

平成29年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立大信中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思っております。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
中 3	全 国	10.1	25.3	34.2	17.2	8.3	4.9
	大信中	4.3	23.9	43.5	19.6	6.5	2.2

(単位 %)

【考 察】

- 2時間以上学習している生徒が全国と比べて少ないのは、授業で出された課題に取り組むだけの学習で終わっていることが一因と考えられます。
- 全くしないという生徒もいるので、生徒それぞれに応じた自主学習の内容・取り組み方についての指導を行い、家庭学習の内容の充実に努めていきます。

2 自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかとい えばしている	あまり していない	全く していない
中 3	全 国	18.6	32.9	33.9	14.5
	大信中	26.1	37.0	28.3	8.7

(単位 %)

【考 察】

- 計画的な学習ができている生徒が60%以上です。しかし、学習時間の結果と合わせて考えると、その質と量の充実が課題です。一人一人の実態に応じた自主的な学習への意識を向上させるような働きかけを行っていきます。
- 限られた時間を有効に活用する意識を向上させて、自主学習の内容の充実にも努めさせていきます。

3 普段（月～金）、授業以外に1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
中 3	全国	5.7	8.3	15.2	22.2	12.8	35.6
	大信中	2.2	6.5	17.4	21.7	2.2	50.0

(単位 %)

【考 察】

- 全くしないという生徒が半数おり、30分未満の生徒も合わせると7割になります。これまでも重要な課題として取り組んでいます。今後は学校司書との連携を密にし、読書ならではの楽しさを味わわせられるような活動を行い、読書への関心を高めていきます。
- 地域の図書館も積極的に利用するように働きかけていきます。

4 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含む）をしますか。

		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全くしない
中 3	全国	11.4	10.0	16.2	21.4	24.3	16.6
	大信中	4.3	0.0	13.0	28.3	30.4	23.9

(単位 %)

【考 察】

- 1時間以上の生徒が半数以上です。学習、読書への悪影響も考えられます。メディアの適切な使用については、家庭でのルール設定など引き続きご協力をお願いいたします。
- 2時間以上の生徒が全国平均よりも少ないのは、ノーメディアデーなどの取り組みの成果と思われます。引き続きノーメディアデーへのご協力をよろしくお願いいたします。

5 自分には、よいところがあると思いますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
中 3	全国	28.2	42.5	20.5	8.6
	大信中	26.1	37.0	34.8	2.2

(単位 %)

【考 察】

- 自己肯定感を持っている生徒が6割を超えていますが、全国平均には達していません。全ての生徒が自分の良さに気づけるようにするために、行事の事前指導を充実させて成功体験を積み、個々の取組を称賛する場面を増やしていきます。
- 「当てはまらない」が少ないのは、一人一人の生徒が自分の力を発揮する場面が確保されているからだと思われます。その場면을有効に活用できるような細やかな個別指導に努めて、「当てはまらない」0%を目指します。