

小田川っ子



平成26年度
白河市立小田川小学校
平成27年3月20日(金)
第46号
発行者 校長 小檜山 健

6年生 『思い出を語る会』 「たのしい学校」

6日は、6年生による「思い出を語る会」でした。この会は、6年生が、今までお世話になったお家の人や学校生活を共にしてきた教職員を囲んで、6年間の思い出を語ったり、感謝の気持ちを伝えたりする会です。6年生が中心となって、内容を企画し準備を進めてきました。6年生の保護者の皆様方には、お忙しいところ、ご出席いただきましてありがとうございました。



会では、グループごとに練習してきた「出し物」が披露されました。女子のグループは、軽快な曲に合わせたリズムミカルなダンスが演じられました。男子のグループは「手品」や「コント」にチャレンジしました。引いたトランプのカードが開封されていないティッシュ箱に見事に移動したり、ふさふさのカツラをかぶったユニークなコントが展開されたりするなど、会場は、手拍子とどよめきと大爆笑に包まれました。

最後には、6年生から教職員に、感謝のコメントがいっぱい書き込まれた似顔絵入りの色紙が贈られました。また、お家の人には、感謝の言葉とともに、秘密裏に進められ製造されたこの世に1つしかない「焼き物」がプレゼントされました。

6年生も、いよいよ残すところ卒業式のみとなりました。19名の子どもたちのたくさんのがんばりに大きな拍手を送りたいと思います。



2年生 『防煙教室』 「げんきな学校」

2月に、2年生を対象にした「防煙教室」を実施しました。今回の「防煙教室」の設定は、レストランでの場面です。買い物帰りの女性がレストランに入ってきて、禁煙席を探します。しかし、空いていないのでしかたなく喫煙席に座ります。そこへ、養護教諭が扮するレストランの店員が「いらっしゃいませ、当店はインターネットがありますので、よろし



たら声をかけてください」と登場します。すると、となりのお兄さんがたばこをぶかぶかと吸い始めます。目の前には、もくもくと副流煙が舞い始めます。「この煙、大丈夫なの？」と思った女性は、店員からインターネットを借りて調べ始めます。すると、たばこの副流煙の中には、害のある物質がいっぱいだったのです。最後に、子どもたちは今日の学習で学んだことをまとめました。子どもたちは、劇を交えた授業をとおして、「たばこの害」について学ぶことができました。

冬の体力づくり「なわとび大会」

「げんきな学校」

校庭が思うように使えず、つい運動不足になりがちな季節に、「なわとび」は最適な運動です。子どもたちは、ちょっとした空間や時間を見つけてはなわとびに取り組んでいました。特に、2月は「なわとび強化月間」として位置付け、短なわや長なわに挑戦してきました。そして、その成果を発揮すべく、2月26日、27日の2日間にわたって、各ブロック学年の「なわとび大会」が実施されました。各学年とも2種目にチャレンジし、5位までが入賞となりました。



＜各学年の入賞者＞（敬称略）

学年	種目	1位	2位	3位	4位	5位
1年	前とび					
	後ろとび					
2年	前とび					
	後ろとび					
3年	あやとび					
	持久とび					
4年	あやとび					
	持久とび					
5年	二重とび					
	持久とび					
6年	二重とび					
	持久とび					

＜卒業式について＞ 3月23日(月) 午前10時 開式

17日に行われた「卒業式予行」では、一人一人が一生懸命に取り組むことができました。いよいよ23日の卒業式が、子どもたちにとって今年度最後の授業となります。

◎ 1～5年児童は、通常通りの集団登校

8:00～ 保護者受付（西昇降口）控室；食堂

※6年児童は保護者とともに登校

8:15～ 記念撮影（体育館）卒業生・保護者

10:00～ 卒業式

11:50～ 門送 12:10～一斉下校



23日	月	修了式 8:30～ 卒業式 10:00～
24日	火	春休み（～4月5日まで）
25日	水	ノーメディアデー
26日	木	離任式 8:30～ 教室移動作業<5年のみ>11時下校予定
27日	金	東北中学校新入生オリエンテーション 8:30～

＜放射線量のお知らせ＞ 3月20日現在における放射線量（地表50cm、単位 $\mu\text{Sv/h}$ ）

① 校庭（中央） 0.14 ② 教室（2階1年教室） 0.09

③ モニタリングポスト 0.12（地表1m）

＜インフルエンザ情報＞ 3月16日～20日までの期間

○ 今週の罹患者 総数 0名（油断せずに、毎朝の健康観察を引き続きよろしくお願いします）

小田川小学校のホームページもごらんください！（スマホからも見ることができます）