



# 令和3年度 白河市立表郷小学校 学校経営・運営ビジョン



白河市教育大綱  
「未来を切り拓く人間力」の育成

【教育目標】「自ら考え創造し、思いやりを持ってたくましく生きる輝きのある子どもの育成」  
【めざす学校像】「その子らしく輝く子どもが育つ学校」

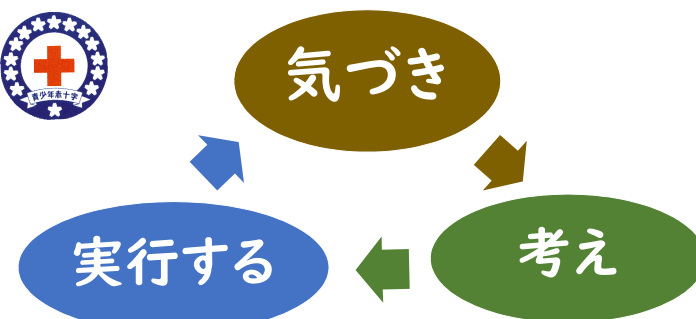
福島県教育委員会の重点施策  
「県南教育事務所の指導の重点」

## 【学校経営方針】

- 1 子どもの気持ちを理解し、子どもに向き合います。
- 2 全員参加の授業づくりを推進します。
- 3 保護者から信頼される学校づくりに努めます。
- 4 地域の協力をいただき子どもを育てます。
- 5 教職員のライフワークバランスを大切にします。



## 青少年赤十字の理念を取り入れた学校教育



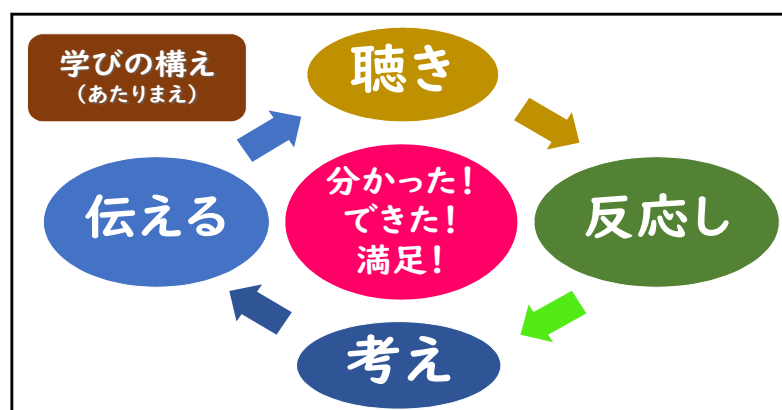
## 【教師の姿】

- 豊かな人間味のある教師
- 確かな指導力のある教師
- 使命感・責任感のある教師

## 【保護者や地域の願い】

- 思いやりを持ち、健康で明るい子どもが育つ学校
- 確かな学力が身につく学校
- 地域に開かれた学校

## 【知】「すすんで学ぶ子ども」



### ○学びの構えづくり

・『「聴き、反応し、考え、伝える」学びの構え』を身につけることをとおし、「分かる・できる」達成感・成就感を味わわせ、全員参加の授業づくりを推進します。

### ○特別支援教育の充実

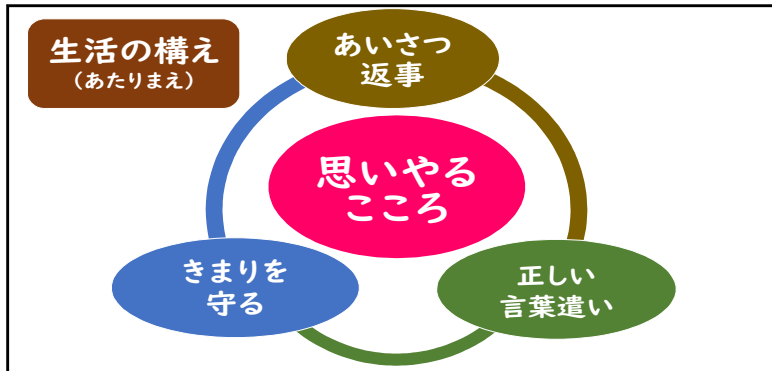
・通級指導教室、特別支援学級、通常学級間で特別な配慮が必要な子どもへの支援を共有し、加えて、保護者との共有を図り、特別支援教育の充実を図ります。

### ○図書館教育の充実

・学校図書館司書と連携し、児童の読書生活の充実と教科学習の充実を図ります。

## 【情】「思いやりのある子ども」

## 【意】「最後までやりぬく子ども」



### ○生活の構えづくり

・「あいさつと返事、正しい言葉遣い、きまりを守る」生活の構えづくりを推進し、思いやることを育みます。

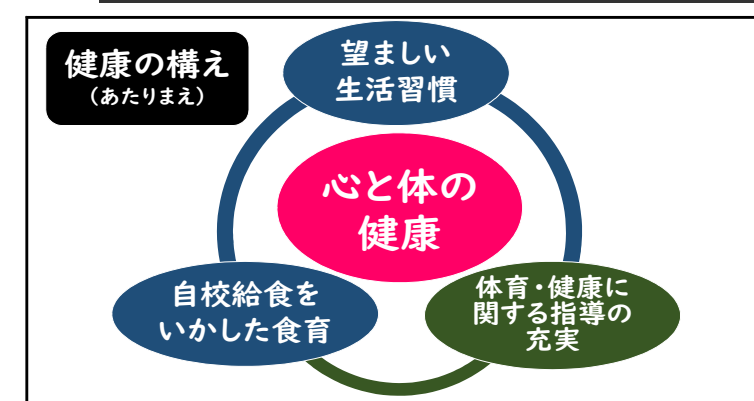
### ○共感的人間関係づくり

・よさを認め、がんばりをほめ、自信を持たせる指導を推進します。  
・ほめ言葉のシャワー等の実践により、互いを認める学級・学年・学校風土づくりを推進します。  
・QUテストの結果を個別のかかわりに生かします。

### ○最後までやりぬく力の育成

・「もう少しの頑張り」を大切にし、達成感・成就感を味わわせ、子どものやりぬく力を育てます。

## 【体】「健康で明るい子ども」



### ○望ましい生活習慣の形成

・「早寝 早起き 朝ごはん」習慣、「身体的距離の確保・マスク着用・手洗い」等の新しい生活様式、「メディアコントロール運動」を推進し、望ましい生活習慣を形成します。

### ○体育・健康に関する指導の充実

・「体育の授業」「体育的行事」「体育施設の整備工夫」の充実により、運動の日常化を推進します。  
・歯科指導や肥満対策「オモッチーの健康教室」、学級活動による健康教育を推進します。

### ○自校給食を生かした食育

・自校給食を生かし、「栄養バランスの取れた食生活」「地産地消の推進」「感謝のこころの育成」などの食育を推進します。

【 表っ子を育てるベース(土台) 「語り継がれるあこがれの6年生を育てる」ことをめざして・・・第6学年「五ヶ条」 】

「学びの構え」のベース

「生活の構え」のベース 5つの「あ」

「かかわり合い」のベース

◇聴き合う関係 ◇共感的人間関係 ◇完全反応

㊦あいさつ ㊦つまり ㊦としまつ ㊦たたかい言葉 ㊦ありがとう

◇全校・学年集会 ◇食堂・学級給食 ◇ふれあい(縦割)活動 ◇ボランティア活動

