

令和6年度 白河南中学校 学校経営・運営ビジョン

白河市教育大綱「未来を切り拓く人間力」
 1 郷土を知り、郷土を愛する人
 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
 3 自ら学び、自らを高める人
 4 自ら判断し、自ら行動する人
 5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
 6 自然を敬い、自然を大切にす人
 7 健やかな体を育む人
 8 世界にはばたく高い志を持つ人

学校経営の方針
 1 豊かな人間性と共生力の育成
 2 確かな学力の定着・学力の向上
 3 健康・安全の推進、体力の向上
 4 家庭・地域との連携、郷土愛

教育目標
 友愛（徳）友達と認め合える生徒
 自律（知）自ら進んで学ぶ生徒
 健康（体）心身ともに健康な生徒

豊かな人間性と確かな学力を身につけ、心身ともに健康な生徒の育成

**生徒が、保護者が、教職員が、地域の方が
 “南中に来て良かったと思える学校づくり”**

**指導の重点「生徒に寄り添い、認め、励まし、ほめ、伸ばす」
 共通実践事項「チーム南中全職員で取り組む6箇条」**

生徒像
 ○豊かな人間性を身につけた生徒
 ○思いやりの心を持ち、奉仕の心を備えた生徒
 ○礼儀正しく、基本的な生活習慣を身につけた生徒
 ○自ら進んで学び、自己を高める生徒
 ○積極的に心身を鍛え、健康の増進に努める生徒

学校像
 ○楽しく充実していると実感できる学校
 ○命を第一に考え、安全で安心して生活できる学校
 ○一人一人の自己実現が図れる学校
 ○地域の歴史と文化を大切にし、地域と連携する学校

教師像
 ○親身になって生徒・保護者に関わる誠実な教師
 ○率先垂範に努め、生徒・保護者から信頼される教師
 ○情熱を持ち、生徒の良さや可能性を伸ばせる教師
 ○自己研鑽に励み、生徒と共に成長し、学び続ける教師
 ○地域を理解し、地域と連携を深める教師

**豊かな人間性を育てます
 「あいさつ・返事・姿勢良く」**

- 学年経営・学級経営の充実
 ◎認め合う学年・学級集団づくり
 ○「生活のさしすせそ（あいさつ・返事、整理整頓、清掃等）」の徹底
 ○QUTテストを活用した学級づくり、「人間関係力」の育成
 ○ソーシャルスキルトレーニング、グループワークの計画的な実施
- 道徳教育及び人権教育の充実
 ○「思いやり」「生命の尊重」「公共心」の指導の重点化
 ○差別や偏見をなくす教育
- 豊かな心を育成する活動の充実
 ○読書活動の充実 学校司書との連携「朝の読書」「読書の木」
 ○ボランティア活動の推進「あいさつ運動」「ゴミ拾い」「エコ運動」
 ○学級活動・生徒会活動・部活動・学校行事の活性化と生徒の参画
 ○自己肯定感の育成
- 体験活動の充実
 ○「本物」に触れる経験
 ○職場体験・介護福祉学習、総合学習の充実
 ○白河市の歴史と文化に触れる郷土学習、地域人材の活用と連携
- 生徒指導の充実
 ○いじめ・不登校生徒の出現ゼロ「いじめ防止集会」、「人権教室」
 ○基本的な生活習慣の育成「早寝・早起き・朝ごはん」「8：05登校」
 ○情報モラル教育の充実 SNSの正しい使い方
 ○教育相談の充実 定期・随時相談、生活アンケート調査（毎月）

実践 & 評価

【達成目標】

○いじめ・不登校0をめざす学級経営	100%（教師）
○「学校生活は楽しい」と感じる生徒の割合	96%→97%（生徒）
○あいさつ、返事ができる生徒の割合	94%→96%（生徒）
○思いやりの心で接している生徒の割合	97%→98%（生徒）
○生徒に積極的に関わっている先生の割合	93%→95%（生徒）
○生徒会活動の充実に取り組んでいる生徒の割合	92%→94%（生徒）

**確かな学力を身につけさせます
 「ねらいをもった分かりやすい授業」**

- 学力向上・体力向上に向けて授業の改善
 ◎生徒にとって「分かりやすい授業」づくり
 ○ねらいを明確にした授業実践
 ①学習規律・学習訓練の徹底
 ②「学習課題」と「まとめ」の提示
 ③「授業コーディネート」の実践
 ④「まとめの時間」の確保
 ⑤「話すこと3箇条」「聞くこと3箇条」の実践
 ○課題解決型学習の実践
 ○インクルーシブ教育の推進、一人一人の個性を生かした教育
- 家庭学習習慣の定着・育成
 ○「自己マネジメント力」の育成
 ・自己目標の設定・学習計画の作成、自立的学習者の育成
 ・「白河南中スタンダード」の定着
 ・メディアコントロールの推進
- 教職員の研修の充実
 ○研修委員会を中心とした研修体制の確立と充実
 ○研修テーマに基づく一人一授業、授業研究会の実施
- 一人一人の良さや可能性の伸長
 ○漢字検定・英語検定・数学検定等の奨励
 ○校内漢字・計算コンテスト、スペリングコンテスト
 ・基礎・基本の定着
- キャリア教育の充実
 ○「なりたい自分」の実現
 ・計画的な進路指導、キャリア・パスポートの活用
 ・体験活動の充実（職場見学・体験、地域人材の活用）

実践 & 評価

【達成目標】

○授業がわかりやすいと感じる生徒の割合	96%→97%（生徒）
○家庭学習を積極的に行っている生徒の割合	82%→85%（生徒）
○市学力調査で各教科偏差値5.0以上	100%（教師）
○研究授業・道徳互見を1人1回実施する	100%（教師）

**明朗で心身ともに健康な生徒を育てます
 「自分の命・健康は自分で守る」**

- 心と体のたくましい生徒の育成
 ○体育の授業の充実、効率的・効果的な運動部活動指導
 ・体力テストの分析と個別の目標設定
 ・**コ・オーディネーショントレーニングの実施**
 ・**アスリートタイムの充実と計画的な実施**
 ・運動部活動、特設（陸上・水泳・駅伝）への積極的参加
 ・部活動指導員の活用
 ○健康・安全指導の充実及び感染症防止対策の徹底
 ・登下校指導、交通安全指導の徹底
 ・性に関する指導、薬物乱用防止、SOSの出し方に関する教育
 ・う歯予防指導、フッ化物洗口の実施
 ○食に関する指導の充実
 ・朝食に関する生徒・保護者への啓発と朝食摂取率の向上
 ・食に対する感謝の心の育成
 ○家庭との連携による保健指導の充実
 ・**食生活の改善・肥満防止指導（体組成計）**
 ・う歯治療・歯磨き啓発
 ○「自分手帳」の計画的な活用
 ○学校保健委員会の充実

実践 & 評価

【達成目標】

○各自が前年度の体力テストの結果を上回る	80%（生徒）
○朝食摂取率の向上を目指す	97%→98%（生徒）
○一人平均う歯数を減らす	0.46本→0.4本（生徒）
○交通ルールを守り登下校できる生徒の割合	98%→99%（生徒）
【学校評価】	
○学校の情報を家庭に積極的に伝える	92%→94%（保護者）
1 学校経営・運営ビジョンの公表	100%
2 学校だより・学年だよりの発行	100%
3 家庭との連携強化	85%→87%（保護者）
4 学校の自己評価と外部評価の実施(年2回)	100%