

令和2年度 白河市立白河第二中学校経営・運営ビジョン

目指す学校像

- 温かな人間関係で結ばれた学校
- 明るい笑顔と活気にあふれる学校
- 地域に開かれ、信頼される学校

《 学校経営の基本方針「和と絆」 》

- ＜ 学校・家庭・地域が一体となった教育の実現 ＞
- 和：共に高め合う教師 共に歩む生徒
共に支え合う家庭・地域
 - 絆：確かな信頼関係（教師・生徒・家庭・地域）

目指す教師像

- 情熱と使命感をもち、協力し合う教師
- 向上心をもって、学び続ける教師
- 心身ともに健康で、人間性豊かな教師

【 白河市教育大綱 】

- 郷土を知り、郷土を愛する人づくり
- 幅広い文化・芸術に親しむ人づくり
- 自ら学び、自ら高める人づくり
- 自ら判断し、自ら行動する人づくり
- 礼儀正しく、思いやりの心を持った人づくり
- 自然を敬い、自然を大切にすること人づくり
- 健やかな体を育む人づくり
- 世界にはばたく高い志をもつ人づくり

教育目標

知性 敬愛 健康

めざす生徒の姿

- 知性：確かな学力を身につけた生徒
- 敬愛：豊かな人間性を身につけた生徒
- 健康：心身ともに健康で明朗な生徒

【 国・県・市の動向、本校の課題 】

- 新学習指導要領への移行
- 頑張る学校応援プラン
- 白河市学校教育プラン
- 白河市いじめ条例
- 保護者・地域との連携の強化
- 学校文化の円滑な継承
- ◎ 本校スローガン
～ やらねば何もかわらない ～

知性：確かな学力を身につけた生徒

- 授業に真剣に取り組めます。**
・日々の授業を大切にさせ、目標を持って学習に取り組ませます。
- 家庭学習の充実に努めます。**
・授業と家庭学習の連動を図るとともに、家庭の理解・協力を得ながら計画的な取り組みを促します。
- 自分の進路について真剣に考え、その実現のために努力します。**
・キャリア教育の充実を通して、自立した社会人となるための力を身につけさせるとともに、「学びに向かう力」の向上を目指します。

敬愛：豊かな人間性を身につけた生徒

- 望ましい生活習慣を身につけます。**
・挨拶や返事、正しい言葉遣い、時間を守る行動など、望ましい生活習慣を身につけさせます。
- 自分の言動に責任をもちます。**
・生徒のより良い行動選択と自己決定を促し、自尊感情や自己有用感を育てます。
- 思いやりのある言動ができます。**
・道徳の授業や各種体験的な学びの場を活用し、思いやりの心と態度を育てます。
- 協力和奉仕の心で人に尽くします。**
・学級活動や学校行事、部活動等を通して、人となりがり人に尽くす「心と態度」を育てます。

健康：心身ともに健康で明朗な生徒

- 体力や運動技能の向上に努めます**
・体力テストによる課題の把握と指導の重点化を図るとともに、体力づくり推進計画を着実に推進します。
- 生活習慣の改善・向上に努めます。**
・情報モラルとメディアコントロール力の向上のため、様々な場面で指導します。
・早寝早起き朝ご飯の実践をとおし、規則正しい生活習慣の確立を目指します。
- 健康・安全な生活を心がけます。**
・各種保健・安全教室等の学びを通して、健康、疾病予防、交通安全、防災等の意識を高め、実践する力を養います。

【手立て】

- ARCS モデルアンケートによる分析・指導改善
- 授業・家庭学習スタンダードの活用
- 学習の手引きの活用
- 1人1授業の実践

【目標】

- ・授業がわかりやすいと感じる生徒 → 90%
- ・市学力テスト全国平均を上回る → 全教科

【手立て】

- 生徒会活動を生かした自主的な取り組みの促し
- 自己判断・選択・決定・実践の場の意図的な設定
- QUTテストによる生徒理解
- 集団効力感の向上を意識した学校行事の企画

【目標】

- ・学校が楽しいと感じる生徒 → 85%
- ・あいさつ返事ができる生徒 → 95%
- ・積極的に関わってくれる教師 → 90%

【手立て】

- 体力テストの分析、課題と目標の明確化
- 情報モラル教室等、外部講師の活用
- SSRの活用による不登校生徒への支援の充実
- コロナ対策の意識向上と実践意欲の喚起

【目標】

- ・スポーツテスト AB 評価 → 男 35% 女 70%
- ・交通事故 0
- ・不登校生徒 → 30%減