

平成29年度 学校経営・運営ビジョン

白河市立表郷小学校

【教育目標】

自ら考え、創造し、思いやりを持って、
たくましく生きる輝きのある子どもの育成

福島県教育委員会重点施策

- ①「確かな学力」をはぐくむ学校
- ②「豊かな心」をはぐくむ学校
- ③「健やかな体」をはぐくむ学校
- ④ 信頼される学校

白河市教育大綱

- 1 郷土を知り、郷土を愛する人
- 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
- 3 自ら学び、自らを高める人
- 4 自ら判断し、自ら行動する人
- 5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
- 6 自然を敬い、自然を大切にすること
- 7 健やかな体を育む人
- 8 世界にはばたく高い志を持つ人

＜めざす子どもの姿＞

- ◆すすんで学ぶ子ども（知）
- ◆思いやりのある子ども（情）
- ◆最後までやりぬく子ども（意）
- ◆健康で明るい子ども（体）

教師の姿

- ・豊かな人間味のある教師
- ・確かな指導力のある教師
- ・使命感・責任感のある教師
- ・信頼と期待に応える教師

保護者や地域の願い

- 思いやりを持ち、健康で明るい子どもが育つ学校
- 確かな学力が身につく学校
- 有意義な活動が展開される学校
- 地域住民と交流が図られる学校
- 地域に開かれた学校

【望ましい保護者像】

- 基本的なしつけを大切にする保護者
- きちんと叱り・褒める保護者
- 子どもとともに成長する保護者
- 子どもに役割を与える保護者
- 子どもの声に耳を傾ける保護者
- 読書する保護者

学校経営の方針

- ◇ 地域に根ざし、地域に開かれた、地域を育てる学校
○地域に唯一の小学校として、地域住民・保護者から信頼され、協力関係のもとに児童一人一人の育ちを支援する。
- ◇ 地域にあいさつがあふれ、学ぶ意欲にあふれる学校・家庭
○子どもたちが学び合い高め合う学校
○教師自らが資質の向上を目指す学校
○家庭や地域の教育力を生かす学校

子どもたちが学び合い高め合う学校

※今年度の重点

◇ 確かな学力（知）

学び方を身に付け、授業に集中し、
進んで発表し意見を交わし合いながら
学び合う児童を育てます。

プラン1：確かな学力の向上策の推進

- 学習する心の構えづくり
・学習のルール、生活の仕方、話を聴く姿勢、忘れ物ゼロ、チャーム着席
- ・授業周辺部の取り組みの充実
- 学び合う学習集団づくり
・聴き合う関係づくり
- ・他者の表現を聴き取り、自分の考えを相手に伝える学び合い学習
- ・発問＝「聴く・つなぐ・もどす」
- ・ジャンプの課題
- 基礎基本の知識・技能の確実な習得
・授業における「定着の時間確保」
- ・定着確認シート、漢字計算ソール
- ・パワーアップタイムの実施
- ・TTによる指導
- よりよい学習習慣の確立
・家庭学習＝「学年×10＋10」分
- ・「家庭学習の手引き」の活用
- ・家庭学習チェックシートの活用
- 各種学力テスト＝実施→分析→補完

プラン2：特別支援教育の推進

- 特別支援教育の校内体制の充実
・個別の支援計画の作成と活用
- ・就学指導委員会の計画的な実施
- 特別支援教育支援員の活用
・担任と連携した個別の指導や支援

プラン3：読書活動の推進

- 図書館教育の充実
・学校図書館や学級文庫の利活用
- ・読書タイム、家庭での読書の充実
- ・学校司書、図書ボランティアの活用
- ・表郷図書館との連携

◇ 豊かな心（徳）

明るく元気にあいさつし、互いに
思いやりの心を持ち、友達を大切に
する児童を育てます。

プラン4：温かな思いやりの心をはぐくむ教育活動の推進

- 道徳の時間を要とした「心に響く道徳教育」の推進
・心の活力（自尊感情・自己有用感）、思いやり、感謝の心、明るい挨拶、正しい言葉遣いを育む指導
- 子どもの望ましい人間関係づくり
・仲間との関わりの中で心を育てる活動の推進
- ・体験学習、ボランティア活動の推進
- ・異年齢集団活動の充実
- ・QUTテスト、カウンセラーの活用
- ・いじめ防止キャンペーンの実施

プラン5：よさや頑張りを認め・励まし・ほめて・伸ばす指導の推進

- ほめてよいところ認める指導の推進
・ほめて認め、自信を持たせる指導
- 規範意識と善悪の判断力の育成
・頑張りや善い行いを家庭に知らせる
- ・善行掲示コーナーの設置

プラン6：あいさつ運動の推進

- ・あいさつ、返事、場に応じた言葉遣い
- ・あいさつ運動（児童会活動）の実施
㊦かるく ㊩つも ㊪きに ㊫づけて
- ・家庭・地域に広げる「あいさつ運動」

◇ 健やかな体（体）

めあてを持って進んで運動し、心と
体を鍛え、最後までやりぬく児童
を育てます。

プラン7：体力づくりの推進

- 体育・健康に関する指導の充実
・「運動身体作りプログラム」の実践
- ・コーディネーショントレーニング
- ・肥満対策（オモッチー健康教室等）
- ・むし歯の治療率100%達成を目指す
- 望ましい生活リズムの形成
・早寝 早起き 朝ごはんの習慣づくり
- ・ノーメディア運動の積極的な推進
- 望ましい食習慣の啓発
・〈家庭との連携 栄養士との連携〉
- ・3食食べる習慣づくり
- ・栄養バランスの取れた食生活の育成
- ・地産地消の推進と感謝のこころ
- ・TTによる栄養指導の実施

プラン8：安全・安心の指導の充実

- 安全教育、安全指導の充実
・交通、防災、防犯教育の実施
- ・通学路の安全点検
- ・方部ごとの危険箇所点検
- 危険予知能力、危機回避能力の育成
・児童の事故防止体制の整備と充実
- ・放射線リスクへの確かな対応
- 学校事故防止
・危機管理体制に沿った定期点検

「表っ子」を
支える土台
(ベース)

「学びの心」のベース

- ◇5つの「あ」 ㊦いさつ ㊦つまり ㊦としまつ
- ㊦たたかい言葉 ㊦りがとうの心

「学びの集団」のベース

- ◇全校集会 ◇食堂・学級給食 ◇清掃 ◇6学年5ヶ条・ボランティア

「学び合い（学習集団）」のベース

- ◇聴き合う関係 ◇共感的な学級集団 ◇多様な関わり合い

教師自らが資質の向上を目指す学校

プラン9：教師が力をつける学校づくりの推進

- 全職員が一体となった「学校運営・経営ビジョン」の推進
- 校内研究を柱とした専門性と指導力の向上
・教師が学び育ちあう校内研究（講師招聘授業研究会）
- ・積極的な自己研鑽（研修と修養）の取り組みの充実
- 確かな学級づくりと開かれた学級経営
・個々の児童理解を踏まえた共感的な学級づくり
- ・各種大会・コンクールへの積極的な参加

家庭や地域の教育力を生かす学校

プラン10：開かれた学校づくりの推進

- 家庭、地域の信頼に応える学校づくり
・教育活動の公開
（授業参観、各種たより・メルマガの発行、HP公開）
- 地域の人材（ボランティア）の協力を得た学習活動の充実
- 地域の教育環境や地域教材の活用
- 幼稚園や保育園、中学校との校種間の連携や交流
- 学校の自己点検自己評価と学校評価の実施