

令和5年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立大信中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		よく している	ときどき している	あまり していない	全く していない
中 3	全 国	1 5 . 3	3 9 . 7	3 1 . 9	1 2 . 9
	大信中	1 0 . 8	6 4 . 9	1 6 . 2	8 . 1

(単位 %)

【考 察】

- 「よくしている」「ときどきしている」と回答した生徒の割合は、全国平均を大きく上回りました。家庭学習の進め方に関しては、1年生の時から計画の立て方や学習方法について、具体的な指導を継続してきた成果であると考えます。自主学習ノートの活用例の紹介や生徒会による家庭学習の呼びかけなどを行ってきました。特に定期テスト2週間前からは、計画表を活用し毎日の家庭学習の計画・反省を行い、支援してきました。
- 3年生については、入試に向けて個々の目標に応じた学習が進められるように、個に応じたきめ細かな指導を行っていきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
中 3	全 国	1 0 . 3	2 3 . 4	3 2 . 1	1 8 . 0	9 . 9	6 . 0
	大信中	2 . 7	8 . 1	5 6 . 8	1 8 . 9	8 . 1	5 . 4

(単位 %)

【考 察】

- 家庭学習時間に関しては3時間以上の生徒は少ないものの、1時間以上2時間未満の生徒が多く、継続した家庭学習習慣は身に付いている生徒が多いです。今後は、家庭学習時間を増やすように、「宿題＋120分」を呼びかけていきます。
- 宿題だけでなく、自ら課題を設定しそれに向かって主体的に努力していくことや「自己マネジメント力」の育成を組織的に図っていきます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
中 3	全 国	5. 4	8. 4	14. 6	21. 0	13. 2	36. 8
	大信中	2. 7	5. 4	8. 1	21. 6	10. 8	51. 4

(単位 %)

【考 察】

- 毎朝「読書の時間」を設定し、静かな環境で読書の活動を行うことで、読書に親しむ機会を意図的に作っています。しかし、平日は本を全く読まないという生徒も半数以上います。学校司書と連携し、生徒にとって興味・関心のある書籍をそろえたり、本に関する掲示物を工夫したりするなどして、読書環境を整えていきます。
- 「メディアコントロールデー」を呼びかけ、週に1日はメディアを控えて家庭での読書環境の充実を図っていきけるよう呼びかけていきます。

4 人が困っている時は進んで助けていますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
中 3	全 国	38. 4	49. 7	9. 7	1. 5
	大信中	40. 5	51. 4	8. 1	0. 0

(単位 %)

【考 察】

- 他者に思いやりの心をもって接している生徒の割合は全国平均を上回っており、9割以上を占めています。普段の教科の授業や道徳の授業だけでなく、さまざまな場面で、「人への思いやり、優しさ」を示すことのできる生徒の育成に努めます。
- 本校では生徒会を中心に「大信中あったか家族の5か条」というスローガンをもとに心の教育を推進しています。生徒会総会などの全校で開催する行事では、全員で復唱し、本校の合い言葉になっています。それを実践に移そうとしている生徒が多いことはとても素晴らしいことであり、今後も指導を継続していきます。