

【教育目標】

自ら気付き、考え、行動する、心豊かでたくましい子ども

〈白河市立小田川小学校〉

〈児 童 像〉

- 自ら進んで学び、確かな学力を身に付けた子ども
- 人を思いやり、優しく接することができる子ども
- 健康や安全に関心を持ち、たくましく生きる子ども

〈教職員像〉

- 誠実で愛情あふれる教職員
- 優れた指導力のある教職員
- 誰からも信頼される教職員
- ☆そのための
「働き方改革」の推進

〈学 校 像〉

- ◎楽しい学校
- 安心・安全な学校
- 温かい学校
- 保護者や地域に開かれた学校

【重点目標】

自己のめあてに向かってやり抜く子ども

【自ら学ぶ子】

- 自ら進んで学び、確かな学力を身に付けた子どもを育てます

【心豊かな子】

- 相手のことを考えて行動できる子どもを育てます

【たくましい子】

- 健康や安全に気を付けて、運動が好きな子どもを育てます

- 授業の質的改善・向上《教務・研修主任》
 - ・基礎的な知識・技能の定着「学習三つの約束」
 - ・個に応じた学習の充実（個人カルテ、ＴＴ指導、教科担任制）
 - ・ＩＣＴの効果的な活用
 - ・言語活動（協同的問題解決）を通じた思考力・判断力表現力の育成
 - ・見通しと適切な振り返り
- 体験的な学習の推進《地域連携担当・情報教育主任》
 - ・校外学習の推進
 - ・外部講師・地域ボランティアの活用
 - ・情報活用能力の育成（情報モラル教育）
- 読書活動の推進《図書館教育主任》
 - ・読書の習慣化、学校司書との連携
 - ・読み聞かせ、読書の時間の確保
- 家庭学習の習慣化《学力向上主任》
 - ・学年ごとの家庭学習時間と質の確保
 - ・自主学習ノートの取組（家庭学習＝宿題＋自主学習）

- 道徳教育の充実《道徳教育推進教師》
 - ・「特別の教科 道徳」を要とした学校教育全体での指導
 - ・「考え、議論する道徳」の授業の実践
 - ・別葉（小田川リーフ）の作成と活用
 - ・家庭や地域と連携した道徳教育の推進
- 生徒指導の充実《生徒指導主事》
 - ・問題行動の早期発見と早期対応（いじめ解消、不登校の根絶）
 - ・異学年交流や縦割り班活動の推進
 - ・一人一人のよさを認める学級づくり
 - ・規範意識の高揚、凡事徹底「歩・時・準＋スリッパ」
- 特別支援教育の充実《特別支援教育コーディネーター》
 - ・個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成と共有
 - ・個に応じた就学指導や日々の組織的な支援
- 地域を愛する心の醸成《教務主任・地域連携担当主任》
 - ・白河の歴史文化再発見事業を生かした教科等横断的指導
 - ・文化財、文化施設などの地域教材の開発と活用
 - ・地域、関係機関などの外部人材の開発と活用

- 体力の向上《体育主任》
 - ・体育の時間の充実（運動身体づくりプログラム）
（コーディネーショントレーニング）
 - ・体育の日常化「強化月間」の設定
（水泳、マラソン、なわとび）
 - ・外遊びの奨励「運動の日常化」
（業間、昼休み 雨天時は体育館）
- 健康な生活習慣づくり《生徒指導主事・保健・給食主任》
 - ・基本的生活習慣の徹底（早寝・早起き・朝ごはん）
 - ・給食、食育、歯科、性の指導の充実
 - ・メディアコントロールの実践
 - ・「ゲームのやくそく」の実践
 - ・基本的な感染症対策の徹底（検温・手洗い・消毒）
- 安全教育の徹底《生徒指導主事・安全主任》
 - ・登下校の安全指導の徹底（交通事故、不審者事故防止）
 - ・日常の安全点検の強化
 - ・安全意識の喚起（引き渡し訓練、交通教室、放射線教育）

- ・市、県、全国学力調査の成果アップ
- ・読書量１ヶ月低１０、中８、高５冊以上
（必読書読破１００％）
- ・家庭学習習慣定着率 １００％

- ・いじめ解消 １００％
- ・不登校 ゼロ
- ・元気なあいさつ定着率 １００％

- ・交通事故、不審者事故ゼロ
- ・体力テスト 敏捷性・柔軟性・筋力・筋持久力アップ
- ・朝ごはん摂取率 １００％