枝口交通安全教育の充実

白河市立 大信中学校

状

教職員生徒

かい

十日を達成され

断大校がで足

地勤務合け

し信に教すか8を中去

ま域務主表二0成校12 たにし任き十0しが月中はて・。二0、**交**7

学国い31年日表通日

校道た学日をと彰無

の2頃年目要いを事 ふ9に主はすう受**故**を も4遡任まるとけ**8**も

も4遡任まるとける

を線まし現いなし**0**て 通がすて校年んた**0**、る縦。本長月と。**0**大

と号りとだ長

日信

'達学る

ま

行: 校長

校教 育目 真いた 実のく くと夢をないましくは 標 2 追ぶ健 求温や すかか るなな 生生生

評

価

## 校だ ょ

徒徒徒

# 

8.000日とは・・

祖みと保護者をほしめとする

あり 深甚なる

励

2019年1月1日~12月7日まで 341日

今和元年十二月

1999年1月1日~2018年12月31日=**7.305日** (365日×20年+5日(うるう年5回))

354日 1998年 1 月 12日~12月 31日 = 000日

に少量動県 に多しは 喜くょ大そはなが車道 びのういの積い多道も を卒かに中雪とくに矢 噛業。価でやは、接吹 み生全値の凍言決続で しや校が無結えしし国 め地生あ事もまてて道

も事もにすし注ち あ故、注。て意ょ **定年**後今万と努更**万**今断 た域 `る故あせ事い4 に5のか日思めに日度すこあ故 。て意よ交いの職の8りん故る号 `らのいて交をはるれりに不意ま起でつ通も皆員で 'ま ?約達ま行通目無こかま遭可したこ `と事のさはは0す °のた線 り292約達ま行通目無 ま危めや ま日05成すき安標事とらすう抗てどり一し故でん勿な0すの2年は。た全に故なも。こ力いん得瞬たはすと論い0 °た険 すの2年は、 冬性交北 1いに 1 く油 とでてなまに不 季が通自

### Q9 先生方は、生徒の基礎学力の定着を図り、学力が向上するように授業を工夫していると思いますか 評価 保護者(%) 生徒(%) 35.5% В 57.0% 36.19 С 7.5% 4.6% ■保護者(%) 40.0% ¥生徒(%) D 0.0% 0.0% 1学期同様、約90%をこえる保護者、生徒が学 カ向上への取組を評価している。しかし、「どち らかといえば」のBの割合が保護者で高い。Q4 今後も授業改善や諸テスト対策を A

A そう思う B どちらかといえばそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

しとれ努つ業校よがはるき間い授でい止はを、項わまにまた 読すおでれが校らア くの知集まか改はンこ よいば力てのはう微受保に接る業するめ `工先目っし活 でら計すり善様ケのううなをい様もで妙け護な的生をがのて生夫生なたたかま `せ結 °がヘ々 | よ °こらした子っすに止者っに徒受 `はく徒し方ど項 °そり 。がヘ々 l こらした子っすに止者っに徒受 `はく徒し方ど項とななだをと °違めとておとけ直同れもてが様目でいけく知授学う方でい聞 `て接じて保い学々 ` いごし果別得のなトう でいけく知授学う方でい聞 まを紙ら手学かに

護る力でほ 職たア 。シ先 者か向すと1員 もと上がん学会そケ日 貴いの `ど期議のしお 定うた例変とで内ト願 的質めえわ大も容のい に問にばらき討を集し ´授Qなく議今計ま で業りい変し後がし

賞た賞員が文十 文同 を大し協 で八し勝が文同い信ま議白い字コ V) た中し会河 さ だ学た奨人 莉テ た学に受験している。 一学で学りででで、 一学で学りででできる。 で学りでででする。 でではまでででする。 でではまできる。 でではまできる。 でではまできる。 でではまできる。 ではまる。 ではなる。 ではな。 ではなる。 ではな。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではな。 ではな。 ではなる。 ではなる。 ではな。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではなる。 ではな。 ではなる。 ではなる。 ではな。 でな。 ではな。 ではな。 ではな。

### 第ん39な で考えよう、 惟作文コンテ|全国中学生 の こと

立うお み もダ少 い名なや ķ つい世ふ喜ン人当笑のどご う話だんス数日顔出約家所 と形にんでにではを席80族者

はでな地いとし7届者 と地つ域た熱た人けに て域てのだ演がとま ものい皆きし、嬉皆るさま、 `いし明 `演うたる

しさ大んし皆奏 いん信にたさん この中守 とお生ら に歌 ゚ゎ゙ で役 すだこ 7



皆楽 7 祉で信月 躍ん部本スト ん部本ス<sup>ゆ</sup>施行庁14 がの校会」設わ舎日

## を 庙 H ij