

令和7年度 白河市立関辺小学校「学校経営・運営ビジョン」

- ◎ 令和7年度も、白河市教育大綱の下、本校教育目標達成に向けて、全職員で知恵を出し合い、力を合わせ、関辺小の教育に真摯に取り組んでいきます。それが、89名の大切な子ども達一人一人のよさを伸ばし、子ども・保護者・地域から信頼される学校をつくることにつながるものと考えます。この「学校経営・運営ビジョン」は、その拠り所となるものです。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。 校長

【教育目標】「自ら進んで行動する心豊かでたくましい子どもの育成」

【児童像】 進んで学習する子ども（知） 思いやりのある子ども（徳） じょうぶな子ども（体）

- 【重点課題】
- ① 通学時の交通事故防止
 - ② 児童の力を確実に伸ばす指導
 - ③ 特別な指導援助が必要な児童への実効ある対応
 - ④ 積極的な生徒指導の展開
 - ⑤ 家庭・地域との良き関係作り

【令和7年度に目指す学校の姿】

仲間とともに、学び合い、
高め合う学校

【目指す教師の姿】

- ① 子どもの意欲を高める教師
- ② 授業改善に努める教師
- ③ 保護者・地域と良き関係を築く教師

・そのために、関辺小学校では、特に、下の **16の方策**に取り組んでまいります。

・まず何よりも、

①「**学校が楽しい!**」という子どもの思いを最優先に指導・援助にあたります。

・取組の基盤として、

② 子どもが安心して学んだり、効果的に学習を進めたりすることができる**教育環境**を整えていきます。

③ 関辺小の強みである**家庭・地域との連携協力体制**を強めていきます。

・具体的な方策は、

④ 一人一人の子どもや保護者との**教育相談体制**を整えます。

進んで学習する子ども（知）

～課題意識をもち、本気で学ぶ姿～

- ⑤ 子ども一人一人が「**分かる・できる**」授業づくりに努めます。
- ⑥ 子どもが**目標を持ち、チャレンジ**する場を意図的に設定します。
- ⑦ **保護者、地域、関係団体との連携による体験活動の充実を図ります。(新)**
- ⑧ 子ども一人一人が**自分に合った家庭学習**ができるよう内容や方法を指導します。

思いやりのある子ども（徳）

～相手の立場に立ち、相手の気持ちを思いやる姿～

- ⑨ 子どもに、あいさつの大切さを理解させ、きちんとあいさつができるように指導します。
- ⑩ **子どもの居場所が学校や学級の中にあり、互いに認め合い、高め合う人間関係が築けるよう指導します。(新)**
- ⑪ 子どもにきまりやルールを守る**態度**を育てる指導をしていきます。
- ⑫ 友達に**親切にしたり助け合ったりする態度**を育てることに重きを置いて指導にあたります。

じょうぶな子ども（体）

～自分の命や身体を大切にする姿～

- ⑬ 体育科を中心に、日常生活を通して子どもの**体力・運動能力向上**に効果的に取り組みます。
- ⑭ 交通事故防止や不審者への対応、ケガ防止など、子どもの**危険予測能力**を高める指導をしていきます。
- ⑮ 子どもの早寝・早起き・朝ごはんの習慣形成や歯科指導等、**健康教育**を効果的に行っていきます。

数値目標

◆全国・県・市学力調査が全国平均以上

◆Q U学級満足群 **75%以上**
◆いじめ早期発見と解消、
◆不登校への適切な関わり

◆交通事故0 ◆朝食摂食率 100%
◆体力調査全国平均以上
◆肥満児 **12%未満**

・開かれた学校に向けて、

⑩ 教育目標や方針、子どもの様子を家庭と地域に**分かりやすく発信**していきます。

※ この16の方策については、12月の学校評価アンケートを軸に、各種調査結果や児童の姿から成果と課題を明らかにし、学校経営の改善につなげていきます。