

令和5年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河南中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		よく している	ときどき している	あまり していない	全く していない
		中 3	15.3	39.7	31.9
	全国	15.3	39.7	31.9	12.9
	白河南中	29.0	51.6	16.1	3.2

(単位 %)

【考察】

- 定期テストに向け、範囲表や計画表を利用して計画を立て、学習に取り組むことができる生徒が増えてきました。これは、計画表づくりを個別に支援してきた成果であると考えます。今後も、R-PDCAサイクルを意識させることで、「自己マネジメント力」を高めていきます。
- 「家庭学習の質」をさらに向上させるために、「南中スタンダード」の活用を推奨していきます。「南中スタンダード」の活用を通して、家庭学習と授業のつながりを意識させ、「作業的な学習」から「問題解決的な学習」への転換に努めていきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
		中 3	10.3	23.4	32.1	18.0	9.9
	全国	10.3	23.4	32.1	18.0	9.9	6.0
	白河南中	6.5	45.2	35.5	12.9	0.0	0.0

(単位 %)

【考察】

- 自分の将来を考えたり、行きたい高校について調べたりする活動を通して、「なりたい自分」が明確になり、学習時間も増えてきました。
- 「なりたい自分」や「行きたい高校」を意識した学習時間を確保するために、一日の生活を振り返り、積極的にメディアコントロールに取り組むなど、時間の使い方を見直しを図っていくことを心がけさせていきます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
中	全国	5.4	8.4	14.6	21.0	13.2	36.8
3	白河南中	9.7	9.7	6.5	32.3	12.9	19.4

(単位 %)

【考察】

- 「朝の読書」活動や「一冊読破チャレンジ」に前向きに取り組んでいる子どもたちも多く、読書が日常化しています。これは、図書委員会を中心に「おすすめの本の紹介」をしたり、「読書の木」を掲示し読書冊数を見える化したりするなど、読書環境を整えている成果だと捉えています。
- 今後は、「読書の質」にもこだわり、様々なジャンルの本を読むことで、自己の見方や考え方を広げたり深めたりする機会をつくっていきたいと考えています。また、本の要約や感想文に挑戦するなど、表現することを通して、さらに読解力の向上に努めていきます。

4 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない
中	全国	32.2	45.4	17.7	3.9
3	白河南中	61.3	29.0	3.2	3.2

(単位 %)

【考察】

- 各教科の授業では、ペアやグループ、学級全体での話し合いを通して、考えを共有したり比較・検討したりする機会を設けています。結果として、自己の思いや考えを広げたり深めたりすることにつながっています。
- 子どもたちには、自分の意見を主張するだけでなく、相手の話をよく聞き、お互いが受け入れられる解決策を話し合う力である、「合意形成する力」を身につけさせたいと考えています。