

令和7年度 白河市立関辺小学校「学校経営・運営ビジョン」

◎ 令和7年度も、白河市教育大綱の下、本校教育目標達成に向けて、全職員で知恵を出し合い、力を合わせ、関辺小の教育に真摯に取り組んでいきます。それが、89名の大好きな子ども達一人一人のよさを伸ばし、子ども・保護者・地域から信頼される学校をつくることにつながるものと考えます。この「学校経営・運営ビジョン」は、その拠り所となるものです。ご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。 校長

【教育目標】「自ら進んで行動する心豊かでたくましい子どもの育成」

【児童像】進んで学習する子ども（知） 思いやりのある子ども（徳） じょうぶな子ども（体）

- 重点課題**
- ① 通学時の交通事故防止
 - ② 児童の力を確実に伸ばす指導
 - ③ 特別な指導援助が必要な児童への実効ある対応
 - ④ 積極的な生徒指導の展開
 - ⑤ 家庭・地域との良き関係作り

【令和7年度に目指す学校の姿】

**仲間とともに、学び合い、
高め合う学校**

【目指す教師の姿】

- ① 子どもの意欲を高める教師
- ② 授業改善に努める教師
- ③ 保護者・地域と良き関係を築く教師

・そのために、関辺小学校では、特に、下の  **16の方策**に取り組んでまいります。

- ・まず何よりも、
① 「学校が楽しい！」という子どもの思いを最優先に指導・援助にあたります。
- ・取組の基盤として、
② 子どもが安心して学んだり、効果的に学習を進めたりすることができる教育環境を整えていきます。
- ・具体的な方策は、
③ 関辺小の強みである家庭・地域との連携協力体制を強めていきます。
- ④ 一人一人の子どもや保護者との**教育相談体制**を整えます。

進んで学習する子ども（知）
～課題意識をもち、本気で学ぶ姿～

- ⑤ 子ども一人一人が「分かる・できる」授業づくりに努めます。
- ⑥ 子どもが目標を持ち、チャレンジする場を意図的に設定します。
- ⑦ **保護者、地域、関係団体との連携による体験活動の充実を図ります。(新)**
- ⑧ 子ども一人一人が自分に合った家庭学習ができるよう内容や方法を指導します。

思いやりのある子ども（徳）
～相手の立場に立ち、相手の気持ちを思いやる姿～

- ⑨ 子どもに、あいさつの大切さを理解させ、きちんとあいさつができるように指導します。
- ⑩ 子どもの居場所が学校や学級の中にあり、互いに認め合い、高め合う人間関係が築けるよう指導します。(新)
- ⑪ 子どもにきまりやルールを守る態度を育てる指導をしていきます。
- ⑫ 友達に親切にしたり助け合ったりする態度を育てることに重きを置いて指導にあたります。

じょうぶな子ども（体）
～自分の命や身体を大切にする姿～

- ⑬ 体育科を中心に、日常生活を通して子どもの**体力・運動能力向上**に効果的に取り組みます。
- ⑭ 交通事故防止や不審者への対応、ケガ防止など、子どもの**危険予測能力**を高める指導をしていきます。
- ⑮ 子どもの早寝・早起き・朝ごはんの習慣形成や歯科指導等、**健康教育**を効果的に行っていきます。

数値目標

◆全国・県・市学力調査が全国平均以上

◆Q U学級満足群 75%以上
◆いじめ早期発見と解消、
◆不登校への適切な関わり

◆交通事故0 ◆朝食摂食率 100%
◆体力調査全国平均以上
◆肥満児 12%未満

・開かれた学校に向けて、

⑯ 教育目標や方針、子どもの様子を家庭と地域に分かりやすく発信していきます。

※ この16の方策については、12月の学校評価アンケートを軸に、各種調査結果や児童の姿から成果と課題を明らかにし、学校経営の改善につなげていきます。