取り組んでいます。他にもビャッコイ自生地の清掃やサマーショートボランティアなどのボランティア活動にも積極的に参加したり、1年生では、地域の方7名にご指導いただき、学校と公民館でできる体験活動を行ったりしています。
- 今後も、地域に根ざした学校を目指し、表郷を愛するこどもたちを育てていきたいと考えています。