

平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査  
質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立信夫第一小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、その結果及び考察の一部をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、是非、御家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。

|   |      | している | どちらかといえ<br>ばしている | あまりして<br>いない | 全くして<br>いない |
|---|------|------|------------------|--------------|-------------|
| 小 | 全 国  | 33.1 | 38.4             | 23.0         | 5.5         |
| 6 | 信夫一小 | 44.0 | 32.0             | 20.0         | 0.0         |

(単位 %)

【考 察】

- 家庭学習においては、自分で計画を立てて学習に取り組んでいる児童が多いことが分かります。「あまりしていない」と回答している児童には、家庭学習の内容や仕方を紹介して、計画的に家庭学習に取り組めるようにしていきます。
- 計画を立てて取り組めていますが、「家庭学習の手引き」を活用したり、他の児童の家庭学習を紹介したりするなどして、家庭学習の内容がさらに充実したものになるようにしていきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

|   |      | 3時間以上 | 2時間以上<br>3時間未満 | 1時間以上<br>2時間未満 | 30分以上<br>1時間未満 | 30分未満 | 全くしない |
|---|------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-------|
| 小 | 全 国  | 12.4  | 16.9           | 36.8           | 24.1           | 7.6   | 2.3   |
| 6 | 信夫一小 | 12.0  | 12.0           | 40.0           | 32.0           | 0.0   | 0.0   |

(単位 %)

【考 察】

- 「30分未満」と「全くしない」と回答した児童がいないことから、児童全員が、授業以外でも勉強に取り組んでいることが分かります。児童の多くは、「家庭学習の手引き」を使い、「学年×10分」を目安に、1時間以上学習していることが分かります。
- 「30分以上1時間未満」の割合が多いことから、家庭学習には取り組んでいるが短時間で終わらせてしまう傾向がうかがえます。漢字練習に丁寧に取り組んだり、自分で課題を見つけ、自主学習に取り組んだりすることができるように働きかけていきます。

3 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか。

|   |      | 2時間以上 | 1時間以上<br>2時間未満 | 30分以上<br>1時間未満 | 10分以上<br>30分未満 | 10分未満 | 全くしない |
|---|------|-------|----------------|----------------|----------------|-------|-------|
| 小 | 全 国  | 7.0   | 11.3           | 21.5           | 25.9           | 15.6  | 18.7  |
| 6 | 信夫一小 | 4.0   | 12.0           | 28.0           | 16.0           | 28.0  | 8.0   |

(単位 %)

【考 察】

- 児童の読書時間において、「1時間以上2時間未満」が全国とほぼ同じ割合でした。「30分以上～1時間未満」の児童の割合は、全国平均より高いことが分かりますが、30分未満の児童が約半数いることから、引き続き読書時間の確保を図ってまいります。
- 多くの児童に読書の習慣が身につくように、国語科の授業で関連する図書を紹介したり、読み聞かせの時間を設けたりして、本に親しむ機会を多く設定していきます。

4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

|   |      | 当てはまる | どちらかといえ<br>ば当てはまる | どちらかといえ<br>ば当てはまらない | 当てはまらない |
|---|------|-------|-------------------|---------------------|---------|
| 小 | 全 国  | 74.7  | 20.5              | 3.4                 | 1.3     |
| 6 | 信夫一小 | 72.0  | 24.0              | 0.0                 | 0.0     |

(単位 %)

【考 察】

- ほとんどの児童が、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答したことから、人の役に立つ人間になりたいと思っていることが分かります。縦割り班の「なかよし班」活動では、最高学年として、遊びや清掃活動などにおいて、下級生の面倒を見たり、まとめたりしようとする児童が多く見られます。
- 青少年赤十字の理念である「人道」の考えを教育活動に生かし、JRC活動の取り組みを続けています。児童の自発的な朝のボランティア清掃や積極的に手伝いや片付けをしようとする姿が見られますので、今後も継続して取り組んでいきます。