

令和5年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立表郷小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		よくしている	ときどき している	あまり していない	全く していない
小	全 国	28.7	42.0	22.1	7.1
6	表郷小	21.4	46.4	26.8	5.4

(単位 %)

【考 察】

- 「宿題」というと、どうしても「受け身」に考えてしまうので、子どもたちが家庭の中で自らの興味に基づいて自発的に行う学習の意味があることを全校生で確認します。また、「家庭学習の手引き」や「ふくしまスタンダード（家庭学習編）」を配付し、活用を呼びかけていきます。
- 日々の授業の「振り返り」に、「努力が必要なところ」「よくできたところ」を教師と一緒に考え、自分の課題を明確し、本日の自主学習の計画を立てる機会を設けるようにしていきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小	全 国	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6
6	表郷小	10.7	12.5	37.5	19.6	12.5	7.1

(単位 %)

【考 察】

- 本校が目標としている「学年×10分+10分」をおおむね満たしている児童が多く見られると判断できます。
- 「学年×10分+10分」が達成できていない児童には、自主学習の計画を目にとまる所に掲示し視覚化させたり、友達の自主学習ノートを参考にしながら、自分でもできる学習方法を考えさせたりしていきます。また、家庭と連携し「メディアコントロール」の推進により、学習時間の確保と充実に努めてまいります。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小 6	全 国	7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5
	表郷小	7.1	8.9	21.4	17.9	16.1	28.6

(単位 %)

【考 察】

- 授業中の読書時間の確保が難しいため、朝の読書活動を推進したり、学校・学年通信などを通して家庭での読書の時間の確保を呼びかけたりと、学校と家庭で連携を図りながら読書の時間を確保するようにしたいと考えます。
- 本の魅力をインタビューしたり、友達同士で本の紹介をし合ったり、図書館司書と連携を図ったりしながら本の魅力を伝え、読書への関心を高められるよう指導していきます。

4 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。

		当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまら ない	学級の友達との間 で話し合う活動 を行っていない
小 6	全 国	38.6	43.2	13.8	3.4	0.9
	表郷小	46.4	35.7	17.9	0.0	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 本校は「楽しい学びのある学校」をめざし取り組んでいます。学級の中で安心して話せる、話を聞いてもらえるという雰囲気作り（学級経営）も子ども達にとって「楽しい学び」の一つになっていると考えます。今後も、楽しさと学力の定着が直結するような学級づくり、授業づくりを工夫していきます。
- 課題に対して、見通しを持ち、自分の考えを明確にしていきます。友達の考えを聞きながら共通点や相違点を整理していくことで、さらに考えが広がることを指導していきます。また、具体的に図や式、言葉を見せながら説明するなど、相手が視覚的にも捉えやすい話し方が身につくように指導していきます。