

校長室の窓から

全国学力学習状況調査結果で国語は全国平均を上回り、英語・数学は下回る

平成31年4月18日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の教科に関する調査結果及び考察についてお知らせいたします。

この調査は、学校における生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることなどを目的としています。

調査対象は3年生で、国語と数学と英語の3教科を実施しました。

国語と数学の2教科については、主に知識に関する「A問題」と、主に知識を活用する力に関する「B問題」が1つになった調査を実施しました。

英語は、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4領域で実施し、「話すこと」を除いて集計されました。

本校では、教科に関する調査結果とその考察、ならびに指導方法を改善する取組をお知らせし、学校と保護者や地域の方々がともに手を携えて、生徒の学力向上や学習環境などの改善に取り組んでまいりたいと考えておりますので、ご理解とご協力をお願いします。

本調査により測定できるのは、学力の一部分であること、また、学校における教育活動の一側面の結果であることをご理解ください。

教科	全国平均正答率	下回っている	上回っている
国語	72.8%		○
数学	59.8%	○	
英語	56.0%	○	

また、「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

生徒の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思います。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いします。



1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。（％）

時間	3～	2～3	1～2	0.5～1	0.5	全くない
全国	9.9	25.5	34.3	17.2	8.4	4.4
本校	9.4	30.0	37.6	15.3	7.7	2.9

多くの生徒が継続して家庭学習をしています。10%の生徒はほとんど取り組めていません。家庭だけでなく放課後の学習場所の提供も検討していきます。家庭学習ノートや進路対策学習の他に、受験勉強として取り組むことを具体的に指導し学習の習慣づくりを図ります。

2 自分で計画を立てて勉強していますか。（％）

	している	どちらかといえはしている	あまりしていない	全くしていない
全国	14.9	35.5	37.3	12.2
本校	15.3	40.0	30.0	14.7

半数が自分の計画で家庭学習を進めています。各教科の宿題や進路教材には計画的に取り組んでいる姿が見られますので、学習の必要性や楽しさを感じさせ、能動的に学習に取り組めるよう指導していきます。

3 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を読書していますか。（％）

時間	2～	1～2	30分～1	30分～10分	0～10分	全くない
全国	4.8	7.6	14.6	23.4	14.8	34.8
本校	5.3	8.2	24.1	28.8	11.2	22.4

30分以上読書する割合が比較的高くなっています。例年、3年生に進級してからは読書から離れがちでしたが、読書に親しむ態度が身についてきています。本年度より図書館司書が配置されました。現在、図書館の環境、蔵書の整備に尽力していただいています。連携を深めて読書活動の内容を工夫していきます。

教科に関する調査については教科ごとならびに教科の領域ごとの結果と考察の詳細を本校ホームページからご覧になれます。