

白河第五小学校 学校経営・運営ビジョン

令和7年度

◆ 共通実践のキーワード

| | |
|----------|--------------------------------|
| ◆Smile | 子どもも 教職員も 保護者も みんなが笑顔になれる学校 |
| ◆Mission | 一人一人が自己存在感・使命感をもつ子どもと教師 |
| ◆Goal | 常にめざす姿(ゴール)を子ども・保護者に示し、教育活動を実践 |

第7次総合教育計画における育成したい人間像

「急激な社会の変化の中で
自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、
多様な個性をいかし、対話と協働を通して、
社会や地域を創造することができる人」

白河市教育大綱

- ① 郷土を知り、郷土を愛する人
- ② 幅広い文化・芸術に親しむ人
- ③ 自ら学び、自らを高める人
- ④ 自ら判断し、自ら行動する人
- ⑤ 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
- ⑥ 自然を敬い、自然を大切にすること
- ⑦ 健やかな体を育む人
- ⑧ 世界にはばたく高い志を持つ人

教師の姿

- ◇ 健康で明るい教師
- ◇ 前向きな教師
- ◇ 支え合い、磨き合い、高め合う教師

学年学級経営

- ◇ 規律のある学級
- ◇ 居心地のよい学級
- ◇ 認め合い、助け合い、高め合う学級

教育目標

- すすんで考え ともに学び合う子ども
- 健康・安全に気を付ける 元気な子ども
- 思いやりを持ち 協力し合う子ども

| 確かな学力の定着 | 豊かな心の育成 | 健康・安全・体力の向上 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">○ 学習の基盤となる学級づくり<ul style="list-style-type: none">・ 認め合い、思いを伝え合える学級・ 学習規律のある学級・ 高め合える学習集団の育成○ 確かな学力を身に付ける<ul style="list-style-type: none">・ ねらいを明確にした授業づくり・ 考える時間と定着の場の確保・ 評価を生かした分かる授業・ 個に応じた指導の工夫・ 家庭学習の習慣化○ 読書活動の充実<ul style="list-style-type: none">・ 学校図書館と司書教諭の活用 | <ul style="list-style-type: none">○ 道徳の時間の充実と学級活動等での能力開発<ul style="list-style-type: none">・ 議論する道徳の実践・ コミュニケーション能力の育成・ 交流や体験活動の充実○ 生徒指導の充実<ul style="list-style-type: none">・ 3つの「あ」運動の推進・ 認め合う学級集団づくり・ QUテストの有効活用・ 縦割り班活動の充実・ 教育相談、定期的なアンケート調査等の実施○ 家庭との連携<ul style="list-style-type: none">・ 規範意識と家庭でのルールの確立(情報モラル、SNS等)・ 積極的な情報提供 | <ul style="list-style-type: none">○ 体力テストの結果を生かした体力の向上<ul style="list-style-type: none">・ 実態に合わせた運動身体ﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑやｺｰﾃﾞｨﾈｰｼｮﾝﾄﾚｰﾆﾝｸﾞの実施・ 体育の授業の改善・ 運動の習慣化、外遊び推奨○ 健康・安全指導の徹底<ul style="list-style-type: none">・ 肥満指導の強化・ むし歯予防の取り組み・ 食育・性教育等の充実・ 危機回避能力、判断力の育成・ 安全点検・安全指導の充実・ 学校保健委員会の充実○ 命の教育・自己肯定感の醸成<ul style="list-style-type: none">・ 防災教育・各種訓練等・ 自己肯定感を高める働きかけ |
| 【CHECK】 <ul style="list-style-type: none">○ CRT偏差値52○ 国・算単元テスト平均85%○ 算数好き児童85%以上○ 家庭学習・自学90%以上○ 読書1人59冊以上、無読者0 | 【CHECK】 <ul style="list-style-type: none">○ QU検査満足度70%○ 学校評価アンケート90%○ いじめ解消100%○ 不登校出現0 | 【CHECK】 <ul style="list-style-type: none">○ 体力テストTスコア49未満の項目2～6年 23/80 ⇒ 15/80○ 肥満児2割減○ むし歯治療率85% |

地域とともに

| ○ 開かれた学校づくり | ○ 学校・家庭・地域との連携 | ○ 幼・保・小・中の連携 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">・ 授業参観・懇談会、行事等・ 学校評価(児童・保護者)の実施・公表・ 情報提供(お便り、ホームページ等) | <ul style="list-style-type: none">・ PTA等、関係機関との連携・ 学校運営協議会の充実・ 地域素材・人材の活用 | <ul style="list-style-type: none">・ 白坂幼稚園等との連携・ 白河南中学校との連携・ 児童クラブとの連携 |