

## 令和5年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立白河第二小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

### 1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		よく している	ときどき している	あまり していない	全く していない
		小 全 国	28.7	42.0	22.1
6 白二小	32.6	41.6	22.5	3.4	

(単位 %)

#### 【考 察】

- 計画的に学習に取り組んでいる児童の割合がより増えるよう、計画を立てて家庭学習をする大切さを伝えたり、見通しをもって学習に取り組ませたりするなど家庭学習の仕方について、継続的に指導していきます。
- 校内に設置している「家庭学習コーナー」において、自主学習のよい取組を紹介することを通して、自分の自主学習の参考にしたり、学習意欲を高めたりしていくことができるよう、今後も活用を続けていきます。

### 2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
		小 全 国	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4
6 白二小	4.5	14.6	49.4	24.7	5.6	1.1	

(単位 %)

#### 【考 察】

- 学校の目標としている「学年×10分+10分」（6年生は70分）の学習習慣が身に付いてきています。授業と家庭学習を充実させることによって、さらに学習効果を高めていけるように努めていきます。
- 目標の学習時間に到達していない児童に対しては、「家庭学習の手引き」を活用しながら、家庭学習への取り組み方を見直したり、個別に家庭学習の様子を振り返ったりし、学習効果が高まるよう働きかけていきます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小	全国	7.6	10.9	18.8	22.7	15.4	24.5
6	白二小	1.1	9.0	28.1	22.5	22.5	16.9

(単位 %)

【考 察】

- 長い時間読書をする児童は少ないものの、読書習慣は身に付いてきています。毎週実施している読書タイムと図書館の活用の効果が考えられます。今後は、さらに読書に親しむ時間が増えるよう学校司書との連携を図っていきます。
- 社会科の調べ学習や国語科の教科書の作品と同じ筆者の本に触れること等を通して、学校図書館を活用する機会を積極的に設けることで、さらに児童が読書に親しめるような実践を進めていきます。

4 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
小	全国	31.0	46.4	18.3	4.3
6	白二小	30.3	49.4	16.9	3.4

(単位 %)

【考 察】

- 学習を振り返る時間を設定することで、学習した内容を次の時間につなげることができると考えています。授業の時間の中で、振り返りの時間を確保しながら授業を実践していきます。
- 学習のめあてやまとめを児童自身のものにしていくために、今日何を学び、何ができるようになったのか、学んだことを整理できるように学習のまとめを充実させていきます。