

## 令和6年度 白河市立関辺小学校「学校経営・運営ビジョン」

- ◎ 令和6年度も、白河市教育大綱の下、本校教育目標達成に向けて、全職員で知恵を出し合い、力を合わせ、関辺小の教育に真摯に取り組んでいきます。それが、100名の大切な子ども達一人一人のよさを伸ばし、子ども・保護者・地域から信頼される学校をつくることにつながるものと考えます。この「学校経営・運営ビジョン」は、その拠り所となるものです。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【教育目標】「自ら進んで行動する心豊かでたくましい子どもの育成」

【児童像】 進んで学習する子ども (知) 思いやりのある子ども (徳) じょうぶな子ども (体)

- 【重点課題】
- ① 通学時の交通事故防止
  - ② 児童の力を確実に伸ばす指導
  - ③ 特別な指導援助が必要な児童への実効ある対応
  - ④ 積極的な生徒指導の展開
  - ⑤ 家庭・地域との良き関係づくり

【令和6年度に目指す学校の姿】

子どもが 目標に向かって  
自ら動き出す学校

【目指す教師の姿】

- ① 子どもの意欲を高める教師
- ② 授業改善に努める教師
- ③ 保護者・地域と良き関係を築く教師

・そのために、関辺小学校では、特に、下の **15の方策**に取り組んでまいります。

・まず何よりも、

① 「**学校が楽しい!**」という子どもの思いを最優先に指導・援助にあたります。

・取組の基盤として、

② 子どもが安心して学んだり、効果的に学習を進めたりすることができる**教育環境**を整えていきます。

③ 関辺小の強みである**家庭・地域との連携協力体制**を強めていきます。

・具体的な方策は、

④ 一人一人の子どもや保護者との**教育相談体制**を整えます。

進んで学習する子ども (知)

～課題意識をもち、本気で学ぶ姿～

- ⑤ 子ども一人一人が「**分かる・できる**」授業づくりに努めます。
- ⑥ 子どもが**目標を持ち、チャレンジする場**を意図的に設定します。
- ⑦ 子ども一人一人に応じた**家庭学習**の内容と方法にしています。

思いやりのある子ども (徳)

～相手の立場に立ち、相手の気持ちを思いやる姿～

- ⑧ 子どもに、あいさつの大切さを理解させ、きちんと**あいさつ**ができるように指導します。
- ⑨ 子どもの自信と誇りにつながる「人の役に立った・感謝された・認められた」という**自己有用感を高める**ために有効な手立てを講じます。
- ⑩ 子どもに**きまりやルールを守る態度**を育てる指導をしています。
- ⑪ 友達に**親切にしたり助け合ったりする態度**を育てることに重きを置いて指導にあたります。

じょうぶな子ども (体)

～自分の命や身体を大切にす姿～

- ⑫ 体育科を中心に、日常生活を通して子どもの**体力・運動能力向上**に効果的に取り組みます。
- ⑬ 交通事故防止や不審者への対応、ケガ防止など、子どもの**危機予測能力を高める**指導をしています。
- ⑭ 子どもの**早寝・早起き・朝ごはんの習慣形成**や歯科指導等、**健康教育**を効果的に行っています。

数値目標

◆全国・県・市学力調査が全国平均以上

◆QU学級満足群75%以上  
◆いじめ早期発見と解消、  
◆不登校への適切な関わり

◆交通事故0 ◆朝食摂食率100%  
◆体力調査全国平均以上  
◆肥満児12%未満

・開かれた学校に向けて、

⑮ 教育目標や方針、子どもの様子を家庭と地域に**分かりやすく発信**していきます。

※ この15の方策については、12月の学校評価アンケートを軸に、各種調査結果や児童の姿から成果と課題を明らかにし、学校経営の改善につなげていきます。