

**平成29年度 全国学力・学習状況調査
質問紙調査結果及び考察について**

保護者の皆様へ

白河市立信夫第一小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や読書の様子など家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思っております。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、て、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を学習していますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
小 6	全 国	11.9	15.2	37.3	24.3	8.4	2.9
	信一小	0	27.8	55.6	5.6	5.6	5.6

(単位 %)

【考 察】

- 約8割の児童は、本校の家庭学習の時間の目安（10分×学年）を実践しています。家庭で学習する習慣が身につけていることが分かります。
- ほとんどの児童が宿題に取り組んでいることから、学習時間の多くは与えられた課題だということが推察されます。家庭と連携しながら質的改善に努めていきます。

2 自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかとい えばしている	あまり していない	全く していない
小 6	全 国	30.0	34.5	26.1	9.4
	信一小	22.2	38.9	22.2	16.7

(単位 %)

【考 察】

- 計画を立てて取り組んでいる児童が半数以上いることが分かります。自ら予習や復習に取り組む等、一人一人が自分の課題を克服するために、学習内容の工夫が図れるよう、自主学習の内容にも触れて支援していきます。
- 授業以外の限られた時間に、充実した学習時間を確保するためにも、メディアコントロール等へ積極的に取り組むなど、習慣の改善を家庭と連携しながら進めていきます。

3 普段（月～金）、授業以外に1日当たりどのくらいの時間、読書をしますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
小	全 国	6.9	9.9	19.7	26.8	16.1	20.5
6	信一小	0	5.6	38.9	11.1	27.8	16.7

(単位 %)

【考 察】

- 学校司書と連携して、学年ごとに「必読20冊」を示し、当該学年で読んでほしい本を紹介しています。また、月に1回、地域の図書館が行っている「移動図書館」を活用しています。図書に触れる機会を増やすことで、良書に親しみ、語彙を増やしていくことが表現力を高めることにつながると考えています。
- ノーメディアへの取組に関連させて、家庭生活でも読書に親しむ時間が増えるよう働きかけていきます。

4 学級会などの話合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか。

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わない	そう思わない
小	全 国	13.9	36.4	35.9	13.6
6	信一小	33.3	38.9	22.2	5.6

(単位 %)

【考 察】

- お互いの意見を聞き、折り合いをつけて話を進めることができている。少数の意見にも思いやよさを見つけ、認め合う雰囲気が広がっています。
- 授業中も、相手の発言の意図を汲んで、発表する姿が見られます。多面的に物事をとらえ、自分の考えを深めていけるよう継続して指導していきます。

5 自分には、よいところがあると思いますか。

		当てはまる	どちらかといえ ば当てはまる	どちらかといえ ば当てはまらない	当てはまらない
小	全 国	38.6	39.3	14.9	7.0
6	信一小	22.2	61.1	11.1	5.6

(単位 %)

【考 察】

- 多くの児童が自己肯定感をもって生活していることが分かります。自分のよさも友達のよさも大切にすることを機会あるごとに話しています。ご家庭においてもお子さんのよさや将来の夢について団らんの話題としていただいていることがうかがえます。
- 学級の中にとどまらず、学校生活の様々な場面で自分のよさを発揮し、充実した生活が送れるように、あらゆる教育活動を通して自信をもたせていきます。