

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立信夫第二小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いします。

### 1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえはしている	あまりしていない	全くしていない
小	全 国	31.2	42.8	19.8	6.1
6	信夫二小	28.6	57.1	14.3	0.0

(単位 %)

#### 【考 察】

- 全国平均に比べ、計画的に学習する習慣が身に付いています。自分に必要なことや、興味関心のあることを自覚し、日々の学習に取り組むことができます。
- 学習のめあてや目的を明確にし、内容の充実が図れるように、自主学習の方法について、個に応じた指導を行っていきます。

### 2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小	全 国	11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5
6	信夫二小	0.0	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0

(単位 %)

#### 【考 察】

- 家庭学習の目標時間は「学年×10分+10分」の70分以上です。半数以上の児童が1時間以上の学習を行っていますが、全員が目標の70分以上の学習に取り組むことができるよう、今後も、内容や方法の工夫に努めていきます。
- 「家庭学習の手引き」を活用し、家庭での学習の仕方を指導したり、「学習スタンダード」をもとに家庭との連携を図ったりしながら、さらに継続して自主学習に取り組めるよう努めます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小	全国	7.4	10.8	19.2	23.8	14.7	24.0
6	信夫二小	0.0	0.0	28.6	28.6	14.3	28.6

(単位 %)

【考察】

- 朝の読書タイム以外で、読書をする習慣が身に付いていない傾向にあります。今後も毎月の読書量調べを継続して行ったり、学校司書を活用して児童に本の紹介をしたりするなど、読書意欲の向上や読書習慣の定着に努めていきます。
- 学校の図書環境を整え、気軽に本を手にすることができるように行ったり、メディアコントロールについて家庭と連携し、読書時間を増やしたりします。

4 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

		当てはまる	どちらかといえば、 当てはまる	どちらかといえば、 当てはまらない	当てはまらない
小	全国	24.4	46.5	24.0	5.1
6	信夫二小	14.3	42.9	42.9	0.0

(単位 %)

【考察】

- 「失敗を恐れなくて挑戦する」と答えた児童の割合は、全国平均を下回りました。授業でも、失敗や誤答を恐れて意欲的に発言ができない場面があります。「失敗することは恥ずかしいこと」「失敗はいけないこと」という認識を払拭するために、児童が互いに認め合い、励まし合えるような環境を整えていきます。
- 学習や生活のあらゆる機会を通して、チャレンジ精神を育成し、結果以上に過程を重視した指導を行い、がんばりを認め称賛することで、自己肯定感を高めていきます。