

# 教育目標

～自ら学ぶ意欲をもち、創造性に富み、社会の変化に対応できる

知性豊かな生徒の育成～

主体的に学び、確かな学力を身につける生徒(知)

広い視野をもち、思いやりのある生徒(徳)

心身共に健康で、生き生きと生活できる生徒(体)

## 重点目標

### 〈指針〉

#### 基礎学力の確かな定着

- ・「学び」の姿勢を身に着けさせるとともに、一人ひとりわかる授業の展開に努める。

#### 豊かな人間性や社会性の育成

- ・他との関わりの中で豊かな人間性や社会性を身に付けられるように努める。

#### 体験学習の拡充

- ・さまざまな体験を通して豊かな情操や感性を育てるように努める。

### 〈重点目標〉

#### 基礎力の確かな定着を図る

- ・学習指導要領の目標・内容を基礎的・基本事項としてとらえ、指導内容の系統発展を確かにした指導計画を作成し順序よく指導する。
- ・単元や毎時間の指導内容(ねらい)の視点を明確にした授業を展開する。
- ・学ぶ意欲を引き出し、自ら課題を見つけ考え、主体的に判断行動できる場と時間を学習過程を的確に設定する。

#### 豊かな心を育む教育の充実を図る

- ・基本的な生活習慣の確立、特に明るく和やかにあいさつできる生徒の育成に努める。
- ・生徒と生徒、生徒と教師のふれあい、心の通う機会を多くする。
- ・生命の尊さや生きることの素晴らしさの自覚を深める指導の充実に努める。