学校だより 三年先の稽古

発行：校長　益子　朗

一句・・

玄関に
かわいい
かわいい
ちだるま

△△

玄関先のアイドル

雪の日の夕方、ふと気がつくと玄関前に誰が作ったか、小さな雪だるまが微笑んでいました。翌朝も、彼はかわいい笑顔で私たちを迎えてくれました。

雪だるまは世界中で作られています。保護者の皆さんも作ったご経験があるでしょう。昔は雪もたくさん降ったので、雪だるま、雪合戦、そしてかまくらは、冬の遊びの定番でした。昔の子どもたちは、手袋や長靴の中までびしょびしょにして、夢中で遊んだものです。ここ２年ほど極端な暖冬で、雪もほとんど降らなかったので、雪だるまくんに会うのも本当に久しぶりです。コロナ危機で毎日ぴりぴりしている日常生活の中で、彼にはふっと癒やされました。作ってくれた誰か、ありがとう。

日本では2段が定番

欧米では3段

大信中あったか家族の５ケ条

第一条　相手のよいところを見つけよう
第二条　笑顔であいさつしよう
第三条　お互いの気持ちを大切にしよう
第四条　約束を守ろう
第五条　気軽に相談し合おう

※大切なお願いですので、恐れ入りますが、必ずお読みください。

校長のお願い

右記のように、本校では「あったか大信中」をモットーとし、全校生が互いに温かい人間関係を築いています。また、

「みんなが行きたくなる学校」

を校是の一つに掲げて取り組んでおり、おかげさまでこのところ、いじめや不登校がほとんど見られない状態にまでなってきました。

しかしこれは、全くそうした心配が無いということではなく、常に生徒の皆さんに目を配っていかなければならないと考えております。先日行われたいじめに関するアンケートなどもその一つです。このような調査や、先生方による面談などの際には、困ったり悩んだりしていること、または見たり聞いたりしたことなど、心配なことは何なりと相談してください。

また、保護者や地域の皆様からも、そうした心配な情報が寄せられたり、学校で目が届いていないことをご指摘いただいたりすることがあります。

これは学校にとってたいへん有り難いことです。直接お話しにくいような場合は、お電話、お手紙などで結構ですので、どうか私たちに教えてください。

その上で、これだけはお願いです。

「●●さんが■■さんの悪口を言っている」

とか、

「▲▲くんが◎◎くんをいじめている」

というような情報を教えていただく場合には、できるだけ通報者のお名前をお知らせいただきたいのです。

そうでないと、当事者に確かめようにも、どなたからかわからない情報だけで、具体的な内容についてあやふやなままでは、●●さんや■■さんに問いただして、それが間違いだったりしたら、たいへんな人権問題になってしまいます。

もちろん、それをお知らせくださったご本人のご了解なしに、相手方に誰から聞いたかをお伝えするようなことは、決していたしません。丁寧に対応していくため、どうかご理解・ご協力をお願いいたします。

地域からの熱い（厚い？）応援！

1月21日（木）の給食時、滝沢肉店さんのご厚意により、受験生応援メニューとして、全校生にチキンカツを提供していただきました。

また味噌汁に入っていた白菜は免疫力アップのため、カロテンを多く含む「黄色い白菜」でした。これも応援メニューですね。

おいしくいただいた生徒諸君、受験にもコロナ危機にも、チキンカツだけに、

キチンとカツ！

ＮＨＫや新聞社も取材に来られました。

私たちは、大信中学校を常によりよい学校にしていきたいと願っていますし、ひいては大信地域をよりよい地域にしていきたいと願っています。**生徒同士、教員同士、保護者同士の和が何より大切**です。

そのためには、困っている人、悩んでいる人の声に耳を傾けるのは当然です。ご**心配な情報があれば、必ず真偽を確かめ、手当てをいたします**ので、どうかよろしくお願いいたします。