

**平成30年度 全国学力・学習状況調査  
質問紙調査結果及び考察について**

保護者の皆様へ

白河市立信夫第一小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思っております。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小 6	全 国	12.5	16.8	36.9	23.8	7.4	2.5
	信一小	5.0	10.0	45.0	40.0	0.0	0.0

(単位 %)

【考 察】

- 全体的に家庭で学習する習慣が身につけていると言えますが、4割の児童が1時間未満の学習時間であることが分かりました。
- 本校の家庭学習の時間の目安（10分×学年）を意識した取組ができるよう、家庭学習の課題等の内容も踏まえ、家庭と連携しながら質的改善に努めていきます。

2 自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかとい えばしている	あまり していない	全く していない
小 6	全 国	30.7	36.9	24.7	7.6
	信一小	30.0	40.0	25.0	5.0

(単位 %)

【考 察】

- 計画を立てて取り組んでいる児童が約7割いることが分かります。「1」の結果と比較すると、時間的な面よりも主体的に学習する意識が高いようです。今後、中学校進学を見据えた学習方法等にも触れながら支援していきます。
- 限られた家庭での学習において、量と質を確保するためにも、メディアコントロール等へ積極的に取り組ませるなど、習慣の改善を家庭と連携しながら進めていきます。今後ともご協力をお願いします。

3 普段（月～金）、授業以外に1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小 6	全 国	7.8	11.5	21.8	25.1	14.9	18.7
	信一小	10.0	0.0	25.0	20.0	15.0	30.0

(単位 %)

【考 察】

- 授業以外に読書を「全くしない」児童が3割いることが分かりました。高学年においては読書時間が減少する傾向がみられます。豊かな想像力を育て語彙を増やし表現力を高めるため、学校司書と連携しながら長期的な視野に立って読書活動の見直しを工夫していきます。
- 家庭生活におけるメディアコントロールの取組に関連させて、家庭での読書に親しむ時間が増えるよう働きかけていきます。

4 人の役に立つ人間になりたいと思いますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
小 6	全 国	74.2	21.0	3.3	1.3
	信一小	60.0	40.0	0.0	0.0

(単位 %)

【考 察】

- すべての児童が、人のために自分の力を生かしたいと思っていることが分かります。6年生になって本校の伝統を受け継ごうと、毎朝、校舎内外を清掃したり、1年生の面倒をみたりと取り組んでいる姿がみられます。青少年赤十字の目標の一つである「奉仕」に主体的に取り組んできた成果だといえます。また、他への思いやりや親切心をもって生活していることが分かります。
- ご家庭においても、児童がお手伝いなどをとおして褒められ、自己肯定感を高めていることがうかがえます。今後もよろしくお願いします。