

2022(令和4)年度 白河市立大信中学校 学校経営・運営ビジョン

【第7次福島県総合教育計画】

- ◇ 福島県で育成したい人間像
急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性をいかし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人
- ◇ 育む力
自分、他者、社会と向き合う
- ◇ 施策
 - ①「学びの変革」によって資質・能力の確実な育成
 - ②「学校のあり方」の変革によって教員の力、学校の力の最大化
 - ③学びのセーフティネットと個性を伸ばす教育によって多様性を力に変える土壌づくり
 - ④福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育の推進
 - ⑤人生100年時代を見通した多様な学びの場づくり
 - ⑥安心して学べる環境の整備

白河市教育大綱

「未来を切り拓く人間力の育成」

- 1 郷土を知り、郷土を愛する人
- 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
- 3 自ら学び、自らを高める人
- 4 自ら判断し、自ら行動する人
- 5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
- 6 自然を敬い、自然を大切にする人
- 7 健やかな体を育む人
- 8 世界にはばたく高い志を持つ人

白河市学校教育重点施策

- 1 確かな学力の向上
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 郷土の歴史教育の充実
- 5 特別支援教育の充実
- 6 魅力ある教育環境の整備
- 7 大学等への就学機会の確保

学校教育目標

～夢を求め、健やかで
温かい生徒の育成～

- たくましく健やかな生徒 【体】
- いのちを尊ぶ温かな生徒 【徳】
- 真実と夢を追求する生徒 【知】

重点目標

- 1 自ら学ぶ生徒の育成
- 2 温かい心でかわりを持つ生徒の育成
- 3 進んで身体を鍛える生徒の育成

校 是

「三年先の稽古」

- みんなが行きたくなる学校づくり
～ 全員出席を毎日目指す ～
- 地域に支えられ、地域を支える学校づくり
～ 「地域が育てる力」、「地域を育てる力」＝「地域を担う人材」の育成を ～
- 「現場力」・「本番力」を鍛える学校づくり
～ 教育活動の中で、最高の自分、本当の自分を出し切れる指導・支援を ～
- 平時に有事を考える学校づくり
～ 災害、疫病、事故などを乗り越えられる危機管理の精神と体制を ～

スローガン「鉄は打て打て熱いうち 夢は抱け抱け若いうち」

生徒の実態

- 男女の分け隔てがないこと
- いじめや仲間はずれがなく、温かい人間関係を築けること
- 自分で考え、判断し、課題を解決しようとする力が足りないこと
- 自信が持てず、本来の力を出し切ることが苦手であること
- 恒常的に肥満率が高いこと

めざす学校像

『生き生き元気な大信中学校！』

- ・ 常に出席率が高く、みんなが毎日行きたくなる学校
- ・ 一人一人が大切にされ、力が発揮できる学校
- ・ 生徒間、生徒と教師間の信頼関係が育まれる温かな学校
- ・ 地域に支えられ、地域を支える学校

めざす生徒像

『鍛える大信中生、あったか大信中生、学ぶ大信中生』

- 【体】鍛える大信中生
 - ・ 常に健康安全の保持増進に努める生徒
 - ・ 自らの心と体を鍛える生徒
- 【徳】あったか大信中生
 - ・ 思いやりと感謝の心をもつ生徒
 - ・ 礼儀正しく、あいさつができる生徒
- 【知】学ぶ大信中生
 - ・ 自ら課題をもち、真剣に学習する生徒
 - ・ 夢をもち、進路実現に努力する生徒

めざす教師像

『強く、優しく、たくましい
大信中の教師』

- ・ 生徒のよき目標となる教師
- ・ 温かく心の通った教育をする教師
- ・ 生徒一人一人を大切にし、よさをみつけて伸ばす教師
- ・ 熱く夢を語り、生徒のために労を惜しまない教師
- ・ 研究心が旺盛で向上心のある教師

鍛える大信中生

- ◆ 体育活動の充実
 - ・ 部活動を通じた体力及び人間力の向上
 - ・ 体力・競技力向上のための自主的な朝練（走力トレーニング）
 - ・ 特設陸上・特設駅伝・特設水泳部への積極的な参加の促進
- ◆ 健康安全教育の充実
 - ・ 感染症対策と予防意識の徹底
 - ・ メディアコントロールおよび「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣づけの徹底
 - ・ 歯の衛生管理・食育指導の徹底
 - ・ 自転車通学の安全指導の徹底
- ◆ 防災教育の充実
 - ・ たいしん防災の日（8月27日）の設定（8・27水害(H10.8.27)を忘れない）

あったか大信中生

- ◆ いじめのない学校づくり
 - ・ QUTESTを活用した学級づくり
 - ・ 特別の教科・道徳の授業の充実
 - ・ 人権や情報モラルに関する学習の充実
- ◆ 自己有用感を高める教育活動
 - ・ 体験活動の場の質的充実
 - ・ 地域の行事への積極的な参加の奨励
 - ・ 地域素材・人材を活用する場の設定
- ◆ 特別支援教育・インクルーシブ教育の拡充
 - ・ 全職員で支援できる体制づくり
 - ・ 特別支援教育の視点を活かした授業づくり
- ◆ 学習環境の整美
 - ・ 清潔で美しい学習環境の整備
 - ・ 日常の美化意識と清掃活動の徹底
 - ・ 生徒作品の掲示の工夫

学ぶ大信中生

- ◆ 学習指導の充実と学力向上
 - 【授業では】
 - ・ 基礎・基本定着の手立ての充実
 - ・ 学び合いの学習形態の工夫と拡充
 - ・ 自分の考えをまとめる時間の確保
 - 【授業以外では】
 - ・ 家庭での学習習慣の定着の徹底
 - ・ 漢字・数学・英語などの各種検定等の受検の奨励
 - ・ 読書習慣の定着と充実
- ◆ 進路指導の充実
 - ・ 職場体験や職業講話による望ましい職業観・職業意識の高揚
 - ・ 3年間を見通したキャリア教育の充実

保護者・地域との連携

- ・ 学校だより、学年・学級だより等や、学校のHP、回覧板での学校情報の積極的な発信
- ・ 保護者や地域の協力も得ての学校環境づくりの充実
- ・ 授業や学校行事等の積極的な公開・開放
- ・ 小中連携の拡充のための積極的・継続的な働きかけ
- ・ 計画的な学校評価の実施と結果の公表

