

令和５年度 全国学力・学習状況調査
教科に関する調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河南中学校長

令和５年４月１８日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の教科に関する調査結果及び考察についてお知らせいたします。

この調査は、学校における生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることなどを目的としています。

調査対象は３年生で、国語、数学、英語の３教科を実施しました。

本校では、教科に関する調査結果とその考察、ならびに指導方法を改善する取組をお知らせし、学校と保護者や地域の方々がともに手を携えて、生徒の学力向上や学習環境などの改善に取り組んで参りたいと考えておりますので、ご理解とご協力をお願いします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の一部であること、また、学校における教育活動の一側面の結果であることをご理解ください。

【本校と全国の平均正答率比較】

教 科	全国平均 正 答 率	下 回 っ て い る	やや下回 っている	ほぼ同じ	やや上回 っている	上 回 っ て い る
国語	６９．８％	○				
数学	５１．０％	○				
英語	４５．６％	○				

【国語：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領 域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
言葉の特徴や使い方に関する事項	67.5%					○
情報の扱い方に関する事項	63.4%	○				
我が国の言語文化に関する事項	74.7%	○				
話すこと・聞くこと	82.2%					○
書くこと	63.2%	○				
読むこと	63.7%	○				

【考 察】

- 「言葉の特徴や使い方に関する事項」の領域では、が全国平均を上回りました。しかし、「情報の扱い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」の領域は、全国平均を下回りました。なかでも、古典の歴史的仮名遣いの理解や原文と現代語を対応させて読むことに課題があります。古文の学習においては、原文と古典に解釈を加えて現代語で書いた作品とを読み比べることで、内容の理解を深めるとともに、原文にある表現やリズムなどがより深く味わえるよう努めていきます。
- 「話すこと・聞くこと」の領域では、全国平均を上回りました。しかし、「書くこと」「読むこと」の領域は、全国を下回りました。なかでも、複数の文章を読み、相違点や共通点などを比較しながら自分の主張につなげて文章にまとめる力に課題があります。複数の文章を読む際には、観点を明確にし、読んで理解したことを自分の知識や経験と結びつけて考えさせ、自分の考えを広げられるよう努めていきます。

【数学：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領 域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
数と式	63.0%		○			
図 形	33.2%	○				
関 数	51.2%	○				
データの活用	48.5%	○				

【考 察】

- 「数と式」「データの活用」の領域では、「自然数」や「累積度数」などの数学的な用語の意味を問われる問題は全国平均を上回りました。しかし、式や図から情報を読み取り、それを説明する力に課題が見られます。今後は、与えられた数式や図

が何を表しているかを理解し、それを言葉で説明することを意識した授業づくりに努めていきます。

- 「図形」「関数」の領域では、全ての項目で全国平均を下回りました。特に、関数のグラフ・表から必要な情報を適切に読み取る力や図形の性質や関係を論理的に説明する力に課題が見られます。図形や関数についての基本的な内容を復習し、基礎的な知識や技能を定着させていきます。また、その知識・技能をもとに根拠を明らかにしながら、筋道を立てて考えるとともに、対話を通して様々な視点や解決までの過程を共有することで、論理的に考えることを重視した授業づくりを行っています。

【英語：本校と全国の領域別平均正答率比較】

領 域	全国平均正答率	下回っている	やや下回っている	ほぼ同じ	やや上回っている	上回っている
聞くこと	58.4%	○				
読むこと	51.2%	○				
書くこと	23.4%	○				

【考 察】

- 「読むこと」の領域では、英語の文章を読んで概要を捉えることは全国平均をやや上回りました。しかし、英語の文章の要点を捉えることについては全国平均を下回りました。英語の文章を読んで、書き手の最も伝えたい内容について理解することに課題があります。今後は、文章の概要を読み取らせながら、要点を捉えるための鍵となる単語及び語句や英文に着目させる授業を行っています。
- 「書くこと」の領域では、与えられた条件に沿ってまとまりのある文章を書くことについて全国平均を下回りました。条件に沿い、語や文法を正しく用いてまとまりのある文章を書くことに課題があります。今後は、教科書の例文や基本的な単語及び語句を用いて与えられた条件の下で文章を書く練習をさせていきます。また、語彙力を高めるために、重要語句や英文の反復練習に取り組ませていきます。