

2020(令和2)年度 白河市立大信中学校 学校経営・運営ビジョン

【第6次福島県総合教育計画】

- ◇ 基本理念
“ふくしまの和”で奏でる、
“こころ豊かなたくましい人づくり”
- ◇ 基本目標の重視する観点
ふくしまの復興・再生に向けた
生き抜く力をはぐくむ教育の推進

○ 理数教育、放射線教育、防災教育の充実
○ 国際的な視点を持ったグローバルリーダーの育成
○ 学力向上のための「つなぐ教育」の推進
○ 命を大切にできる心や郷土愛等を養う道徳教育の充実
○ 社会体験活動に取り組む機会やキャリア教育の充実
○ インクルーシブ教育システムの構築の推進
○ 体力・運動能力向上を図る取組の推進
○ 望ましい食生活の形成を進める食育の推進

白河市教育大綱

「未来を切り拓く人間力の育成」

- 1 郷土を知り、郷土を愛する人
- 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
- 3 自ら学び、自らを高める人
- 4 自ら判断し、自ら行動する人
- 5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
- 6 自然を敬い、自然を大切にすること
- 7 健やかな体を育む人
- 8 世界にはばたく高い志を持つ人

白河市学校教育重点施策

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 郷土の歴史教育の充実
- 5 特別支援教育の充実
- 6 魅力ある教育環境の整備
- 7 大学等への就学機会の確保

学校教育目標

～夢を求め、健やかで
温かい生徒の育成～

た たくましく健やかな生徒 【体】
い いのちを尊ぶ温かな生徒 【徳】
しん 真実と夢を追求する生徒 【知】

重点目標

- 1 自ら学ぶ生徒の育成
- 2 温かい心でかかわりを持つ生徒の育成
- 3 進んで身体を鍛える生徒の育成

校 是

「三年先の稽古」

～ゴールを見据えた長期的な学校づくり～

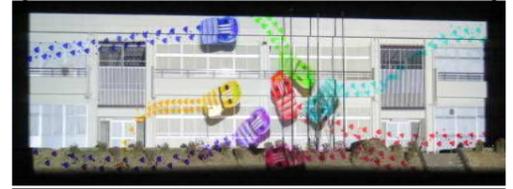
- みんなが行きたくなる学校
～常に全員出席＝出席率100%を目指す～
- 「現場力」・「本番力」を磨く学校
～最高の自分、本当の自分を出し切れる指導・支援～
- 地域に支えられ、地域を支える学校
～「地域が育てる力」、「地域を育てる力」の育成～



スローガン「鉄は打て打て熱いうち 夢は抱け抱け若いうち」

生徒の実態

- 男女の分け隔てがないこと
- 自分で考え、判断し、課題を解決しようとする力が足りないこと
- 自信が持てず、本来の力を出し切ることが苦手であること
- 人間関係が固定化しがちで、なれ合いになる傾向があること
- 恒常的に肥満率が高いこと



めざす学校像

『生き生き元気な大信中学校！』

- ・ 一人一人が大切にされ、力が発揮できる学校
- ・ 生徒間、生徒と教師間の信頼関係が育まれる温かな学校
- ・ 地域に支えられ、地域を支える学校

めざす生徒像

『鍛える大信中生、あったか大信中生、学ぶ大信中生』

【体】 鍛える大信中生

- ・ 常に健康安全の保持増進に努める生徒
- ・ 自らの心と体を鍛える生徒

【徳】 あったか大信中生

- ・ 思いやりと感謝の心をもつ生徒
- ・ 礼儀正しく、あいさつができる生徒

【知】 学ぶ大信中生

- ・ 自ら課題をもち、真剣に学習する生徒
- ・ 夢をもち、進路実現に努力する生徒

めざす教師像

『強く、優しく、たくましい大信中の教師』

- ・ 生徒のよき手本となる教師
- ・ 温かく心の通った教育をする教師
- ・ 生徒一人一人を大切にし、よさをみつけ伸ばす教師
- ・ 熱く夢を語り、生徒のために労を惜しまない教師
- ・ 研究心が旺盛で向上心のある教師



鍛える大信中生

- ◆ 体育活動の充実
 - ・ 部活動を通じた体力及び人間力の向上
 - ・ 体力・競技力向上のための自主的な朝練（走力トレーニング）
 - ・ 特設陸上・特設駅伝・特設水泳部への積極的な参加の促進
- ◆ 健康安全教育の充実
 - ・ ノーメディア運動および「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣づけの徹底
 - ・ 歯の衛生管理・食育指導の徹底
 - ・ 安全教育・防災学習の充実
 - ・ **たいしん防災の日（8月27日）の創設**
(8・27水害(H10.8.27)を忘れない)
 - ・ 自転車通学の安全指導の徹底
 - ・ 性に関する指導の充実



あったか大信中生

- ◆ いじめのない学校づくり
 - ・ ソーシャルスキルトレーニングの実施
 - ・ 全校生道徳の授業の実施
 - ・ 人権や情報モラルに関する学習の充実
- ◆ 自己有用感を高める教育活動
 - ・ 体験活動の場の質的充実
 - ・ 地域の行事への積極的な参加の奨励
 - ・ 地域素材・人材を活用する場の設定
- ◆ 特別支援教育・インクルーシブ教育の拡充
 - ・ チームで支援できる体制づくり
 - ・ 特別支援教育の視点を活かした授業づくり
- ◆ 学習環境の整美
 - ・ 清潔で美しい学習環境の整備
 - ・ 日常の美化意識と清掃活動の徹底
 - ・ 生徒作品の掲示の工夫

学ぶ大信中生

- ◆ 学習指導の充実と学力向上
 - 【授業では】
 - ・ 学習習慣や基本的ルールの徹底
 - ・ 学び合いの学習形態の工夫と拡充
 - ・ 自分の考えを書く時間の確保
 - 【授業以外では】
 - ・ **家庭での学習習慣の定着の徹底**
 - ・ 漢字・数学・英語・理科・歴史などの各種検定等の受験の奨励
 - ・ 読書習慣の定着と充実
- ◆ 進路指導の充実
 - ・ 職場体験や職業講話による望ましい職業観・職業意識の高揚
 - ・ 3年間を見通したキャリア教育の充実

保護者・地域との連携

- ・ 学校だより、学年・学級だより等や、学校のHP、回覧板での学校情報の積極的な発信
- ・ 保護者や地域の協力も得ての学校環境づくりの充実
- ・ 授業や学校行事等の積極的な公開・解放
- ・ 小中連携の拡充のための積極的・継続的な働きかけ
- ・ 計画的な学校評価の実施と結果の公表