

**平成29年度 全国学力・学習状況調査
質問紙調査結果及び考察について**

保護者の皆様へ

白河市立白河第二小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思っております。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小 6	全 国	11.9	15.2	37.3	24.3	8.4	2.9
	白二小	4.4	16.5	51.6	19.8	6.6	0.0

※無回答が1.1%いたため、100%になっていません。

(単位 %)

【考 察】

- 家庭学習の時間のめやすとしている高学年における60～90分の学習時間が身につけてきており、家庭学習に対する啓発活動の成果が現れています。中学校を見据えた家庭学習の習慣化をめざし、家庭学習の充実を図っていきます。
- 1時間未満の児童に対しては、個別に声をかけ、学年の目標時間の学習に取り組めるようにしていきます。家庭でも目標時間の学習に取り組めるよう、ご協力をお願いいたします。

2 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえ ばしている	あまり していない	全く していない
小 6	全 国	30.0	34.5	26.1	9.4
	白二小	33.0	34.1	23.1	9.9

(単位 %)

【考 察】

- 自分で計画を立てて学習に取り組むことができる児童がいる中、「全くしていない」を選択した児童は、全国平均をやや上回っています。「家庭学習の手引き」を参考に、自主学習メニューの紹介をしながら、自主的に計画を立てて、家庭での学習を進めることができるように、今後も指導していきます。

3 普段（月～金）、授業以外に1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小	全国	6.9	9.9	19.7	26.8	16.1	20.5
6	白二小	7.7	12.1	28.6	25.3	15.4	11.0

(単位 %)

【考 察】

- 高学年になると、スポーツ少年団や習い事等により、読書する時間を確保することが難しくなりますが、30分以上を選択した児童の割合が全国平均を上回っています。今後も学校司書の活用を図ると共に、学校図書館の利用や朝の読書活動を充実させ、さらに読書量を増やしていけるようにしていきます。
- 「10分未満」「全くしない」を選択した児童については、ノーメディア活動の一環として、児童が読書する時間を確保できるように、家庭でもご協力をお願いいたします。

4 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない
小	全国	26.9	41.3	24.2	7.3
6	白二小	34.1	46.2	13.2	6.6

(単位 %)

【考 察】

- 多くの児童が、学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると感じています。これは、友達との関わりの中で話し合うことの良さを知り、児童が授業や様々な行事をより良くしようと主体的に考え、行動できるよう継続して取り組んできたからと考えます。
- 全ての児童が友達と話し合うことの良さを実感し、積極的に授業や行事に取り組むことができるようにしていきます。

5 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか。

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない
小	全国	50.3	25.4	15.5	8.6
6	白二小	54.9	30.8	14.3	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと答えている児童の割合が多く、全国平均を上回っています。これは、授業の中で問題の出合わせ方を工夫し意欲を高めてきたこと、補充学習で数多くの問題に取り組ませてきたことが一因と考えられます。
- さらに授業と補充学習を充実させ、算数の問題に意欲的に取り組むことができるよう、指導していきます。