

【教育目標】
自ら気付き、考え、行動する、心豊かでたくましい子ども

〈白河市立小田川小学校〉

《白河市教育大綱》
先人のたゆまぬ努力により紡いできた、郷土の長い歴史と豊かな文化を受け継ぎ、将来につなげ、さらに発展させるために、次に掲げる人づくりに努め、「未来を切り拓く人間力」を育みます。
1 郷土を知り、郷土を愛する人
2 幅広い文化・芸術に親しむ人
3 自ら学び、自らを高める人
4 自ら判断し、自ら行動する人
5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
6 自然を敬い、自然を大切にす人
7 健やかな体を育む人
8 世界にはばたく高い志を持つ人

〈児童像〉
○自ら進んで学び、確かな学力を身に付けた子ども
○人を思いやり、優しく接することができる子ども
○健康や安全に関心を持ち、たくましく生きる子ども

〈教職員像〉
○誠実で愛情あふれる教職員
○優れた指導力のある教職員
○誰からも信頼される教職員
☆そのための「働き方改革」の推進（子どもファースト、マージナル・ゲイン）

〈学校像〉
◎楽しい学校
○安心・安全な学校
○温かい学校
○保護者や地域に開かれた学校

【重点目標】
自己のめあてに向かって、最後までやり抜く子ども

【自ら学ぶ子】
○ 自ら進んで学び、確かな学力を身に付けた子どもを育てます

【心豊かな子】
○ 相手のことを考えて行動できる子どもを育てます

【たくましい子】
○ 健康や安全に気を付けて、運動が好きな子どもを育てます

○授業の質的改善・向上《教務・研修主任》
・基礎的な知識・技能の定着「学習三つの約束」
・個に応じた学習の充実（教科担任制、TT指導、個人カルテ）
・ICTの効果的な活用
・言語活動（協同的問題解決）を通じた思考力・判断力表現力の育成
・見通しと適切な振り返り
○体験的な学習の推進《地域連携担当・情報教育主任》
・校外学習の推進
・外部講師・地域ボランティアの活用
・情報活用能力の育成（情報モラル教育）
○読書活動の推進《図書館教育主任》
・読書の習慣化、学校司書との連携
・読み聞かせ、読書の時間の確保
○家庭学習の習慣化《学力向上主任》
・学年ごとの家庭学習（時間と質の確保）
・自主学習ノートの取組（家庭学習＝宿題＋自主学習）

○道徳教育の充実《道徳教育推進教師》
・「特別の教科 道徳」を要とした学校教育全体での指導
・「考え、議論する道徳」の授業の実践
・別葉の作成と活用（重点項目の振り返り）
・家庭や地域と連携した道徳教育の推進
○生徒指導の充実《生徒指導主事》
・問題行動の早期発見と早期対応（いじめ解消、不登校の根絶）
・異学年交流や縦割り班活動の推進
・一人一人のよさを認める学級づくり
・規範意識の高揚、凡事徹底「歩・時・準＋スリッパ」
○特別支援教育の充実《特別支援教育コーディネーター》
・個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成と共有
・個に応じた就学指導や日々の組織的な支援
○地域を愛する心の醸成《教務主任・地域連携担当主任》
・白河の歴史文化再発見事業を生かした教科等横断的指導
・文化財、文化施設などの地域教材の開発と活用
・地域、関係機関などの外部人材の開発と活用

○体力の向上《体育主任》
・体育の時間の充実（運動身体づくりプログラム）
（コーディネーショントレーニング）
・体育の日常化「強化月間」の設定
（水泳、マラソン、なわとび）
・外遊びの奨励「運動の日常化」
（業間、昼休み 雨天時は体育館）
○健康な生活習慣づくり《生徒指導主事・保健・給食主任》
・基本的な生活習慣の徹底（早寝・早起き・朝ごはん）
・給食、食育、歯科、性の指導の充実
・メディアコントロールの実践（毎週チェック）
・「ゲームのやくそく」の実践
・基本的な感染症対策の徹底（検温・手洗い・換気）
○安全教育の徹底《生徒指導主事・安全主任》
・登下校の安全指導の徹底（交通事故、不審者事故防止）
・日常の安全点検の強化
・安全意識の喚起（引き渡し訓練、交通安全教室、放射線教育）

・市、県、全国学力調査の成果アップ
・読書量1ヶ月低10、中8、高5冊以上
（必読書読破100%）
・家庭学習習慣定着率 100%

・いじめ解消 100%
・不登校 ゼロ
・元気なあいさつ定着率 100%

・交通事故ゼロ、不審者事故ゼロ
・体力テスト 走力（50m走）、握力アップ
・朝ごはん摂取率 100%