

平成29年度

白河第二中学校経営・運営ビジョン

29年度白河市教育委員会重点施策

- 確かな学力の向上
 - 授業改善充実 ・教育活動全体をとおした学力向上
 - 学習習慣、生活習慣の確立
- 豊かな心の育成
 - 子供の心に寄り添った生徒指導の推進 ・道徳、人権教育の充実
 - 実践的態度を育てる特別活動の充実
- 健やかな体の育成
 - 学校体育の充実と体力向上 ・安全、保健教育 ・食育推進
- 郷土の歴史・文化を学ぶ機会の充実
 - 郷土愛を育む教育の推進 ・郷土の良さの発達力推進
- 特別支援教育の充実
 - 特別支援教育の校内研修 個に応じた支援の充実

学校経営の方針

- 確かな学力の向上
- 豊かな人間性・社会性の育成
- 健康増進 体力の向上
- 家庭・地域との連携
- 信頼される教師

教育目標
知性 生きた学力を身につけ、正しく判断し行動する生徒
敬愛 強い意志と豊かな心情を持ち、みんなのために尽くす生徒
健康 心身ともに健康で開闊な生徒

あたりまえのことをあたりまえにできる学校

本校スローガン **—やらねば何もかわらない—**

めざす教育論 「本校の使命は、学力向上と進路実現の達成」
 学力保証-進路希望の実現 成長保証-人間性・社会性の育成

生徒像—社会に通用し貢献できる生徒—

- 努力することの大切さと誠実に生きることのすばらしさを身につけた生徒
- 確かな学力を身につけた生徒
- 積極的に心身を鍛え、豊かな心を持った生徒
- 基本的生活習慣を身につけ、奉仕の心を持った生徒

学校像—笑顔と感動と夢のある元気な学校—

- すべての生徒が明るく元気に登校している学校
- 自己実現が図れる学校
- 安全で安心して生活できる学校
- 郷土愛・国土愛を深める学校
- 生徒が主役となって活動している学校
- 保護者や地域から信頼される学校
- 教職員が生きがいを持って活動している学校

教師像—授業で勝負でき、信頼され、率先垂範できる教師—

- 生徒との関わりを大切にする教師
- 生徒に学力をつけられる教師
- 生徒のよさや可能性を伸ばせる教師

豊かな人間性を育てます

- 道徳の授業を充実させます。
 - 「豊かな人間性の育成」「生命尊重」「おもいやり」の価値を重点として指導し、「生き方」の指導を進めます。
 - 体験活動と関連させて道徳の授業を工夫して進めます。
 - いじめに正面から向き合う「考え、議論する道徳」を推進します。
 - 「たかね学級」との交流をふまえ、「ノーマライゼーション」について全学級で指導し、インクルーシブ教育を推進します。
- 豊かな心を育成する活動をすすめます。
 - 朝の読書タイムを充実させます。
 - 自尊感情の涵養に努めます。
 - ソーシャルスキルやグループエンカウンター、QUTテスト等の活用
- 体験活動の充実を図ります。
 - ボランティア・体験活動を計画的に行います。
 - 地域との連携・職場体験活動・キャリア教育・郷土理解学習
- 生徒指導の充実をはかります。
 - 基本的生活習慣を育成します。
 - あいさつ・時と場に応じた正しい言葉遣い
 - 交通ルールの遵守・安全な登下校
 - 子供たちの教育相談を行います。
 - 定期・随時相談・生活アンケート調査

Action Plan & Do

| 達成目標 | 割合 |
|-----------------------|------------|
| ○いじめ・不登校をめざす学級経営 | 100% (教師) |
| ○「学校が楽しい」と感じる生徒の割合 | 90% (生徒) |
| ○あいさつ、返事ができる生徒の割合 | 100% (保護者) |
| ○道徳の授業の充実に向けている先生の割合 | 90% (教師) |
| ○生徒に積極的に関わってくれる先生の割合 | 95% (生徒) |
| ○交通ルールを守って登下校できる生徒の割合 | 100% (生徒) |

確かな学力を身に付けさせます

- 学力向上に向けて授業の充実と自ら学びとる授業の創造を行います。
 - 教師一人ひとりが生徒にとってわかる・できる授業に努めます
 - 生徒の学習活動を保障する授業の工夫
 - 基礎基本の定着と思考力・判断力・表現力の育成を図る授業の工夫
 - 「言語能力」「活用力」の育成
 - 学習意欲・学習課題・学習内容の定着の工夫に努めます。
 - 授業に生きてはたらく家庭学習の指導及び家庭学習の習慣化
- 授業周辺部の指導を充実させます。
 - 朝自習、週末課題をリンクさせ計画的な実施
 - 「白二タイム」を年間を通して計画的に実施し、補足的、発展的な内容の指導
 - 個に応じた指導の充実
- 教職員の研修を充実させます。
 - 全員が授業研究を実施します。
 - 一人一人が課題を持って研修します。
 - 教科部会を充実させ、学力向上のためのプロジェクトチームとして機能させます。
 - 先進校での研修を伝達講習で共有します。

Action Plan & Do

| 達成目標 | 割合 |
|------------------------|-----------|
| ○授業がわかりやすいと感じる生徒の割合 | 90% (生徒) |
| ○家庭学習を2時間以上実施する生徒の割合 | 40% (生徒) |
| ○学力調査で各教科5.3を目指す | 100% (教師) |
| ○研究授業(教科・道徳)を1人1回実施する。 | 100% (教師) |

明朗で心身ともに健康な生徒を育てます

- 目標を持たせ、協力して活動する態度を育てます。
 - 他領域の指導と関連させて、特別活動の指導を充実させます。
 - 学級活動・生徒会活動・学校行事
- 心と体のたくましい生徒を育成します。
 - 体育授業、運動部活動指導の改善を図ります。
 - 新体力テストの分析、結果の活用・学習カードの利用
 - 運動部活動への積極的な参加
 - 健康・安全指導を充実させます。
 - 登下校指導・自分手帳の活用
 - 性、薬物乱用防止、防犯教室、放射線教育、メディア教育(情報モラル・リテラシー教育・メディアコントロール) 講演会
 - むし歯予防(食後の歯みがき推進)、治療促進
 - 食に関する指導
 - 朝食摂取に関する指導
 - 給食残廃ゼロ
 - 食育教室の実施
 - 家庭との連携を図り、保健指導を充実させます。
 - 食生活の改善・食後の歯磨き奨励
- 部活動を通して個性の伸長と自主性を育てます。

Action Plan & Do

| 達成目標 | 割合 |
|-----------------------|-----------|
| ○新体力テストの各項目で全国平均を上回る | 80% (生徒) |
| ○朝食摂取率の向上・給食残廃ゼロを目指す。 | 100% (生徒) |
| ○歯治療率の向上を目指す。 | 80% (生徒) |
| ○特別活動に「楽しく参加する」生徒 | 95% (生徒) |
| ◇学校の情報を家庭に積極的に伝えます。 | |
| 1 学校経営・運営ビジョンの公表 | 100% |
| 2 学校だより・学年だよりの発行 | 100% |
| 3 家庭との連携強化 | 95% |
| 4 学校の自己評価と外部評価の実施 | 100% |