

# 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立表郷中学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、生徒の家庭学習の取組や携帯電話やスマートフォンなどへのかかわりなど家庭生活に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していきたいと思っております。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合っ、家庭生活の見直しに役立ててくださるようお願いいたします。

## 1 普段（月～金）、授業以外にどのくらいの時間を勉強していますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
中3	全国	10.4	24.7	32.8	17.3	9.0	5.7
	表郷中	1.6	21.9	48.4	18.8	7.8	1.6

(単位 %)

### 【考察】

- 家庭学習時間が少ない生徒の割合も少ないですが、2時間以上している生徒の割合も少ないことが分かります。ここから、家庭学習の習慣は身につけていますが、宿題以外に自主的な学習をする生徒が少ないことが読み取れます。
- 将来の夢に向かった具体的な目標を持って学習に取り組むよう、進路学習を一層充実させていきます。
- 携帯電話・スマートフォンなどで時間が費やされている傾向も見られるため、家庭と連携を図り、ノーメディア活動をより一層推進し、生活習慣の改善に取り組んでいきます。

## 2 自分で計画を立てて勉強をしていますか。

		している	どちらかといえば している	あまり していない	全くしていな い
中3	全 国	15.2	31.4	37.4	15.9
	表郷中	7.8	31.3	48.4	10.9

(単位 %)

### 【考 察】

- 計画的な学習をしている生徒の割合が低く、「あまりしていない」「まったくしていない」を合わせると、約6割の生徒ができていないことが分かります。
- 家庭と連携し、進路の実現を見据えた見通しをもった自主的な家庭学習を定着させていきます。
- 現在実施している定期テストでの学習計画作りを継続し、より実効性のある計画作りとその実行を支援していきます。

## 3 普段（月～金）、授業以外に1日当たりどのくらいの時間、読書を読みますか。

		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	10分以上 30分未満	10分未満	全くしない
中3	全 国	6.7	8.9	15.8	21.6	12.6	34.3
	表郷中	4.7	9.4	10.9	17.2	6.3	51.6

(単位 %)

### 【考 察】

- 半数の生徒が全く読書をしておらず、読書習慣が定着していないことが分かります。
- 「朝の読書」時間の確保や学級文庫の充実、学校図書館の整備など、読書に親しめるような環境づくりを進めていきます。
- 国語科の授業などを中心に、教師や友達同士、親子での良書の紹介を進め、読書への関心を高めさせていきます。

**4 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。**

		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	持っていない
中3	全国	11.0	8.8	12.9	15.0	13.0	15.5	23.5
	表郷中	15.6	9.4	17.2	18.8	7.8	3.1	28.1

(単位 %)

**【考 察】**

- 約6割(全国は5割未満)の生徒が毎日1時間以上使用しており、家庭学習の時間や読書の時間が少ない大きな原因になっていると考えられます。
- 保護者の方々の理解のもと、ノーメディア活動の一層の充実に努めるとともに、家庭と連携した生活習慣の改善に努めていきます。
- 白河市の「スマホ・ケイタイ 親の約束」の周知を図り、親子で約束事や決まりをつくっていくようにPTAと連携を図っていきます。

**5 朝食を毎日食べていますか。**

		食べている	どちらかといえば 食べている	あまり 食べていない	食べていない
中3	全国	83.8	9.7	4.7	1.8
	表郷中	82.8	7.8	6.3	3.1

(単位 %)

**【考 察】**

- 全国と比較しても大きな差は見られず、各家庭の協力により朝食摂取の習慣がほぼ図られていることが分かります。
- 食育の一層の推進を図り、朝食の大切さの理解促進を図っていきます。
- 「早寝・早起き・朝ごはん」運動の定着に向け、今後も家庭との連携を図っていきます。

## 6 家の人（兄弟姉妹以外）と学校の出来事について話をしますか。

		している	どちらかといえばしている	あまりしていない	全くしていない
中3	全国	41.9	30.7	20.9	6.4
	表郷中	43.8	39.1	15.6	1.6

(単位 %)

### 【考 察】

- 8割を超える生徒が「している」「どちらかといえばしている」と回答しており、家庭での会話が多いことが分かります。
- 「開かれた学校」づくりを一層心がけ、家庭での話題づくりのためにも各種たよりやホームページなどで学校生活の様子発信に力を入れていきます。

## 7 学校に行くのは楽しいと思いますか。

		そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
中3	全国	46.2	36.2	11.2	6.2
	表郷中	64.1	28.1	6.3	1.6

(単位 %)

### 【考 察】

- 「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合わせると、9割を超える生徒が学校生活を楽しく送っていることが読み取れます。
- 本結果は、「仲間との協力による成功体験」の質問で約9割の生徒が肯定的な回答をしており、「いじめ」に関する項目で、いじめは許されないと回答している生徒が96.9%を占めていることから、安心して学校生活を送っていることがうかがえます。
- 今後も、生徒一人一人や家庭に寄り添った教育を進め、生徒を認め、賞賛する学校を作っていきます。

## 8 自分には、よいところがあると思いますか。

		当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない
中3	全国	24.3	42.8	23.3	9.4
	表郷中	31.3	39.1	25.0	4.7

(単位 %)

### 【考 察】

- 約7割の生徒が肯定的な回答をしており、全国と比較しても生徒の自尊感情が高いことが読み取れます。
- 意図的に生徒の活躍する場を設け、生徒を賞賛し、認める指導を継続していきます。
- 家庭と連携を図り、生徒のよい点や活躍したことを家庭へ積極的に伝え、家庭でもさらに認められ賞賛される機会が生まれるようにしていきます。

**9 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（携帯やスマホのゲームも含む）をしますか。**

		1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（携帯やスマホのゲームも含む）をしますか。					
		4時間以上	3時間以上 4時間未満	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	1時間未満	全くしない
中3	全国	11.0	9.3	15.1	21.0	26.7	16.8
	表郷中	6.3	14.1	25.0	21.9	23.4	9.4

(単位 %)

**【考 察】**

- 約7割近く(全国は6割)の生徒が毎日1時間以上テレビゲームをしており、携帯電話やスマートフォンの使用と同様に家庭での時間の大半を占めている現実が浮かび上がっています。
- 家庭学習の時間や、読書の時間が少ない大きな原因にもなっていると考えられます。
- 保護者の理解のもと、ノーマディア活動の一層の充実に努めるとともに、家庭と連携した生活習慣の改善に努めていきます。

**10 家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校行事に来ますか。**

		家の人（兄弟姉妹を除く）は、授業参観や運動会などの学校行事に来ますか。			
		よく来る	時々来る	あまり来ない	全く来ない
中3	全国	49.9	33.2	12.6	4.0
	表郷中	76.6	9.4	12.5	1.6

(単位 %)

**【考 察】**

- 保護者、地域の学校への理解と関心が高い結果が現れています。
- より学校への関心を持っていただくため、「開かれた学校」づくりを一層心がけ、各種たよりやホームページなどで学校生活の様子を発信していきます。
- 「総合的な学習の時間」などを利用して、保護者に職業講話や文化伝承のための講座に来校していただく機会を作っていきます。

**11 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。**

		地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか。			
		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかとい えば当てはま らない	当てはまら ない
中3	全国	18.5	37.1	29.7	14.5
	表郷中	31.3	42.2	18.8	7.8

(単位 %)

**【考 察】**

- 「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせると7割を超えており、地域や社会への関心が、全国と比較し非常に高いことが分かります。
- 地域と連携した地域興し事業への参加や地域人材の活用、地域の歴史や文化を学ぶ学習を積極的に取り入れた成果が現れたと思われます。
- 今後も、生徒会活動の充実や学校と家庭と地域が一体となった教育を一層進めていきます。