

令和6年度 白河市立白河第三小学校「学校経営・運営ビジョン」

教育目標

【白河三小の教育目標】

自分に問いかけ、進んで考え行動する、心も体も健康で明るい子ども

【白河市教育大綱で掲げる人づくり】

- 1 郷土を知り、郷土を愛する人
- 2 幅広い文化・芸術に親しむ人
- 3 自ら学び、自らを高める人
- 4 自ら判断し、自ら行動する人
- 5 礼儀正しく、思いやりの心を持つ人
- 6 自然を敬い、自然を大切にすること
- 7 健やかな体を育む人
- 8 世界にはばたく高い志を持つ人

めざす教師像

- 愛情と厳しさを持って導く教師
- 常に児童とともにある教師
- 何事にも真剣に取り組む教師

保護者（この学校に通わせてよかった）
児童（この学校で学んでよかった）
教職員（この学校に勤めてよかった）

育てたい子ども像

- あいさつ・返事ができる子ども
- あきらめない子ども
- 思いやりある行動がとれる子ども

保護者の願い

- 思いやりの心をもって行動してほしい
- あいさつ・言葉遣いをよくしてほしい
- 学習習慣を身につけてほしい
- 基本的な生活習慣を身につけてほしい

みんな大好き

「笑顔あふれる白河三小」

教育目標の具現化のための重点実践事項

実践事項 4 【実践】

積極的な児童支援の推進

- 明るく元気なあいさつ・返事の指導
 - ・ あいさつ及び返事に対する共通理解
 - ・ 時と場に応じたあいさつの指導
 - ・ 呼名、指示等に対する返事の徹底
- 不登校ゼロ・いじめ解消100%
 - ・ 「先生あのね作文」の実施
 - ・ 各種アンケート（児童・保護者）
- 生徒指導上の問題への確実な対応
 - ・ 組織的で迅速な対応
 - ・ 学校全体の問題として丁寧な対応の実施

実践事項 1 【知育】

主体的な学びと学力向上

- 「わかる・できる・楽しい授業」の実践（校内研修の日常化）
 - ・ 「必要感」「一体感」「実感」の重視
 - ・ 主体的・対話的で深い学びの実践
 - ・ 特別支援教育の視点や「多様な個性」を生かした授業の推進
- 基礎基本の定着と学習習慣づくり
 - ・ ぐんぐんタイムの充実
 - ・ 漢字・計算コンクールの計画的な実施
 - ・ 家庭学習スタンダードの活用と家庭学習の習慣化

実践事項 2 【徳育】

円滑な人間関係の構築

- 学級づくりの充実
 - ・ HyperQUテストの実施と活用
 - ・ ルールとりレーションの徹底
 - ・ ハッピータイムの充実
- コミュニケーション能力の育成
 - ・ 道徳教育の充実
 - ・ 意図的・計画的な異年齢交流
- 郷土を愛する教育の推進
 - ・ 地域素材を活用した体験学習の実施

実践事項 3 【体育・健康】

健やかな心と体の育成

- 体力の向上・健康な体の育成
 - ・ コオディネーショントレーニングの実施
 - ・ 行事と関連させた体力作り（運動会・持久走・縄跳び等）
 - ・ 健康教育の推進（食育・むし歯予防・肥満対策 等）
- 心を耕す読書活動の推進
 - ・ 図書バッグの活用による読書の日常化
 - ・ 目標読書数（低75冊、中50冊、高30冊）

令和5年度2学期末児童・教職員・保護者アンケート

到達目標

- ・ 学校生活は楽しい
 - ・ 施設・設備は整っている
 - ・ 忘れ物をしない
 - ・ 思いやりを持って生活している
 - ・ 先生は、悩みや相談に応じている
- 三者とも「できている」「だいたいできている」と回答した割合8割以上

令和6年度到達目標

- ① 市学力テスト平均正答率前年度比増
- ② 不登校児童 0
- ③ いじめ 0（いじめ解消100%）
- ④ 図書室貸出本数前年度比増
- ⑤ 体力テスト全国平均を上回る項目数が前学年比増
- ⑥ 肥満率前年度比減
- ⑦ 教職員不祥事 0