

校長室の窓から



全国学力学習状況調査の結果から
ほぼ全国平均並でした。

平成30年4月17日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の教科に関する調査結果及び考察についてお知らせいたします。

この調査は、学校における生徒への教育指導や学習状況の改善等に役立てることなどを目的としています。

調査対象は3年生で、国語と数学と理科の3教科を実施しました。

国語と数学の2教科については、主に知識に関する「A問題」と、主に知識を活用する力に関する「B問題」に分けて実施しました。理科は、主として知識に関する問題と、主として活用に関する問題をあわせて実施しました。

本校では、教科に関する調査結果とその考察、ならびに指導方法を改善する取組をお知らせし、学校と保護者や地域の方々がともに手を携えて、生徒の学力向上や学習環境などの改善に取り組んでまいりたいと考えておりますので、ご理解とご協力をお願いします。

本調査により測定できるのは、学力の一部分であること、また、学校における教育活動の一側面の結果であることをご理解ください。

教科	全国平均正答率	やや下回っている	ほぼ同じ
国語A	76.1%		○
国語B	61.2%		○
数学A	66.1%		○
数学B	46.9%	○	
理科	66.1%		○

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

生徒の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思います。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いします。

1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。（%）

時間	3～	2～3	1～2	0.5～1	0.5	全くしない
全国	10.5	25.9	34.2	16.6	7.9	4.9
本校	5.4	27.4	46.4	16.1	3.0	1.8

多くの生徒が毎日継続して家庭学習をしていますが、意欲的に長時間学習に取り組める生徒は少ない、という結果が出ています。毎日宿題として出されている家庭学習ノートや進路対策学習の他に、受験勉強として取り組むことを具体的に指導し学習の習慣づくりを図ります。

2 自分で計画を立てて勉強していますか。（%）

	している	どちらかといえはしている	あまりしていない	全くしていない
全国	16.6	35.5	34.8	13.0
本校	20.8	33.9	38.1	7.1

「家庭学習ノート」を毎日の宿題として出しています。生徒は自分で教科や内容を決めて学習しています。ただ単に提出するだけでなく、効果的な取り組みなどを具体的に紹介することにより、学習内容を充実させていきます。

3 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を読書していますか。（%）

時間	2～	1～2	30分～1	30分～10分	0～10分	全くしない
全国	6.1	8.7	16.1	22.6	13.5	32.9
本校	7.7	7.7	20.8	14.9	13.1	35.7

教室が図書室の近くにあるため、3年生に進級してからは昼休みに図書室を使用する生徒が増えています。今後も図書教育を充実させたり、図書委員会の活動を活発にさせたりして本に興味を持たせ、読書の習慣が身に付くよう指導していきます。

教科に関する調査については教科ごとならびに教科の領域ごとの結果と考察の詳細を本校ホームページに公表していますのでご覧ください。（9月3日更新）