

【第7次福島県総合教育計画】

- ◇ 目指すべき姿
個人と社会のWell-beingの実現
- ◇ 育成したい人間像
急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人
- ◇ 6つの施策
 - ①「学びの変革」によって資質・能力の確実な育成
 - ②「学校のあり方」の変革によって教員の力、学校の力の最大化
 - ③学びのセーフティネットと個性を伸ばす教育によって多様性を力に変える土壌づくり
 - ④福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育の推進
 - ⑤人生100年時代を見通した多様な学びの場づくり
 - ⑥安心して学べる環境の整備

生徒の実態

- 挨拶や返事の声大きい。
- 休み時間と授業の切替えが上手。
- 優しく素直である。
- 自信が持てず、本来の力を出しきれないことがある。



白河市教育大綱

「未来を切り拓く人間力の育成」

- 1 郷土を知り、郷土を愛する人
- 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
- 3 自ら学び、自らを高める人
- 4 自ら判断し、自ら行動する人
- 5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
- 6 自然を敬い、自然を大切にすること
- 7 健やかな体を育む人
- 8 世界にはばたく高い志を持つ人

白河市学校教育重点施策

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 郷土の歴史教育の充実
- 5 特別支援教育の充実
- 6 魅力ある教育環境の整備
- 7 大学等への就学機会の確保

学校教育目標

～夢を求め、健やかで温かい生徒の育成～

- た たくましく健やかな生徒 【体】
- い いのちを尊ぶ温かな生徒 【徳】
- しん 真実と夢を追求する生徒 【知】

重点目標

- 1 自ら学ぶ生徒の育成
- 2 温かい心でかわりを持つ生徒の育成
- 3 進んで身体を鍛える生徒の育成

校是

「三年先の稽古」

- みんなが行きたくなる学校づくり
～不登校の未然防止、教育相談の充実～
- 地域に支えられ、地域を支える学校づくり
～地域が育てる力+地域を育てる力=地域を担う人材育成～
- 「現場力」・「本番力」を鍛える学校づくり
～教育活動の中で、自分の力を出し切る指導・支援～

スローガン

「鉄は打て打て熱いうち
夢は抱け抱け若いうち」

めざす学校像

『生き生き元気な大信中学校！』

- ・ みんなが行きたくなる学校
- ・ 大切にされ力が発揮できる学校
- ・ 生徒間、生徒と教師間の信頼関係が育まれる温かな学校
- ・ 地域に支えられ、支える学校

めざす生徒像

『鍛える大信中生、あったか大信中生、学ぶ大信中生』

- 【体】鍛える大信中生
 - ・ 健康安全の保持増進に努める生徒
 - ・ 心と体を鍛える生徒
- 【徳】あったか大信中生
 - ・ 思いやりと感謝の心をもつ生徒
 - ・ 礼儀正しく、あいさつができる生徒
- 【知】学ぶ大信中生
 - ・ 自ら課題をもち真剣に学習する生徒
 - ・ 夢をもち、進路実現に努力する生徒

めざす教師像

『強く、優しく、たくましい
大信中の教師』

- ・ 生徒のよき目標となる教師
- ・ 温かく心の通った教育をする教師
- ・ 生徒一人一人を大切にし、よさをみつけて伸ばす教師
- ・ 熱く夢を語り、生徒のために労を惜しまない教師
- ・ 研究心が旺盛で向上心のある教師



鍛える大信中生

- ◆ 体育活動の充実
 - ◎ 部活動を通じ体力・人間力の向上
 - ・ 特設陸上・特設駅伝・特設水泳部への積極的な参加の促進



- ◆ 健康安全教育の充実
 - ・ 感染症対策と予防意識の徹底
 - ・ メディアコントロールおよび「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣づけの徹底
 - ・ 歯の衛生管理・食育指導の徹底
 - ・ 自転車通学の安全指導の徹底

- ◆ 防災教育の充実
 - ・ たいしん防災の日（8月27日）の設定
（8・27水害(H10.8.27)を忘れない）

あったか大信中生

- ◆ いじめのない学校づくり
 - ・ QUTテストを活用した学級づくり
 - ・ 特別の教科・道徳の授業の充実
- ◎ 不登校生徒へのきめ細かな支援
- ◆ 自己有用感を高める教育活動
 - ・ 体験活動の充実
 - ・ 地域素材・人材を活用する場の設定
- ◆ 特別支援教育・インクルーシブ教育の拡充
 - ・ 全職員で支援できる体制づくり
 - ・ 特別支援教育の視点を活かした授業づくり

- ◆ 学習環境の整美
 - ・ 清潔で美しい学習環境の整備
 - ・ 日常の美化意識と清掃活動の徹底

学ぶ大信中生

- ◆ 学習指導の充実と学力向上
 - 【授業では】
 - ◎ 生徒主役の授業展開
 - ・ 自分の考えを自分の言葉でまとめる
 - ・ 3つの明確、3つの我慢
ねらい・活動内容・定着方法が明確
 - 【授業以外では】
 - ・ 家庭学習習慣の定着
- ◎ 漢検、英検、数検等の奨励
 - ・ 読書習慣の定着と充実
- ◆ 進路指導の充実
 - ・ 職場体験や職業講話による望ましい職業観・職業意識の高揚
 - ・ 3年間を見通したキャリア教育の充実

保護者・地域との連携

- ・ 学校だより、学年・学級だより
学校HP、回覧板での学校情報の積極的な発信・保護者や地域の協力も得ての学校環境づくりの充実
- ・ 授業や学校行事等の積極的な公開・開放
- ・ 小中連携の拡充のための積極的継続的な働きかけ
- ・ 計画的な学校評価の実施と結果の公表