

## 令和7年度 全国学力・学習状況調査 質問紙調査結果及び考察について

保護者の皆様へ

白河市立小田川小学校長

「全国学力・学習状況調査」では、学習や生活の状況について質問紙による調査も実施しましたので、一部ですがその結果及び考察をお知らせいたします。

特に、児童の家庭学習の取組や授業の様子に関する調査結果を公表し、学校と家庭・地域の協力体制を強化していくことを目的としています。

この結果を、ぜひご家庭でも子どもさんと一緒に話し合って、家庭生活の見直しに役立ててくださいようお願いします。

1 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

		できている	どちらかといえば できている	どちらかといえば できていない	できっていない	
小	全	国	32.6	49.1	15.3	2.8
6	小	田川小	44.4	33.3	22.2	0

(単位 %)

### 【考 察】

- I C Tを活用した個別学習や学び方について考える授業実践の効果が表れていると考えられます。また、相互の自主学習の内容を知る機会を設定してきたことで、学び方の工夫にはどのような例があるのかを知り、自らの学びに活かすことができています。
- 今後も児童の実態に合わせた学び方について、個別にきめ細かく対応するよう努めていきます。

2 授業時間以外に、普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。

		3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない	
小	全	国	12.1	12.8	29.1	27.4	12.9	5.7
6	小	田川小	0	11.1	44.4	44.4	0	0

(単位 %)

### 【考 察】

- 本校の「生活のきまり」として推奨してきた家庭学習時間（学年×10分+20分）を意識して取り組む児童が増え、全ての児童が30分以上の家庭学習等に取り組んでいます。
- 家庭学習への取り組みに対する担任の称賛や家庭学習の成果を見合う場の設定を今後も継続し、更なる学習意欲の向上や学習時間の増加につなげていきます。

3 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
小	全 国	31.2	48.2	17.1	3.3
6	小・中	55.6	33.3	11.1	0

(単位 %)

#### 【考 察】

- 日頃の授業において、まとめや振り返りを大切にした学習を進めてきたことにより、授業で得た成果や課題を次の学習につなげることができていると考えられます。
- 教科担任制による指導や個別指導、I C Tを活用した個別学習を効果的に実施し、既習内容を活かして自ら積極的に新たな課題に取り組んでいくことができる児童を育てていきます。

4 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。

		当てはまる	どちらかといえば 当てはまる	どちらかといえば 当てはまらない	当てはまらない
小	全 国	49.9	42.0	6.4	1.5
6	小・中	88.9	11.1	0	0

(単位 %)

#### 【考 察】

- 教育目標「自ら気付き、考え、行動する、心豊かでたくましい子ども」を意識した指導により、学校生活全般において相手のことを考えた言動や立ち居振る舞いが見られるようになったことが、この結果につながったと考えられます。
- 今後も、各種行事や学習場面において、お互いに協力しながら課題解決に取り組むことができるよう指導していきます。