

令和3年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立信夫第一小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえ ばしている	あまり していない	全く していない
小 6	全 国	31.2	42.8	19.8	6.1
	信一小	37.5	43.8	18.8	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる児童が多いので、担任からの課題だけでなく、授業の予習や復習にも自主的に取り組めるように、個に応じた働きかけをしていきます。
- 計画的な家庭学習があまりできていない児童には、将来の夢や目標を叶えるために今の勉強が大切であることを理解させ、自ら学びに向かおうとする意識を高めていきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小 6	全 国	11.6	15.3	35.6	24.5	9.5	3.5
	信一小	18.8	12.5	31.3	18.8	12.5	6.3

(単位 %)

【考 察】

- 授業以外に長い時間の勉強が習慣になっている児童には、努力を称賛しながらその内容や取り組み方について振り返らせ、勉強の質や効率をさらに高められるように励ましていきます。
- 学校が定めている家庭学習時間の目安「学年×10分+10分（70分）」を達成していない児童には、中学校での学習や進路決定のプロセスを具体的に伝え、家庭学習の必要性や取り組み方について指導していきます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小 6	全 国	7.4	10.8	19.2	23.8	14.7	24.0
	信一小	12.5	0.0	31.3	12.5	31.3	12.5

(単位 %)

【考 察】

- 1日1時間程度の読書をする児童を増やすために、図書で紹介や読み聞かせをきっかけに本のおもしろさを味わわせるとともに、月・水・金曜日の朝の読書タイムを確実に実施していきます。
- 家庭でも読書時間が確保できるよう、テレビの視聴やスマホの使用を控え、家族で読書をする時間をつくることを呼びかけるなど、家庭と連携しながら読書活動の充実に努めていきます。

4 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。

		している	どちらかといえ ばしている	あまり していない	全く していない
小 6	全 国	24.4	46.5	24.0	5.1
	信一小	37.5	56.3	6.3	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 失敗を恐れずに難しいことにも挑戦する児童が多く、学校生活の様々な場面で下級生のよき手本となっているので、これからも事前の指導と事後の称賛を大切にしながら、最上級生としての自覚を高めていきます。
- 成就感や満足感を味わう体験の積み重ねが、新たな物事に前向きに取り組もうとする意欲を生み出しますので、児童一人一人を認め励ますような関わり方を、今後も全教職員で心がけていきます。